

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث العربية	مدرسة حي النزهة _ سليانة _ السنة الدراسية 2007/2008
اللقب:		
القسم: السنة الأولى		

النص :

اليوم عطلة . الأطفال يساعدون أمهم
في تنظيف وترتيب البيت .
فراس يفتح النوافذ .
سناء تكنس الغرف .
شيماء تنظّم الفرش .
كانوا سعداء بذلكه .

<p>1- أضع علامة () أمام الجملة المناسبة .</p> <p>. الأطفال في المدرسة .</p> <p>. الأطفال في المنزل .</p> <p>. الأطفال في الحقل .</p> <p>موقع مراجعة mourajaa.com</p>	مع 2أ			
<p>2- أحيط بخط مغلق المقطع الطويل الأطفال يساعدون أمهم في تنظيف وترتيب البيت .</p>	مع 2أ			
<p>3- أشطب الخطأ وقعت أحداث النص في :</p> <table border="1"> <tr> <td>الشارع</td> <td>الحديقة</td> <td>البيت</td> </tr> </table>	الشارع	الحديقة	البيت	مع 2أ
الشارع	الحديقة	البيت		

الفرش الابواب النوافذ	4 - أكتب العبارات المناسبة في الفراغ:	مع2ب
	سواء تكنس الغرفة ب المكنسة شيماء تنظم..... فراس يفتح	- - -
	5- أرتب المقاطع لأكون كلمات . ل م ت ع سل وى ب ط نشا	مع2ج
	6- أكون جملة بالمفردات التي تحصلت عليها.	مع2ج
	7- أعوض فراس ب فاتن وأغير ما يجب تغييره . فتح فراس نوافذ البيت فاتن	مع2ج
	8- أكتب يعجبني / لا يعجبني يساعد / لايساعد فراس.....لأنه.....موقع مراجعته . mourajaa.com	مع3

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير التملك			شفوي	درجات التملك
	مع2ج	مع2ب	مع2أ		
مع3	0	0	0	مع1	انعدام التملك
-	1	0.5	1	2	دون التملك الأدنى
2	2	1.5	2	5	التملك الأدنى
5	3	2	3	7	التملك الأقصى