

السنة الثالثة июнь 2015	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الرياضيات	المعلمة الهام البغدادي
القسم: 3 الاسم و اللقب: المدرسة: العدابة		

السند 1: في نطاق الاستعداد للاحتفال باختتام السنة الدراسية عزّمت جماعة العمل التنموي على إقامة حفل مدرسي لتشويح النجاء من التلاميذ. أراد عامر و فرج و محمد المُساهمة في شراء بعض الجوايز فجمع كلّ منهم مبلغًا ماليًا:

عامر	فرج	أحمد
		
.....	4695 مي	6850 مي

مع 3 أ

التعليمية 1-1: أمثل المبلغ الذي يملكه أحمد بأقل عدد ممكن من القطع النقدية.

التعليمية 1-2: أكمل تمثيل المبلغ الذي تملكه فرج.

التعليمية 1-3: أحسب المبلغ الذي يملكه عامر.
المبلغ الذي يملكه عامر بالمي:

السند 2: شری أحمد 5 قصص فرنسيّة بـ 975 مي الواحدة و شری عامر 4 قصص عربى بـ 1980 مي الواحدة و شریت فرج 3 مجموعات هندسيّة بـ 870 مي الواحدة.

التعليمية 2-1: أحسب ثمن قصص الفرنسيّة:

$$* \text{ ثمن قصص الفرنسيّة: } 5 \times 975 = 4875 \text{ مي}$$

مع 2 أ

التعليمية 2-2: أحسب ثمن قصص العربى.

* ثمن قصص العربى بالمي:

مع 1

التعليمية 2-3: أحسب ثمن المجموعات الهندسيّة:

* ثمن المجموعات الهندسيّة بالمي:

مع 2

السند 3: للذهاب إلى المدرسة يقطع عامر 2 هم و 7 دكم و تقطع فرحة 48 دكم و يقطع أحمد 6 هم و 23 م.

التعليمية 3-1: أحسب المسافة التي يقطعها كل تلميذ بالمتر:

المسافة التي يقطعها
أحمد بالمتر:
 $6 \text{ هم} + 23 \text{ م} = 29 \text{ م}$

المسافة التي تقطعها
فرحة بالمتر:
 $48 \text{ دكم} = 48 \text{ م}$

المسافة التي يقطعها
عامر بالمتر:
 $2 \text{ هم} + 7 \text{ دكم} = 27 \text{ م}$

مع 1

مع 2

مع 3 ب

مع 1

التعليمية 3-2: ما هي المسافة التي يقطعها التلاميذ الثلاثة يومياً ذهاباً وإياباً؟

* المسافة التي يقطعها التلاميذ الثلاثة يومياً ذهاباً وإياباً بالمتر:

السند 4: أعد التلاميذ مشاريع شكلية تضمنت رسوماً بها زوايا.

التعليمية: أكمل كل رسم حسب المطلوب:

مع 4

زاوية منفرجة

زاوية حادة

زاوية قائمة

السند 5: قال ماهر: أملك 8760 مي أنفقت 5285 مي ولو أضفت لالمبلغ الذي

بقي لي 1870 مي لاشتريت مركبة

التعليمية: أطرح سؤالين ثم أجيب عنهم:

مع 5