



Eduscol Tunisie

Accompagner les professionnels de l'éducation

اختبارات الثلاثي الثاني

MOURAJJA.COM

ابتدائي



ايقاظ علمي



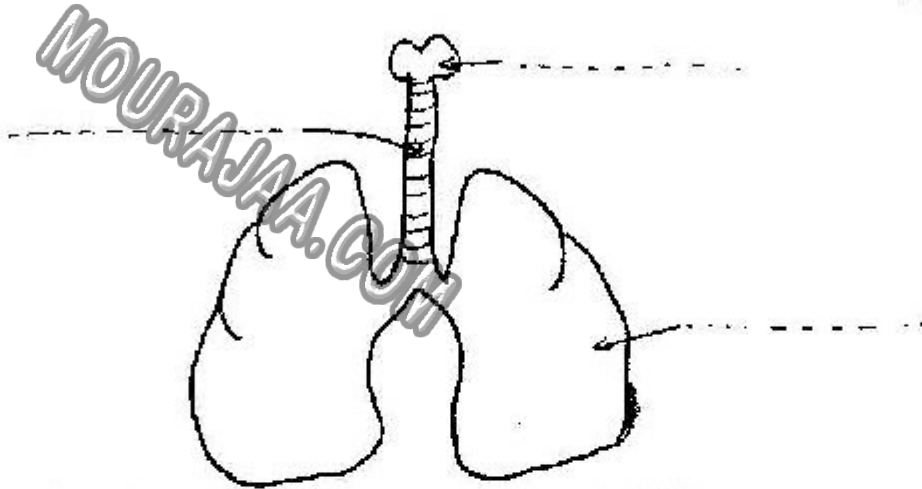
الاسم :	تقييم مكتسيات التلاميذ في نهاية الثلاثة	المدرسة الابتدائية فوق العارفت																
السنة : 5		المادة : إيقاظ علمي																
<p>السند 1 : بينما كان أحمد يجري في ساحة المدرسة إذ فقد توازنه وسقط على الأرض ولم يتمكن من الوقوف وخشي أن يكون العظم من الساق قد تكسر.</p> <p>التعليمة 1 : أربط كل معلومة بالكسر المناسب.</p> <p>يصاب فيه العظم بتشقق. <input type="checkbox"/> كسر مغلق</p> <p>ينكسر العظم ولا يصاب الجند بجروح. <input type="checkbox"/> كسر غير تام</p> <p>يتمزق الأنسجة ويبرز العظم المكسور. <input type="checkbox"/> كسر مفتوح</p>																		
<p>السند 2 : أسرع المعلم ووضع ساق أحمد بين قطعتين من الخشب شدّهما بخيط وحمله إلى المستشفى.</p> <p>التعليمة 2 : أحدد موقع الإصابة بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة.</p>																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">المفاصل</th> <th style="width: 25%;">العضلات</th> <th style="width: 25%;">العظام</th> <th style="width: 25%;">الموقع \ الحادث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td>الانقسام</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td>الخلع</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td>التمدد</td> </tr> </tbody> </table>			المفاصل	العضلات	العظام	الموقع \ الحادث				الانقسام				الخلع				التمدد
المفاصل	العضلات	العظام	الموقع \ الحادث															
			الانقسام															
			الخلع															
			التمدد															
<p>السند 3 : وقع تصوير العضو المصاب بالأشعة فاكتشف الطبيب أن الإصابة تمثل التواء</p> <p>التعليمة 3 : أكتب أمام المعلومة : "صواب" أو "خطأ"</p> <p>♦ الالتواء هو تمدد الأربطة المفصالية وتمزقها أحيانا (.....)</p> <p>♦ تعمل العضلات المغزلية أزواجاً. (.....)</p> <p>♦ مفاصل الركبة ومفاصل الكتف نصف متحركة (.....)</p>																		
<p>السند 4 : سمعت أم أحمد بما وقع لابنها فأقبلت إلى المستشفى بسرعة محمّرة الوجه</p> <p>التعليمة 4 : أكتب مقدرات مناسبة في الفراغات</p> <p>♦ يدور الدم في الجسم بفضل الدموية منها :</p>																		

- ♦ أوعية تنقل الدم من الجسم إلى القلب وتسمى
- ♦ أوعية تنقل الدم من القلب إلى كامل الجسم وتسمى

السند 5 : في بيور المستشفى لاحظ أحمد لافتة كتب عليها "ممنوع التدخين"

التعليمة 5 أ: أحوط من بين الأمراض التالية ما يصيب الجهاز التنفسي .
الربو - الشلل - النسل - السرطان - الزمد

التعليمة 5 ب: هذه صورة تمثل الجهاز التنفسي أكتب أسماء الأعضاء المشار إليها.

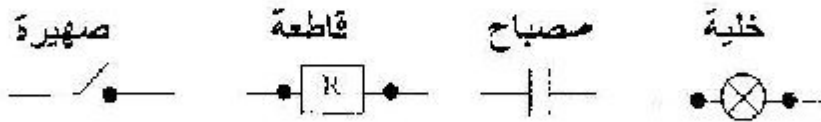


معاج
1

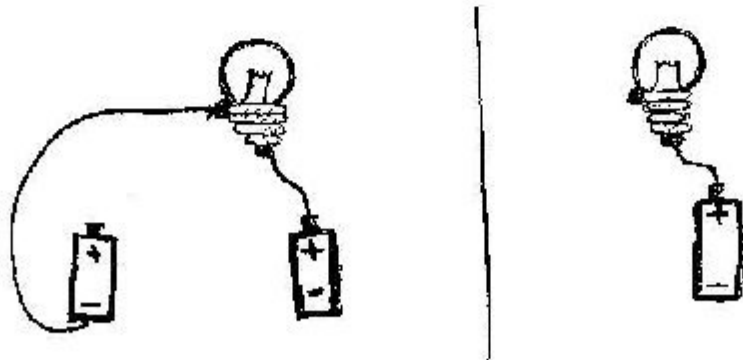
معاج
1

السند 6 : في ذلك اليوم تغيب أحمد عن درس الإيقاظ العلمي فاخذ كراسا من أحد التلاميذ لينسخ ما فاتته.

التعليمة 6 أ: أساعده على ربط كل جزء برمزه المناسب .



التعليمة 6 ب: أجعل المصباح يضيء في الحالتين .



معاج
1

<p style="text-align: center;">التعليمة 6 ج: أصلح الخطأ إن وجد .</p> <p>* الماء النقي ناقل للتيار الكهربائي.</p> <p>.....</p> <p>* الصهيرة تمكن من فتح الدارة وغلقتها.</p> <p>.....</p> <p>* لا يضيء المصباح عندما تكون الدارة مفتوحة .</p> <p>.....</p>	<input type="checkbox"/> مع 3
---	---

MOURAJAA.COM

مستوى	معايير الحد الأدنى					
	مع 1			مع 2		
مستوى	1	2	3	1	2	3
العدم التملك (-)	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى (+)	0,5	0,5	0,5	1	1	1
التملك الأدنى (++)	1	1	1	2	2	2
التملك الأقصى (3+)	1,5	1,5	1,5	3	3	3
الجمالية	5			9		

السنة الخامسة	تهيئة مختبرات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارض"
العدد 20	المادة، الإيقاظ العلمي	
الاسم و اللقب :		

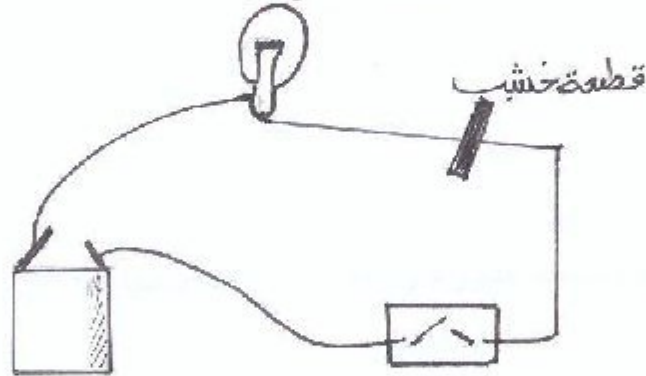
السند 1 : أحضر أخي: خلية كهربائية، فاطعة، صهيرة، مصباح كهربائي، أسلاك نحاسية، خيوط صوفية، مسطرة خشبية، و ورقة لثعبد دارة كهربائية.

التعليمة 1-1: أكتب العناصر التي لا تمكنه من تكوين دارة كهربائية؟

.....

.....

التعليمة 1-2: أعد دارته كما يلي:



هل سيضيء المصباح؟

.....

أعلل إجابتي:.....

.....

التعليمة 1-3: أرسم دارة كهربائية سليمة.

معاب

التعليمة 4-1 : أربط بسهم الوسيلة و وظيفتها في الدارة الكهربائية.

• توليد الكهرباء لإضاءة المصباح

القاطعة.

• تتحكم في فتح و غلق الدارة الكهربائية

الخلية الكهربائية.

• تحمي الدارة الكهربائية

الصهيرة.

• عن طريقها يتم سريان التيار الكهربائي

السند 2: و لما كان أخي بعدّ دارته ضرب إصبعه بالمطرقة فأصبح أزرق اللون:

التعليمة 1-2: أكمل تعمير الجدول بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة.

العضلات	المفاصل	العظام	موقع الإصابة
			الحادث
			الكسر
			الانفصام
			الخلع

التعليمة 2-2 : هذا مخطط للدورة (الكبرى و الصغرى) بجسمنا.

أ- لون الدم القاني بالأحمر و الدم العاتم بالأزرق.

ب- ابحث عن الخطأ و أصلحه.



مع 3	مع 2		مع 1		
	ب	ا	ج	ب	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1.5	1	1	دون التملك الأدنى
3	2	3	2	2	التملك الأدنى
5	3	4.5	3	3	التملك الأقصى

السنة الخامسة	تقديم محاضرات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة: الإيقاظ العلمي	
الاسم و اللقب:		

السند 1 : يسمين تلميذة في السنة الخامسة لطالما شجعتها أمها على توظيف الحاسوب في الدراسة و تبحث لها عن أقران تتصل ببرنامجها الدراسي في مادة الإيقاظ العلمي. أخذت قرص "جسم الإنسان" ووضعت في الحاسوب فوجدت كما هائلا من المعلومات.

التعليمة 1-1: أربط بسهم لأوجد العلاقة بين العظم و نوعه.

- عظم الفقرة
- عظام الجمجمة
- عظم النخاع
- عظم لوحه الكتف
- عظم الزند
- عظام السلاميات
- عظم طويل
- عظم قصير
- عظم مسطح

التعليمة 1-2: أدركت أن العظام متيسرة بفضل المفاصل أذكر اسم مفصل أمام كل فائدة.

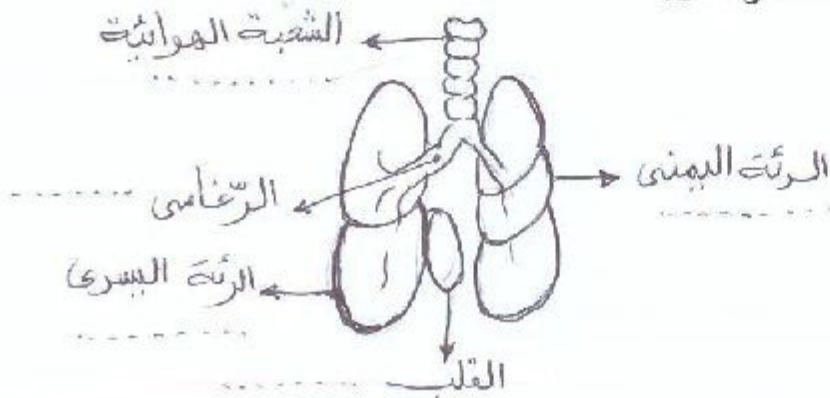
مفصل متحرك:

مفصل نصف متحرك:

مفصل ثابت:

التعليمة 1-3: تطرقت فيما بعد إلى الجهاز التنفسي فرسمت الجهاز و كتبت الأسماء. تأمل

الجهاز التنفسي المرسوم و أصلح الخطأ و أعلل:



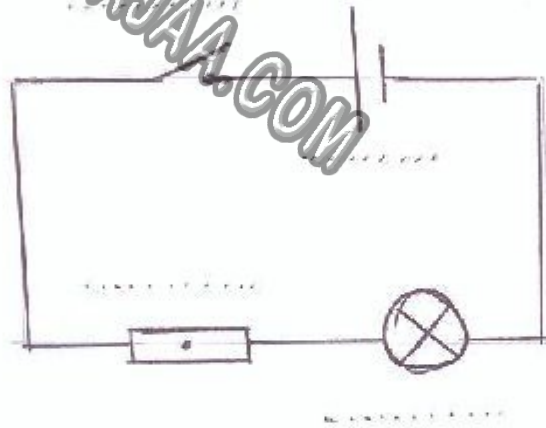
التعليمة 1-4 : أكتشفت أن الجهاز التنفسي يرتبط ارتباطاً عضوياً بجهاز الدوران فالدم يسير في الجسم داخل أوعية تنقسم إلى قسمين.

مع 1

- * الشرايين و هي التي تنقل الدم منإلى.....
- * الأوردة و هي التي تنقل الدم من.....إلى.....
- * ينتقل الدم في الدورة الدموية الصغرى منإلى..... ثم إلى.....

التعليمة 1-5 : لم تكن ياسمين منتبهة فكانت تلعب بالموصل الكهربائي فارتحت و أدركت أن التيار الكهربائي سرى بجسمها و كانت الصعقة خفيفة.
أسمي أجزاء الدارة الكهربائيّة.

مع 2



التعليمة 1-6 : أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة لأحدّ حالة الدارة الكهربائيّة لما صعقت ياسمين.

مع 12

- الدارة الكهربائيّة مفتوحة
- الدارة الكهربائيّة مغلّقة
- الدارة الكهربائيّة معطّبة

مع 3	مع 2		مع 1			
	ب	ا	ج	ب	ا	
0	0	0	0	0	0	اتحاد التملك
2	1	1.5	1	1	0.5	نون التملك الأدنى
3	2	3	2	2	1	التلك الأدنى
5	3	4.5	3	3	1.5	التلك الأقصى