

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2010-2011	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة: الإيقاظ العلمي	
الاسم و التوقيع :		

السند 1 : ياسمين تلميذة في السنة الخامسة لطالما شجعتها أمها على توظيف الحاسوب في الدراسة و تبحث لها عن أقران تتصل ببرنامجها الدراسي في مادة الإيقاظ العلمي. أخذت قرص "جسم الإنسان" ووضعت في الحاسوب فوجدت كما هائلا من المعلومات.

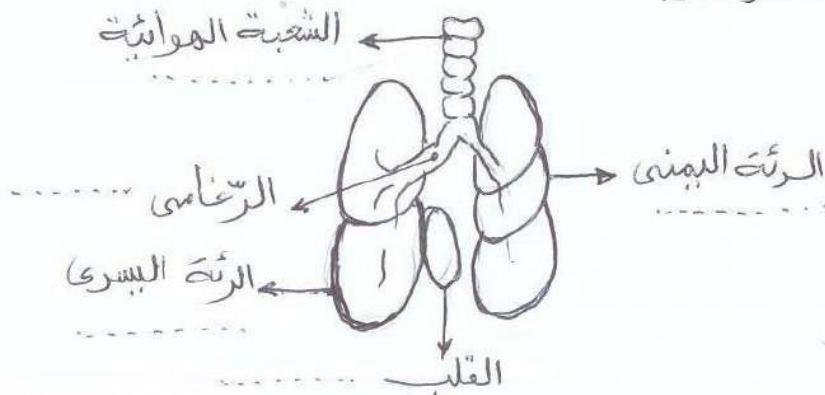
التعليمة 1-1: أربط بسهم لأوجد العلاقة بين العظم و نوعه.

- عظم الفقرة
- عظام الجمجمة
- عظم الفخذ
- عظم لوحه الكتف
- عظم الزند
- عظام السلاميّات
- عظم طويل
- عظم قصير
- عظم مسطح

التعليمة 1-2: أدركت أن العظام متيسرة بفضل المفاصل أنكر اسم مفصل أمام كل فائدة.

- مفصل متحرك:
- مفصل نصف متحرك:
- مفصل ثابت:

التعليمة 1-3: تطرقت فيما بعد إلى الجهاز التنفسي فرسمت الجهاز و كتبت الأسماء. تأمل الجهاز التنفسي المرسوم و أصلح الخطأ و أعلل:



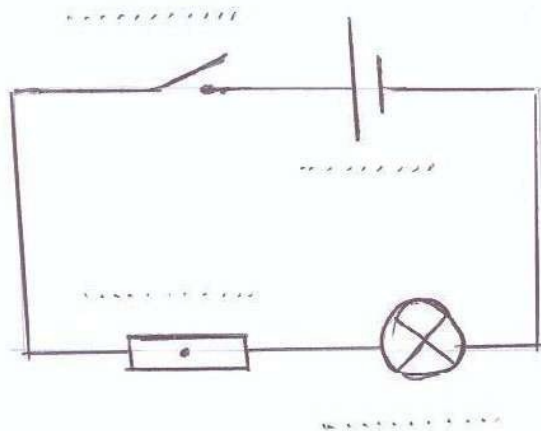
التعليمة 1-4 : أكتشفت أن الجهاز التنفسي يرتبط ارتباطاً عضوياً بجهاز الدوران فالدم يسير في الجسم داخل أوعية تنقسم إلى قسمين.

مع 1

- * الشرايين و هي التي تنقل الدم من إلى.....
- * الأوردة و هي التي تنقل الدم من..... إلى.....
- * ينتقل الدم في الدورة الدموية الصغرى من إلى..... تمّ إلى.....

التعليمة 1-5 : لم تكن ياسمين منبهة فكانت تلعب بالموصل الكهربائي فارتحت و أدركت أن التيار الكهربائي سرى بجسمها و كانت الصعقة خفيفة. أسمي أجزاء الدارة الكهربائيّة.

مع 2



التعليمة 1-6 : أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة لأحدّد حالة الدارة الكهربائيّة لما صعقت ياسمين.

مع 3

- الدارة الكهربائيّة مفتوحة
- الدارة الكهربائيّة مغلّقة
- الدارة الكهربائيّة معطّبة

مع 3	مع 2		مع 1			
	ب	أ	ج	ب	أ	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1.5	1	1	0.5	دون التملك الأدنى
3	2	3	2	2	1	التملك الأدنى
5	3	4.5	3	3	1.5	التملك الأقصى