



اسم التلميذ و لقبه : 😊	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثالثة المجال: اللغة العربية الفرع : قراءة جوان 2006	الدائرة الأولى عربية مدرسة المنصورة السنة الأولى
---------------------------------	---	--

(* أقرأ النص :

الشمس مشرقة و الطّقس جميل . رافق خليل أباه إلى الحقل . شرع الأب يجمع الخوخ و المشمش و أخذ خليل يلهو بين الأزهار الملوّنة و الأعشاب الخضراء . و فجأة شاهد عصفورا مزركشا فأعجب بجماله . طار العصفور منتقلا من شجرة إلى شجرة و خليل يتبعه و يجري وراءه ، حتّى بعد عن أبيه . جلس خليل حائرا يفكّر في العودة و إذا به يسمع أباه ينادي .

الأسئلة

(* أكمل الجدول بما يناسب :

المكان	الزمان	الشخصيات
.....
.....

(* أكتب نعم أو لا

✓ ذهب خليل إلى الحقل وحيدا . (.....)

✓ صاد خليل العصفور الملون . (.....)

✓ ضاع خليل في الحقل . (.....)

(* أكتب الدليل من النص :

(* أعوض كل كلمة بأخرى لها نفس المعنى : مراجعة

أخذ خليل يلهو بين الأزهار . شاهد خليل عصفورا مزركشا .	أخذ خليل بين الأزهار .
أخذ خليل عصفورا مزركشا خليل عصفورا مزركشا .

(* أربط الجملة بالإجابة الصحيحة :

جلس خليل حائرا . (* لأنه عجز عن مسك العصفور .

(* خوفا من عقاب أبيه .

(* لأنه لا يعرف طريق العودة .

(* هل أعجبك ما قام به خليل ؟

أعجبني لأنّ

لم يعجبني لأنّ

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى				➡	جدول إسناد الأعداد
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1		
معيّار 3	0	0	0	0	-	
2.5	1	1	1	2	+--	
	2	2	2	4	++-	
2.5	3	3	3	6	+++	