

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول 2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة: الإيقاظ العلمي	
الأسماء والتلقب:		

السند 1 : أبي يصطحبني كل صباح فكان في هذا اليوم يقود سيارته بانتباه مستعملا أضواء السير الخفيفة محترما مسافة الأمان لتجنب الحوادث و كان الضباب يلف الطريق .

التعليمة 1-1: لماذا يجب على مستعملي الطريق إضاءة منارات السيارة ؟

.....

.....

....

التعليمة 1-2: أصنف الأجسام التالية في الجدول

- سحب غير كثيفة - كأس ماء - طبق فخاري

أجسام عاتمة	أجسام شاقة	أجسام شقافة

السند 2- : انقشع الضباب و ظهرت الشمس مرسله أشعتها فأطفا أبي النور

المنبعث من منارتي السيارة وانطفأت مصابيح التنوير العمومي .

التعليمة 1-2 : أستخرج من السند المصادر الضوئية التي وردت فيه.

.....

.....

التعليمة 2-2: أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة .

مصدر طبيعي	مصدر اصطناعي	مصباح نفطي	القمر	بركان	مكشاف	لوحة اشهارية	كوكب

التعليمة 3-2 : أصلح الخطأ.

■ مصدر الضوء الطبيعي يتحكم فيه الانسان.

.....
■ الجسم الشفاف يسمح بمرور الضوء من خلاله كلياً

.....
■ الجسم العاتم لايسمح بمرور الضوء من خلاله .

.....
السند 3:- كانت السيّارة مواجهة للشمس فارتسم ظلها .

التعليمة 3-1: أمثل السند بالرّسم .



التعليمة 3-2: اشطب الخطأ فيما يلي .

■ يكبر الظلّ المرتسم عندما نقرّب الجسم العاتم من المصدر الضوئي .

■ يكبر الظل المرتسم عندما نبعد الجسم العاتم من المصدر الضوئي .

■ يصغر الظل المرتسم عندما نبعد الجسم العاتم من المصدر الضوئي .

السند 4 :نفطن أبي إلى حركاتي و تأملاتي من خلال زجاج السيارة فأراد
اختباري .

التعليمة 4-1: أكتب التعليل المناسب أمام كل إفادة .

❖ أقلل من سمك الجسم العاتم لأتحصل

❖ أزيد في سمك الجسم الشفاف لأتحصل

❖ أطلي زجاج النوافذ بدهن داكن لأتحصل

التعليمة 4-2: و لما كانت إجابتي سليمة شكرني قائلا : " أحسنت لقد وفتت

نظرك سليم و ملاحظاتك دقيقة فهل لك أن تذكرنى بالعناصر التي يجب أن تتوقر لتتم
عملية الرؤية و كيف لفاقد البصر أن يتعلم القراءة و الكتابة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 3		مع 2			مع 1				
ع1	ع2	د	ج	ب	أ	ج	ب	أ	
		0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	0.5	0.5	0.5	1	1	0.5	دون التملك الأدنى
		2	1	1	1	2	2	1	التملك الأدنى
3	2	3	1.5	1.5	1.5	3	3	1.5	التملك الأقصى