

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الثالث الإيقاظ العلمي	السنة: الخامسة
--------------	---	----------------

السند الأول: تتساءل مريم دائما عن الظواهر الطبيعية من حولها بما فيها ظاهرة الماء في الطبيعة . طلبت من أمها تفسيراً ففعلت ذلك عن طريق تقديم تجربة بسيطة وهي أن وضعت إناء به ماء على موقد ولما بدأ الماء بالتبخّر وضعت عليه غطاءً فتحول البخار إلى قطرات ماء.

التمرين 1-1: أربط بين عنصر التجربة و ما يقابله في الطبيعة:

- | | | |
|-------------------------------|---|-----------------|
| - المطر | • | - الموقد |
| - طبقة هوائية باردة | • | - الماء المغلي |
| - الشمس | • | - البخار |
| - السحب | • | - قطرات الماء |
| - مياه البحر والأهوار والنبات | • | - الغطاء البارد |

المعايير

1 مع

2 ع

التمرين 2-1: بعض المياه غنية بالأملاح المعدنية . أفسّر ، بوضع العلامة (X) أمام الإفادة الصحيحة:

- تكون المياه غنية بالأملاح المعدنية عندما تُستخرج من الآبار المالحة.
- تتسرّب مياه الأمطار من خلال تربة غنية بالأملاح المعدنية.

السند الثاني: امتنعت مريم عن شرب ماء المجل فطمأنتها أمها بأنه معقم:

التمرين 1-2: أفسّر عمليّة التعقيم:

.....
.....
.....

2 مع

التمرين 2-2: أصلح الخطأ :

قالت مريم : "أفضي على ما يرى بالعين بالتغلية وأما ما ي يرى بالعين فأستعمل التّركيد ثمّ الترشيح للقضاء عليه"

.....
.....
.....

3 مع

السند الثالث: عرفت مريم أنّ الماء ضروري لكلّ كائن حيّ فالتبنة لا تنمو في وسط خال من الماء و الأملاح المعدنية. ونبته الفول لا تنمو حتى تتشبع حبّتها الناضجة بالماء.

التمرين 1-3: أرّتب مراحل نموّ نبتة الفول من 1 إلى 4:

انتفاخ النبتة

تحول الجذير إلى جذر به شعيرات

احتراق النبتة الفتية سطح الأرض

تمزق اللحافة الواقية وبروز الجذير

1 مع

التمرين 3-2: أجب بنعم أو لا ، ثم أصلح الخطأ :

تنمو النبتة في ماء مقطر

1 مع

تستهلك النبتة الأملاح المعدنية عبر امتصاصها للماء

3 مع

تمتصّ النبتة الماء بواسطة الجذور

يصعد الماء و الأملاح المعدنية في اتجاه الأوراق عبر الجذع

السند الرابع: عرفت مريم كذلك أنّ النبتة غذاء لبعض الحيوانات.

التمرين 4-1: أعمّر الجدول بذكر أسماء الحيوانات المناسبة.

مستهلك من الدرجة الثالثة	مستهلك من الدرجة الثانية	مستهلك من الدرجة الأولى

1 مع

2 مع

السند الخامس: حاولت مريم أن تصنّف الحيوانات حسب طريقة صيدها لفريستها:

التمرين 5-1: أصلح الخطأ إن وجد.

المُطاردة	المباغتة	الحيلة والفتح
القرش	عفريت البحر	الحرياء
الوشق	العنكبوت	الحبار

المُطاردة	المباغتة	الحيلة والفتح

1 مع

3 مع

التمرين 5-2: أفسّر مراحل الصيد لدى النمر:

.....

.....

.....

جدول المعايير

مستويات التملك	المعايير	معايير الحد الأدنى		معايير التميز
		1 مع	2 مع	3 مع
-		0	0	2
+		2.5	2.5	2
++		5	5	3
+++		7.5	7.5	5