

القسم : السنة السادسة السنة الدراسية:	امتحان الثلاثي الثالث في استعمال قواعد اللغة	مدرسة العمارات الشمالية بسوسة دائرة التريص 2
--	---	--

الاسم : اللقب : القسم :

الأنشطة	المعايير
---------	----------

السنة 1 : تَطَوَّرَ مَشْرُوعٌ سَالِمٌ الَّذِي أُسِّسَهُ مِّنْذَ سَنَتَيْنِ فَصَارَتْ لَهُ عَشْرُونَ بَقْرَةً تُعْطِي الْوَاحِدَةَ حَوَالِي ثَلَاثِينَ لُتْرًا جَلِيًّا. وَوَقَّرَ لَهَا كُلَّ مَا يَلْزَمُهَا مِنْ عَلْفٍ وَ عُنَابَةٍ صِحِيَّةٍ حَتَّى أَصْبَحَ أَكْثَرَ الْمُرَبِّينَ حِكْمَةً وَ تَجْرِبَةً وَ أَوْ سَعَهُمْ شَهْرَةً فِي الْقَرْيَةِ وَ صَدَّقَ مَنْ قَالَ: " من طلب العلى سهر الليالي".

التعليمية 1 - أ : أستخرج من بين المركبات المسطرة في النص كل مركب تمييزي و أعين وظيفته.

مع 1 أ

المركب التمييزي	وظيفته
.....
.....
.....

التعليمية 1 - ب : أستخرج من بين المركبات المسطرة في النص كل مركب موصولي و أعين وظيفته موقع مراجعة mourajaa.com

مع 1 ب

المركب الموصولي	وظيفته
.....
.....

التعليمية 2 أ : أنتج ثلاث جمل أستعمل في كل واحدة مركباً موصولياً تكون وظيفته حسب ما هو مطلوب بين قوسين:

مع 2 أ

(فاعل)
(مفعول به)
(نعت)

التعليمية 2 ب : أكمل بتمييز مناسب و أسطر المركب التمييزي.

مع 2 ب

..... - أَحْمَدُ أَكْثَرُ أَصْدِقَائِهِ
..... - وَزَنَ الْجَزَارُ رَطْلًا
..... - تَسْتَهْلِكُ عَائِلَتُنَا قَلِيلًا

السنر 2 : حَرَجَ سَامِي وَتَبِعَهُ أَخُوهُ الصَّغِيرُ وَ لَمَّا صَارَ الطِّفْلَانِ وَسَطَ الشَّارِعِ أَخَذَ الْمَطْرُ يَنْهَمُرُ بَغَزَاةٍ فَالتَّجَأَ إِلَى وَاجِهَةِ مَقْهَى وَ بَقِيَا يَرْقَبَانِ الْمَشْهَدَ. كَانَتِ السِّيَّارَاتُ تَطْلُقُ وَابِلًا مِنَ الرَّذَادِ عَلَى الْجَائِبِينَ فَيُصِيبُ بَعْضَ الْمَارِّينَ وَ كَانَ بَعْضُ الْأَطْفَالِ الْمُتَهَوِّرِينَ يَلْعَبُونَ فِي الْمُسْتَنْقَعَاتِ.

التعليمة 2 - أ: أكمل تعمير الجدول:

الاسم المسطر	وظيفته	علامة إعرابه
.....
.....
.....

مع 1 ج

السنر 3 : تَأَمَّلْ فَرِيقَنَا الْوَطَنِي لِكُرَةِ الْقَدِيمِ إِلَى نِهَائِيَاتِ كَأْسِ الْعَالَمِ بِالْمَآئِيَا فَاسْتَدْعَى الْمُدْرِبُ عَدَدًا مِنَ اللَّاعِبِينَ الْمُحْتَرِفِينَ بِالْخَارِجِ وَ آخِرِينَ مِنَ الْمُتَمَيِّزِينَ فِي الْبَطُولَةِ الْوَطَنِيَّةِ وَ جَمَعَهُمْ فِي مَرَكَبٍ رِيَاضِيٍّ بِسُوَيْسْرٍ وَ مِنْذُ ذَلِكَ الْوَقْتِ وَ اللَّاعِبُونَ مُقَيِّدُونَ بِتَعْلِيمَاتِ الْمُمَرَّنِ مُطِيقُونَ لِأُؤْمِرِهِ.

التعليمة 3 - أ: أعمّر الجدول بالأسماء المسطرة.

الاسم المسطر	صيغته	الفعل الذي اشتق منه
.....
.....
.....

مع 2 ج

التعليمة 4 - أ: أنتج نصًا قصيرًا تفسر فيه الأم لأبنتها طريقة إعداد طاجين جبن مستعملًا المركب التمييزي و المركب الموصولي مستعينا بما ورد في الإطار.

كأس زيت - عددا من البيضات - جبن - ملح - لحم مفروم - صاجين - مقدنوس

مع 2 د

جدول إسناد الأعداد

المعايير	مع 1			مع 2		
	أ	ب	ج	أ	ب	ج
مستويات التملك	0	0	0	0	0	0
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
التملك الأدنى	1	1	1	1	1	1
فوق التملك الأدنى	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
التملك الأقصى	2	2	2	2	2	2