



6 <sup>ème</sup> année	Evaluation des acquis à la fin du 3 <sup>ème</sup> trimestre Lecture-compréhension	2006 & 2007
Nom & prénom : ..... N° d'ordre .....		

Texte

## L'enfant rêveur

François a grandi dans une ferme. C'est sa mère qui commence à lui enseigner le début de la lecture et du calcul. Les résultats ne sont pas mauvais, grâce à de très jolies images achetées spécialement. La lettre « A » s'apprend dans « Âne », puis « Avion », puis « Abeille » ; la lettre « B » dans « Bille », « Ballon »...

Lorsque François atteint sa huitième année, on lui achète un joli tablier, des souliers neufs, un cartable, des cahiers, des crayons, et on le conduit à l'école du village le plus proche. Tout le monde s'attend à ce qu'un petit garçon si bien habillé, qui a tout ce qu'il faut pour écrire, devienne un bon élève. Malheureusement, c'est le contraire qui se produit. Lorsque les lettres apparaissent sur le tableau, lorsque les trois-fois-trois, les cinq-fois-cinq, les sept-fois-sept se dessinent à leur tour, les yeux de François se ferment et il tombe bientôt profondément endormi.

Il n'est pourtant ni sot, ni paresseux, ni fatigué non plus. « Je ne veux pas dormir, je ne veux pas dormir, se dit-il ». Il regarde devant lui, colle ses oreilles à la voix du maître. Rien à faire ! Ses yeux se referment.

- François ! crie brusquement le maître, répétez-moi ce que je viens de dire !
- Six pommes... deux hirondelles...
- Zéro !

Le premier jour d'école, François rentre chez lui les poches pleines de zéros.

D'après M. Druon



## Questions

1) Ecris « Oui » ou « Non ».

François ne va pas à l'école avant l'âge de huit ans

- parce que sa mère est maîtresse d'école. ....
- parce qu'il habite loin de l'école. ....
- parce qu'il n'a ni tablier, ni cartable. ....

Relève la phrase du texte qui justifie ta réponse

.....

.....

.....

2) « François rentre chez lui les poches pleines de zéros ».

Est-ce un mauvais élève ?

OUI

NON

(Barre ce qui est faux)

Justifie ta réponse par une phrase du texte

.....

.....

.....

3) Pourquoi le maître demande-t-il à François de répéter ce qu'il vient de dire ?

.....

.....

.....

(1) C 2

(1) C 2

(1) C 2

(1) C 4

(1) C 2

(2) C 4

(1) C 4



Ecole primaire 7 novembre El Aïn

**4) Donne une explication aux phrases suivantes suivant le sens du texte**

\*Il colle ses oreilles à la voix du maître.

.....

\*Il rentre à la maison avec des poches pleines de zéros.

.....

\*Ses yeux se referment.

.....

**5) D'après toi, que va faire François ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



(1) C 3

(1) C 3

(2) C 3

(2) C 6

*Total des critères minimaux*



C 2



C 3



C 4

*Critères de perfectionnement*



C 6



Tableau d'attribution de notes

Niveau De maîtrise	Critères minimaux												Critères de perfectionnement	
	C1 Lecture vocale			C2 Compréhension globale			C3 Compréhension du vocabulaire			C4 Justification d'une réponse			C5 Fluidité de la lecture	C6 Dépassement du texte
- Aucune maîtrise	0			0			0			0			0	0
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5	1	1,5	1	2	2,5	1	1,5	2	1	2	De 0 à 3		De 0 à 2
++ Maîtrise minimale	2			3			2,5			2,5			Note attribuée	
+++ Maîtrise maximale	2,5	2,75	3	3,5	3,75	4	3	3,5	4	3	3,5	4	.....	.....

