




الاسم: .....	تقييم مكتسبات التلاميذ في الإيقاظ العلمي الثلاثي الثالث	مدرسة خزرون السنة الأولى المعلم : حسن بجة
اللقب: .....		

### 1. التعليلة الأولى:

أ : أصنف الحيوانات التالية حسب نوع تنقلها.  
سباحة      عدوا      طيرانا

		
العصفور ينتقل .....	السمة تنقل .....	النعامة تنقل .....

مع 1







ب : أربط كل نوع تنقل بالعضو المساعد

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| • الأجنحة         | • السباحة |
| • القوائم الطويلة | • الطيران |
| • الزعانف         | • العدو   |

### 2. التعليلة الثانية :

أربط الحالة بنسق التنفس المناسب :

( أنتفس بسرعة / أنتفس ببطء )

- أثناء التجوال والصعود إلى الجبل .....

- عند الجلوس للراحة .....

- عند تناول الطعام تحت الشجرة .....

مع 2

### 3. التعليم الثالث:

أعين نوع القوة في الأعمال التالية: ( قوة جذب / قوة دفع )

- شد الحبل يستوجب .....

مع 2

- دفع جذع الشجرة يستوجب .....

- قذف الكرة يستوجب .....

قال صديقي مظهرا براعته " لو رميت هذه الكرة فسأجعلها تطير لساعة كاملة . "

مع 3

### 4. التعليم الرابعة :

أ: هل توافق صديقك فيما قال ؟ .....

ب: أعلل إجابتي بوضع الإفادة الصحيحة في إطار

- الكرة تسقط عند تركها حرة في الفضاء.

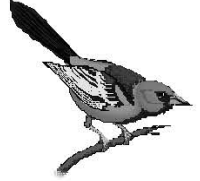

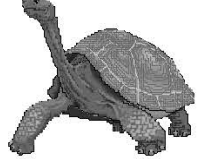
- الكرة ستبقى في الفضاء عند تركها حرة.


### جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
	مع 2			مع 1			
مع 3	0			0			انعدام التملك -
0	4.5	3	1.5	3	2	1	دون التملك الأدنى +
3	6			4			التملك الأدنى ++
5	9	7.5	6	5	4		التملك الأقصى +++

المربي حسن بجة  
خزرون

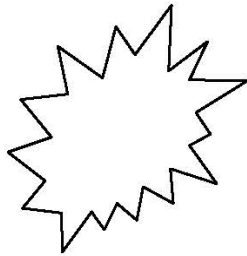
اختبار الثلاثي الثالث في مادة الإيقاظ العلمي لتلاميذ السنة الأولى 2010/2009

<p>1 مع</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>1. انتهت السنة الدراسية، ها هو غيلان و أخته تقوى يستعدان للذهاب للحقل لمساعدة أبيهما في خدمة الأرض و رعاية الحيوانات في الزريبة. ها هما يشاهدان الحيوانات من مدخل الحقل و قرب الترعة. أربط الحيوان بنمط التنقل المناسب:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p><input type="checkbox"/> يزحف</p> <p><input type="checkbox"/> يطير</p> <p><input type="checkbox"/> يسبح</p> </div> <div style="text-align: center;">      </div> </div>
<p>2 مع</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>2. دخل الأخوان الحقل و استمتعوا بمساعدة أبيهما كما فرحا كثيرا بولادة جدي صغير سيملانه معهما للبيت لرعايته و السهر على نموه، أحضر غيلان صندوقا مغلقا ليضع الجدي داخله، ضحكت تقوى و قالت: "افتح الصندوق حرصا على سلامة الجدي الصغير" موقع مراجعة mourajaa.com</p> <p>- أشطب الإجابة الخاطئة: كانت تقوى على حق صواب خطأ</p> <p>- أعلل إجابتي: أضع علامة أمام الإجابة الصحيحة: داخل الصندوق المغلق</p> <p><input type="checkbox"/> ينتفس الجدي بصفة عادية</p> <p><input type="checkbox"/> لا يستطيع التنفس بصفة عادية</p>

<p>مع3</p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>3. في طريق العودة، اعترضهما معوّق يحرك كرسيه صعودا ليدخل منزله، بعد قضاء يوم حافل بالعمل في مصنع القرية للصناعات التقليدية. تقدم غيلان لهذا المعوّق و أمسك بالكرسي المتحرك و ساعده على الدّخول بكلّ سهولة، فشكره و دعا له بالتّجّاح. أكتب "جذب" أو "دفع" في المكان المناسب:</p> <p>سلط غيلان قوّة ..... على الكرسيّ المتحرك.          رفعت تقوى الصّندوق ..... قوّة .....          أغلق غيلان باب المنزل ..... قوّة .....</p> 
<p>مع4</p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>4. أخرجت تقوى الجدي من الصّندوق ففرّ هاربا. جرى غيلان فأمسك الجدي. أشطب الإجابة الخاطئة:</p> <p>عاد غيلان وهو يتنفس بصفة عاديّة          عاد غيلان و هو يتنفس بسرعة          أعلل إجابتي          يتنفس غيلان ب..... لأنّه .....</p>

جدول إسناد الأعداد:

التميز	معايير الحد الأدنى			مستويات التّمكّ المعايير
	مع4	مع3	مع2	
0	0	0	0	انعدام التّمكّ
		1.5	1.5	دون التّمكّ الأدنى
3	3	3	3	التّمكّ الأدنى
5	4.5	4.5	6	التّمكّ الأقصى



الاسم و اللقب: .....