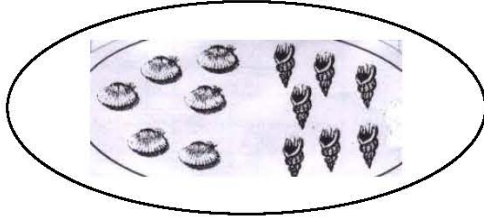


اسم التلميذ و لقبه : 😊	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثة الثالثة المجال: العلوم والتكنولوجيا الفرع : رياضيات جوان 2006	الدائرة الأولى عربية السنة الأولى
---------------------------------	--	--------------------------------------

السند ع 1 د د : ذهبت عائلة أحمد إلى شاطئ البحر صعبة مجموعة من المصطافين في الحافلة، فكان عدد الركاب 22 رجلا و 11 طفلا و 24 امرأة . التعليمية -1- أحسب العدد الجملي لركاب الحافلة: = . .	مع 1 مع 2 أ مع 2 ب
التعليمية -2- أرتب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر : السند ع 2 د د : شاهد أحمد على الشاطئ شمسيات منصوبة . وجد 7 شمسيات من القماش و 5 شمسيات من سعف النخيل . التعليمية -1- أجزئ مجموعة الشمسيات حسب الكتابة الجمعية : * * * * * * * * * * 5 + 7	مع 4
السند ع 3 د د : جمع أحمد على الشاطئ 13 صدفه و جمعت سلمى 26 صدفه . التعليمية -1- أحسب عدد الصدفات التي جمعها أحمد و سلمى : = . . التعليمية -2- أرتب الأعداد السابقة من الأصغر إلى الأكبر :	مع 1 مع 2 أ مع 2 ب

التعليمة -3- هذا تمثيل للصدقات التي جمعها أحمد. أصنفها حسب نوعها ثم أعمر الالفة :



$$. = . + .$$

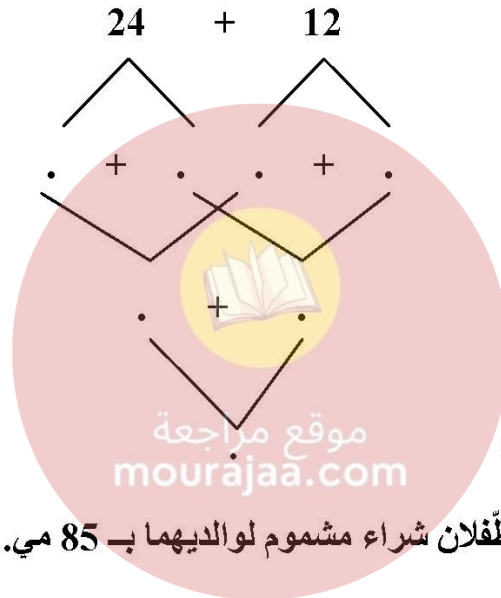
مع 4

مع 4

السند ع 4 د د :

اصطاد والد أحمد بالشبكة في المرة الأولى 12 سمكة و في المرة الثانية 24 سمكة .

التعليمة -4- أحسب العدد الجملي للأسماك التي اصطادها الأب مستعينا بالمخطط التالي :



السند ع 5 د د :

مع 5

مرّ بائع الياسمين فأراد الطفلان شراء مشموم لوالديهما بـ 85 مي. أخرج أحمد ما في جيبه .

التعليمة -1- أحسب المبلغ الذي أخرجته أحمد من جيبه :



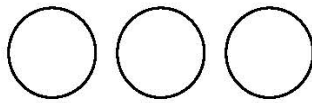
.....مي

و وجدت سلمى في جيبها 50 مي.

مع 3

التعليمة -2- أمثل المبلغ الذي أخرجته سلمى من جيبها بثلاث قطع :

مع 3



التعطيمه -3- أحسب ما أخرجہ الطفلة من جيبهها:
..... = مي

$$\begin{array}{r} . \quad . \\ . \quad . \\ \hline = \quad . \quad . \end{array}$$

مع 1

مع 2

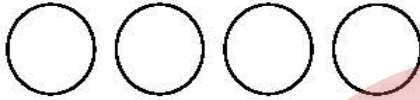
مع 2 ب

التعطيمه -4- أرتب المقادير الماليه السابقه من الأكبر إلى الأصغر:

..... مي مي مي

مع 3

التعطيمه -5- أمثل ما دفعه الطفلة بأربع قطع نقديّه :



مع 5

التعطيمه -6- أكتب نعم أو لا :

..... يستطيع الطفلة شراء المشموم ،



لأن مي مي

موقع مراجعة
mourajaa.com

جدول إسناد الأعداد



م. التميز	معايير الحد الأدنى					➔
	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
مع 5	0	0	0	0	0	-
2.5	1	1	1	1	1	+--
	2	2	2	2	2	++-
5	3	3	3	3	3	+++