

الاسم:..... اللقب:..... الرقم:.....	تقييم مكتسبات التلاميذ الثلاثي الثاني-إيقاظ علمي - سنة خامسة-ب-
المربي:	

السند:1) انقطع التيار الكهربائي فجأة فأسرعت لإحضار مكشافا, ضغطت عدة مرات على القاطعة لكن المكشاف لم يضي.

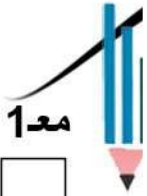
مع2

التعليمة:1 لماذا حسب رأيك لم يضي المصباح؟

السند:2) افترضت أن يكون المصباح.... وللتأكد من ذلك نزعته ووضعتة في دارة كهربائية كنت قد كونتها مع رفاقي في حصة الإيقاظ العلمي. وضعت المصباح مكانه وترقبت ولكن المصباح لم يضي.

التعليمة:2 تأمل الرسم البياني للدارة الكهربائية واذكر سبب عدم إضاءة المصباح.

.....



مع1

- السبب هو:

التعليمة:3 أصلح الخطأ حتى يضي المصباح

مع3

السند:3) تفتنت للخطأ فأسرعت بإصلاحه وإذا المصباح ينير فعرفت إن العطب سببه الخلية

الكهربائية فركضت مسرعا نحو المغازة واشتريت الخلية ثم قفلت راجعا. وعندما وصلت إلى البيت كانت سرعة تنفسي غير عادية وأحسست بخفقان قوي بصدري وحرارة شديدة في صدري.

التعليمة:4 لماذا ازدادت سرعة دقات قلب الطفل؟

مع2

.....

لماذا احمر وجه الطفل؟

.....

مع2

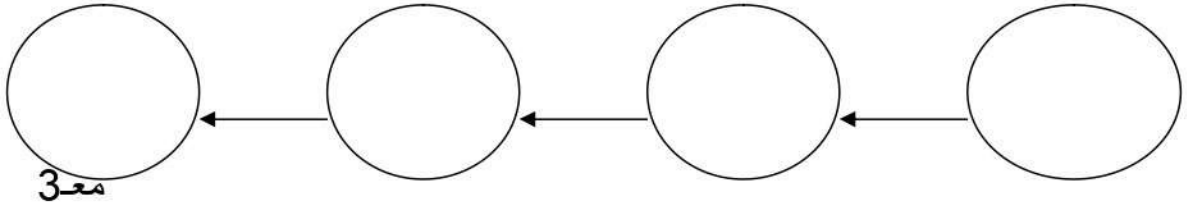
السند: 4 طلب من والده أن يفسر له عملية تنقل الدم داخل الجسم بالرسم .

مع 1

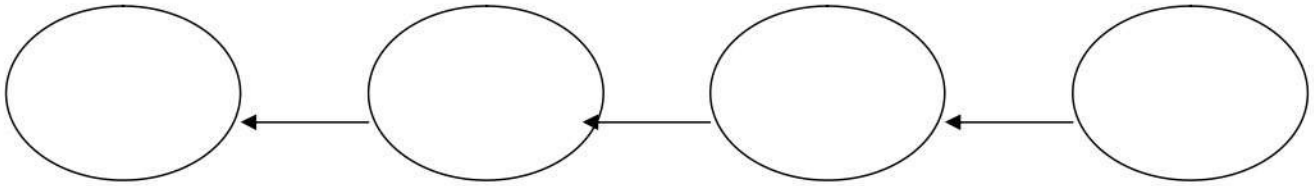
قدم الولد الرسم التالي

التعليمة: 4 لون الدورة الدموية التي تربط القلب بالريئتين بالأحمر.
- لون الدورة الدموية التي تربط القلب وباقي الأعضاء بالأزرق.

السند: 5) أخطأ الطفل في مراحل مرور الهواء عند حركة التنفس
فهذا ما كتب.



التعليمة: 5 أصلح الخطأ



السند: 6: جلس الطفل أمام التلفاز لمتابعة المباراة, اشتد الحماس وعلى اثر مخالفة سقط اللاعب يتلوى

مع 1

من شدة الألم. هذه الصورة تمثل الإصابة التي تعرض لها اللاعب

التعليمة: 6 حدد نوع الإصابة؟:

السند: 7 بعد الانتهاء من مداواته قال اللاعب للطبيب: "أظن أن العضلة أصيبت بانفصام"

تعجب الطبيب وقال: " لقد أخطأت "

مع 3

التعليمة: 7 أصلح فيما أخطأه اللاعب.

.....

