

السنة الثالثة	No. 20	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	الاسم و اللقب :	

السند 1: بينما كان أحمد في طريقه إلى المنزل سمع صراخا فأسرع ليستطلع الامر فوجد أصدقائه يتخاصمون مع ولد غريب لا يعرفه. ترى ماهو موقف أحمد ؟

التعليمة 1: أضع الحل المناسب في إطار

- سيساعد أصدقائه على الشجار
- سيحاول أن يفهم سبب الشجار ويدعوهم إلى التسامح والتصالح.
- لن يكثرث لهذه الخصومة وسوف يعود إلى منزله.

أعلل إجابتي

1 مع

4 مع

عتبة 1

- اذكر آية قرآنية تحضّ المسلم على التعاون للعمل الصالح وتجنّب التعاون على العمل السيء.

قال تعالى

2 مع

السند 2: لما طلب أحمد من أصدقائه أن يذكروا سبب خصامهم قال أحدهم : "لقد كان هذا الطفل يتقنّ في تعذيب قطة صغيرة" فاستغرب أحمد وقال : "إنّ قدرة الله وعظمته..."

التعليمة 2: أذكر بعض المظاهر التي تبرز عظمة الله واحكام صنعه.

1 مع

السند 3: بعدما أصلح أحمد بين المتخاصمين رجع إلى منزله سلّم على والديه وجلس يحدثهما عن دراسته وبينما هو كذلك إذ سمع آذان صلاة المغرب فأسرع ليتوضأ.

التعليمة 3:

- عدد ركعات صلاة المغرب
- كيف تؤدّى
- صلاة المغرب تأتي بعد صلاة

3 مع

السند 3: بعد أداء الصلّاة دخل أحمد إلى غرفته وبدأ بإنجاز واجباته المدرسية وكله عزيمة واصرار على التّجّاح.

التعليمة 4 : مارأيك في سلوك أحمد ؟ ولماذا ؟

.....
.....

أدعم موقفي بأية قرآنية :

..... قال الله تعالى
.....

معد 4

عتبة 2

معد 2

معيّار التميّز		معايير الحد الأدنى			
		معد 3	معد 2	معد 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
من 0 إلى 3	من 0 إلى 2	1,5	1,5	3	دون التملك الأدنى
		3	3	4	التملك الأدنى
		4,5	4,5	6	التملك الأقصى