
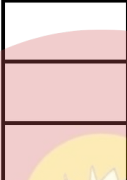


المعلمة : سامية الجوادي اسم التلميذ و لقبه : 😊	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثالثة المجال: اللغة العربية الفرع : قراءة جوان 2008	الدائرة الأولى عربية مدرسة المنصورة السنة الأولى "ج"
--	---	--

<p>النص: السماء صافية والبحر هادئ والحرارة شديدة. ذهب غازي إلى البحر صحبة أبيه ليستحم. لما وصل، نصب الظلة وارتمى في الماء برشاقة ثم جلس على الشاطئ ليبنى قصرا من الرمال. اقترب منه الأب وقال له: " لا تمكث طويلا تحت أشعة الشمس." ودون تردد، جلس غازي تحت الظلة يراقب المصطافين.</p> <p>التعليمة -1- أكتب أمام كل جملة "نعم" أو "لا".</p>	المعايير
  <p>الطقس حارّ. توجّه غازي إلى البحر بمفرده. يطيع غازي أباه.</p>	<p>مع 1</p>
<p>التعليمة -2- أرتب الأعمال التي قام بها غازي.</p> <p>بنى قصرا من الرمال. <input type="radio"/></p> <p>نصب الظلة. <input type="radio"/></p> <p>ارتدى في الماء برشاقة. <input type="radio"/></p>	<p>مع 2</p>
<p>التعليمة -3- أعوّض المفردة المسطرة بأخرى.</p> <p>الحرارة شديدة ← الحرارة..... ارتدى غازي في الماء برشاقة. ← ارتدى غازي في الماء ذهب غازي إلى البحر ← غازي إلى البحر.</p>	<p>مع 2 ج</p>

التعليمة-4-

أكتب في كل مرة قرينة من النص.

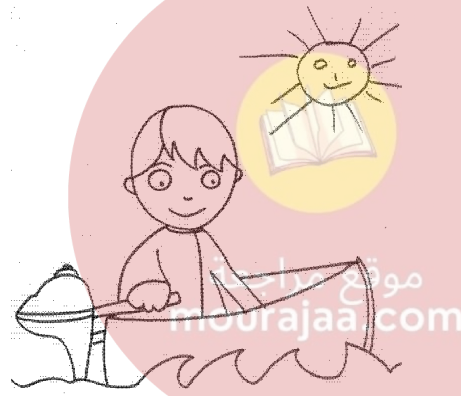
😊 سمع غازي نصيحة أبيه.

😊 الفصل المناسب للنصّ هو فصل الصيف.

😊 قدّم الأب لابنه نصيحة ثمينة.

مع 2

نحن في فصل الصيف، كلّ الأطفال ينتظرون بفارغ الصبر الذهاب إلى البحر.



التعليمة -5-

أقرأ الجمل وألون النصائح التي يمكن أن أقدمها للأطفال.

السباحة بعد الأكل خطرٌ .

توغّل في البحر .

لا تبتعد عن والديك عندما تسبح .

العب تحت الظلّة.

البحر هائج، ارتم بين الأمواج .

مع 3