

السنة الخامسة	No. 208 844 (9) IV 1970 2011 1109	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	3/4/2011	
الاسم و اللقب :		

السند 1: في حصّة التاريخ قدّم لنا المعلم المقتطف التالي :

اتجهت أنظار العرب المسلمين إلى شمال إفريقيا لنشر الاسلام في بلاد تدهورت أوضاعها السياسية فقدمت إلى افريقية شخصيات اسلامية عديدة.

التعليمة 1-2 : اربط كل شخصية بالمهمة التي قامت بها

مع 1 أ

- طارق بن زياد
- أسس مدينة القيروان
- عقبة بن نافع
- فتح الأندلس
- حسّان بن النعمان
- قصي على المقاومة البربرية بزعامة الكاهنة

السند 2: بعد دراسة الحضارات التي تعاقبت على البلاد التونسية في العصر القديم

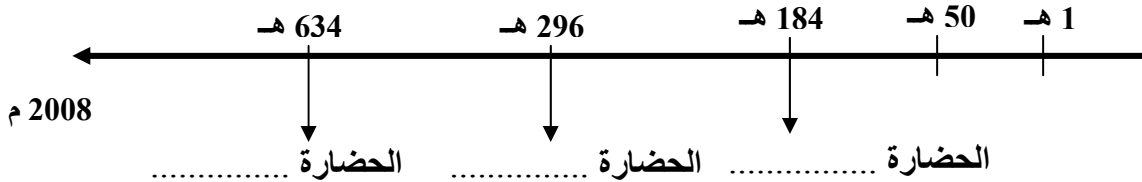
والعصر الوسيط أنجزنا التمرين التالي :

التعليمة 1-2 : اذكر معلما أثريا امام كل حضارة من الحضارات التالية

- الحضارة الحفصية ←
- الحضارة الاغلبية ←
- الحضارة الفاطمية ←

مع 2 أ

التعليمة 2-2 : ارتّب تلك الحضارات الواردة في التمرين السابق حسب تسلسلها الزمني



مع 1 ب

السند 3: اثر دراستنا للتاريخ الاسلامي ببلادنا قرّر المعلم القيام برحلة دراسية للتعرف

على المعالم لاثريّة الاسلاميّة فانطلقنا إلى القيروان ثمّ تونس فالمهديّة.

التعليمة 3-1 : اواصل تعمير الجدول بذكر اسم العاصمة

عاصمة الدولة	المدينة
.....	القيروان
.....	تونس
.....	المهدية

مع 2 ب

التعليمة 3-2: عدت إلى البيت وحدثت والدي عن رحلتي فطلب منّي أن أسمّي له بعض الاعلام أذكر اسم العلم المطلوب أمام كل إفادة.

- مؤلف كتاب المدونة وصاحب المدرسة الفقهية المالكية.
- عالم عبقرى ومؤرخ مشهور واضع علم الاجتماع.
- ادخل علم الطب والكيمياء والفلسفة إلى الشمال الشرقي.

مع 3

التعليمة 3-3 : ثمّ أضاف أبي قائلا : ماهو واجبنا نحو هذه المعالم التاريخية.

- أصوغ جوابي في فقرة :

مع 4

عتبة 1

عتبة 2

مع 4	مع 3	مع 2		مع 1		
		ب2	أ2	ب1	أ1	
عتبة 1	0°	0	0	0	0	انعدام التملك
عتبة 2	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى