

اسم التلميذ و لقبه : 😊	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثالثة المجال: العلوم والتكنولوجيا الفرع : إيقاظ علمي جوان 2006	الدائرة الأولى عربية مدرسة المنصورة السنة الأولى
---------------------------------	--	--

السند 1- عدد :

بينما كان خليل في الحقل يبحث عن أبيه ، إذ رأى العديد من الحيوانات تتنقل فقال : "ما الذي جعلها تتنقل بطرق مختلفة ؟"
التعليمة 1 : أربط كل حيوان بطريقة تنقله:

	تسبح		<input type="checkbox"/>
	تطير		مع 1
	تمشي		<input type="checkbox"/>
	تقفز		مع 1
	موقع تزحفة mourajaa.com		<input type="checkbox"/>
			مع 2

التعليمة 2 : ألون الأعضاء المستعملة في عملية التنقل :

			
---	---	---	--

السند 2- عدد :

التقى خليل بأبيه فوجده يطارد أرنباً صغيراً لكنّ الأرنب فرّ هارباً و دخل إلى الجحر .
التعليمة 1 : أكتب صحيح أو خطأ
ينتقل الأرنب قفزا،

.....	لأن قائمته الأماميتين طويلتان.
.....	لأن قائمته الخلفيتين طويلتان.

التعليمة 2 : أشطب الخطأ

مع 3

بسرعة

ببطء

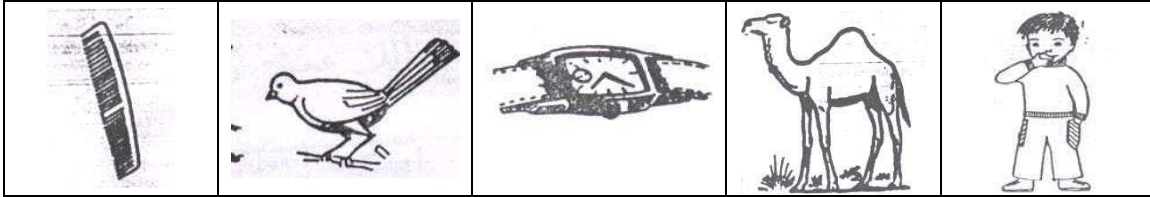
عندما فرّ الأرنب هاربا كان يتنفس :

السند عـ3ـ دد :

قال خليل لأبيه : "كل الكائنات الحية تتنفس".

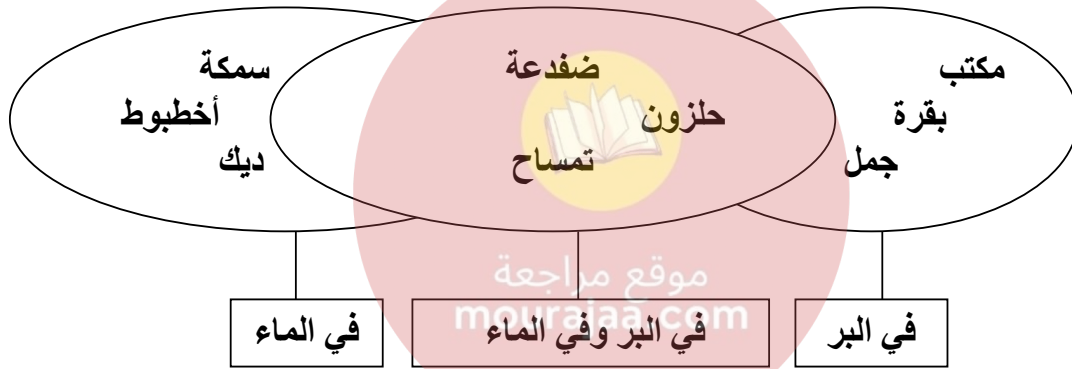
التعليمة 1 : ألون كل كائن حي يتنفس

مع 2



التعليمة 2 : أشطب الخطأ:

مع 3

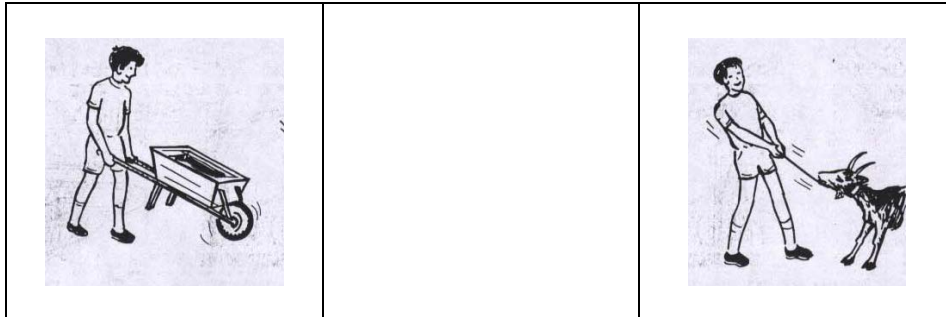


السند عـ4ـ دد :

وقف خليل في الحقل يراقب العمّال و هم يعملون .

مع 1

التعليمة 1 : أربط اللافتة بما يناسب



جذب

دفع

<p>التعليمة 2 : أكتب : يدفع - يجذب</p> <p>ها هو الأبتفاحة من الشجرة ، و بجانبه خليلكرة .</p> <p><u>السند 5</u> : دد :</p> <p>لمح خليل أحد الفلاحين يضع عصفورا داخل صندوق و أغلقه .فقال له : "سيموت العصفور".</p> <p>التعليمة : أضع العلامة (x) أمام الإفادة الصحيحة :</p> <p>الظلام ✓</p> <p>الهواء ✓ العصفور يحتاج إلى :</p> <p>التراب ✓</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p>مع 3</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p>مع 2</p>
---	---



جدول إسناد الأعداد

معيير التميز	معايير الحد الأدنى		➡
	معيير 2	معيير 1	
معيير 3	0	0	-
0	0	0	-
1.5	2.5	2.5	+--
1.5	5	5	++-
2	7.5	7.5	+++