

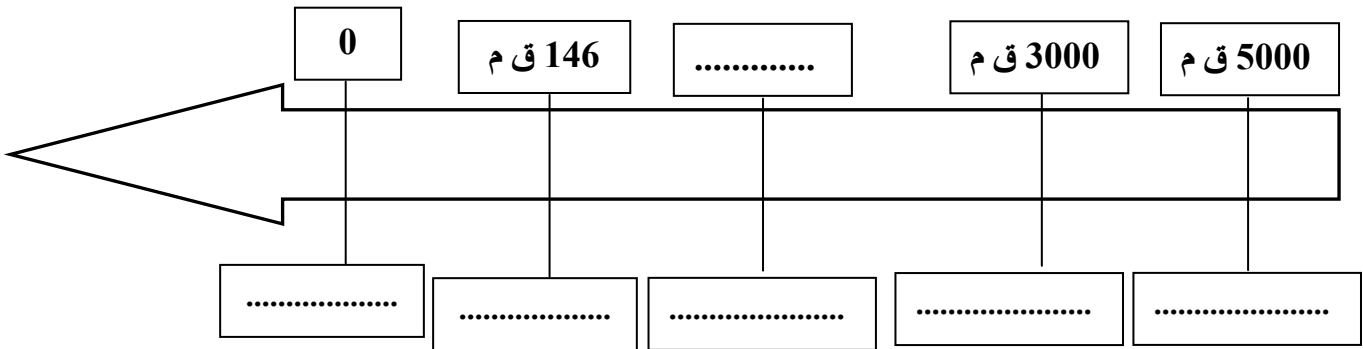
السنة الخامسة	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	
الاسم و اللقب :	

السند 1: قمنا برحلة استطلاعية لبعض المناطق في البلاد التونسية وقد اكتشفنا عند زيارتنا عدة مواقع أثرية دالة على تداول الحضارات في بلادنا ومنها الحضارة القبصية والحضارة القرطاجية.

التعليمة 1-1: اربط كل حدث بتاريخه

- ظهور الكتابة 700 ق م
- تأسيس قرطاج 3000 ق م
- بداية الحضارة القبصية 814 ق م

- أحرر على السلم الزمني التواريخ والأحداث المذكورة سابقا



- ألون على السلم الفترة التي عاشتها

التعليمة 1-2: اذكر المدة الزمنية الفاصلة بين الحضارتين القبصية والقرطاجية.

أ- بالسنوات : ب- بالقرون : ج- بالعقود

التعليمة 1-3: أشطب الخطأ .

مكتوبة

صامتة

- الآثار القبصية

أعلل إجابتي :

.....
.....

السند 2: أراد المرشد السياحي أن يبين لنا مميزات الحضارة القرطاجية فقال : " بلغت قرطاج أقصى درجة من الازدهار والعمران وقد ساعدها على ذلك موقعها الجغرافي ومرساها المنبع فكانت تتدفق بأصحاب المتاجر المختلفة وأرباب الحرف المتنوعة وكانت أسواقها مشحونة بأنواع البضائع تصنع لها والتي ترد عليها.

التعليمة 1-2: اذكر العاملين اللذين ساعدا قرطاج على بلوغ أقصى درجة من الازدهار

والعمران

مع 1

التعليمة 2-2: أصلح الخطأ إن وجد في هذه الجملة وأعلل إجابتي

- تعاني قرطاج من كساد تجاري

مع 3

السند 3 : واصل مرشدنا السياحي حديثه قائلا "خاضت قرطاج حفاظا على مصالحها التجارية عدّة حروب وقد برزت شخصية حنبعل كأحد أعظم قائد جيش في التاريخ.

كان محبوبا، قوي الجسم متين العضل، صبورا، جريئا وقد اعترف خصومه الرومان بأنه كان موهوبا حادقا لفنون الحرب ومقاتلا ممتازا يشارك جنوده المشاق والحرمان والأخطار"

التعليمة 1-3: اذكر بعض صفات حنبعل

- صفات جسمانية :

- صفات أخلاقية :

- صفات حربية :

مع 1

التعليمة 2-3: خاضت قرطاج حروبا تسمى الحروب

التعليمة 3-3: أسمى خصم القرطاجيين

مع 2

التعليمة 4-3: اذكر الحروب التي قادها حنبعل

التعليمة 4-3: أبدي رأيك في شخصية حنبعل

مع 4

مع 4	مع 3	مع 2				مع 1		
		د 2	ج 2	ب 2	أ 2	ب 1	أ 1	
2	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
3	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	دون التملك الأدنى
	2	1	1	2	1	1	2	التملك الأدنى
5	3	1,5	1,5	3	1,5	1,5	3	التملك الأقصى