

اسم التلميذ و لقبه : 😊	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثالثة المجال: العلوم والتكنولوجيا الفرع : إيقاظ علمي جوان 2006	الدائرة الأولى عربية مدرسة السنة الأولى
---------------------------------	--	---

السند 1 عدد :

بينما كان خليل في الحقل يبحث عن أبيه ، إذ رأى العديد من الحيوانات تتنقل فقال : " ما الذي جعلها تتنقل بطرق مختلفة ؟ "

التعليمة 1 : أربط كل حيوان بطريقة تنقله:

	تسبح		مع 1
	تطير		مع 1
	تمشي		مع 2
	تقفز		
	تزحف		

التعليمة 2 : ألون الأعضاء المستعملة في عملية التنقل :

			
---	---	---	--

السند 2 عدد :

التقى خليل بأبيه فوجهه يطارد أرنباً صغيراً لكنّ الأرنب فرّ هارباً و دخل إلى الجحر .
التعليمة 1 : أكتب صحيح أو خطأ
يتنقل الأرنب قفزا،

.....	لأنّ قائمته الأماميتين طويلتان.
.....	لأنّ قائمته الخلفيتين طويلتان.

التعليمة 2 : أشطب الخطأ

مع 3

بسرعة

ببطء

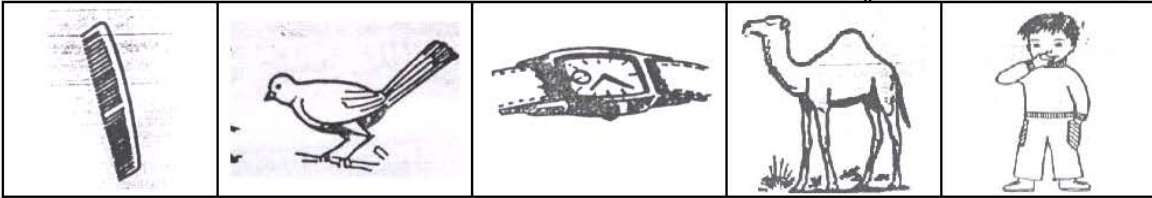
عندما فرّ الأرنب هاربا كان يتنفس :

السند ع 3 د د :

قال خليل لأبيه : " كل الكائنات الحية تتنفس".

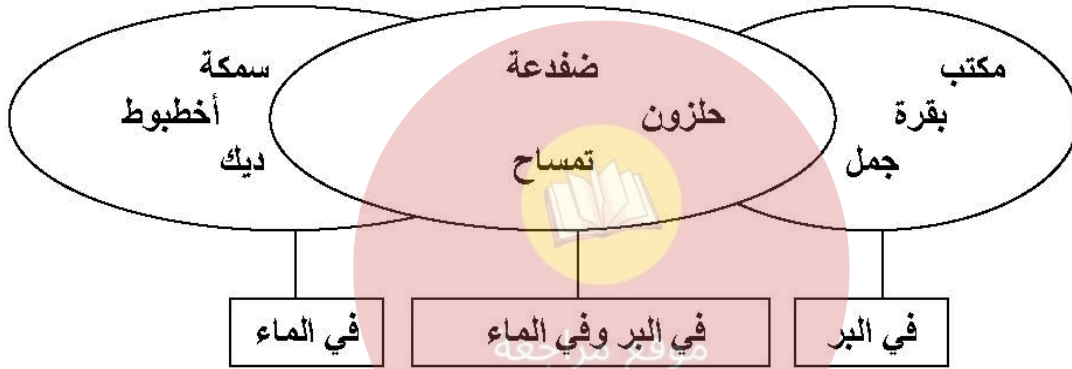
التعليمة 1 : ألون كل كائن حي يتنفس

مع 2



التعليمة 2 : أشطب الخطأ:

مع 3

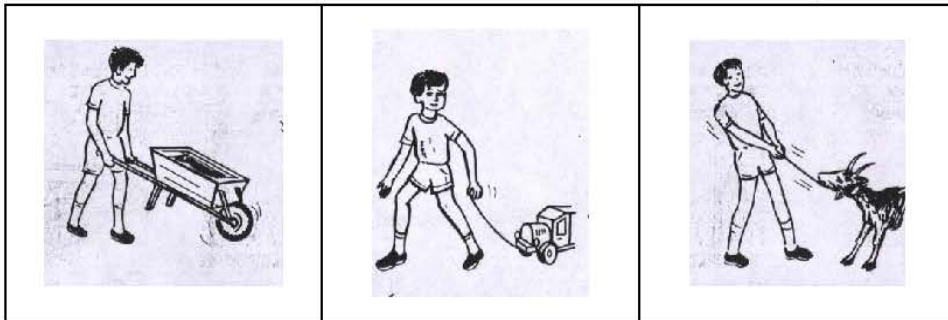


السند ع 4 د د :

وقف خليل في الحقل يراقب العمال و هم يعملون .

التعليمة 1 : أربط الالفة بما يناسب

مع 1



جذب

دفع

التعليمة 2 : أكتب : يدفع - يجذب

مع 3

ها هو الأب تفاحة من الشجرة، و بجانبه خليلكرة .

السند عدد : 5

ملح خليل أحد الفلاحين يضع عصقورا داخل صندوق و أغلقه .فقال له : "سيموت العصفور".
التعليمة : أضع العلامة (x) أمام الإفادة الصحيحة :

مع 2

✓ الظلام

✓ الهواء

✓ التراب

العصفور يحتاج إلى :



جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى		➡
	معيار 2	معيار 1	
معيار 3 0	0	0	-
1.5	2.5	2.5	+--
1.5	5	5	++-
2	7.5	7.5	+++