

<p>تقييم مكتسبات تلميذ السنة الخامسة في نهاية الثلاثية الثانية مارس 2008 المادة: جغرافيا</p>	<p>وزارة التربية والتكوين الادارة الجهوية للتعليم بصفاقس المدرسة الإبتدائية الخاصة نور المعارف</p>
--	--

الاسم.....	اللقب.....	العدد.....
------------	------------	------------

<p>السند 1 جلس فادي يداعب حاسوبه و إذا به يشاهد بالشاشة مشهد ريفيا فأراد أن يسمى عناصره الثلاثة التعليمية 1: سُمّي لفادي عناصر المشهد الريفي أ: ب: ج:</p>	<p>مع 3 أ</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		
<p>السند 2 عندما درس فادي تجهيزات المشهد الريفي علم أنها متنوعة و تتكون من عناصر عديدة التعليمية 2: اختر من بين العناصر التالية ما هو من تجهيزات المشهد الريفي بشطب العنصر الدخيل: المسكن - العمارة - مسالك فلاجية - دار ثقافة - سدود</p>	<p>مع 1</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		
<p>السند 3 ظهر مشهد أحمد وهو طفل يسكن الريف ويقطع ثلاثة كيلومترات ليصل إلى مدرسته التعليمية 3: أكمل بالعبارة المناسبة: أحمد يسكن منزلًا ريفيًّا (متجمعاً - متفرقاً)</p>	<p>مع 2</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		
<p>السند 4 كان أحمد وأبيه يشكون نقصاً في إنتاجهم الزراعي لأنَّ حيوانات الجيران تدخل أراضيهما التعليمية 4: بماذا تتصحَّحُ أحمد وأباه لِيحمِّيَا زرْعَهُما؟ لتصحَّحَ أحمد وأباه بـ</p>	<p>أ 2</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		
<p>السند 5 قرأ فادي على صفحة جديدة أنَّ لكلَّ مشهد ريفيًّا إنتاج خاصٌّ التعليمية 5: هل يمكنك أن تربط كلَّ إنتاج بمشهد</p>	<p>.....</p>		

- مشهد ريفي من الجنوب
- مشهد ريفي من الوسط
- مشهد ريفي من الشمال

- أشجار الزيتون
- واحات النخيل
- زراعة الحبوب

مع 2 ب

--	--

السند 6

دخلت سلمى على أخيها فادي وهو يتصفح حاسوبه وفهمت أنه يدرس موضوع المشهد الريفي بالبلاد التونسية فقالت له هل تذكر لي خصائص المشهد الريفي ببلد متقدم فأجابها: هو مثل المشهد الريفي بيلاتنا و لا يختلف عنه

التعليمية 6: هل توافق فادي؟

إن كنت لا توافقه فاذكر خصائصين للمشهد الريفي في بلد متقدم

..... ب -

السند 7

وأصلت سلمى حديثها مع فادي قائلة: إن المبني في المدينة تختلف في ارتفاعها و كثافتها في مركز المدينة عن أطرافها.

مع 3 ب

--	--

التعليمية 7: ساعد فادي على تجسيم اختلاف ارتفاع و كثافة المبني بمستويات على الرسم

التالي

أطراف المدينة

مركز المدينة

أطراف المدينة

السند 8

لكل مدينة موقع

التعليمية 8:

مع 2 أ

--	--

أحدد موقع مدينة صفاقس بالنسبة للجمهورية التونسية:
بالنسبة للبحر: