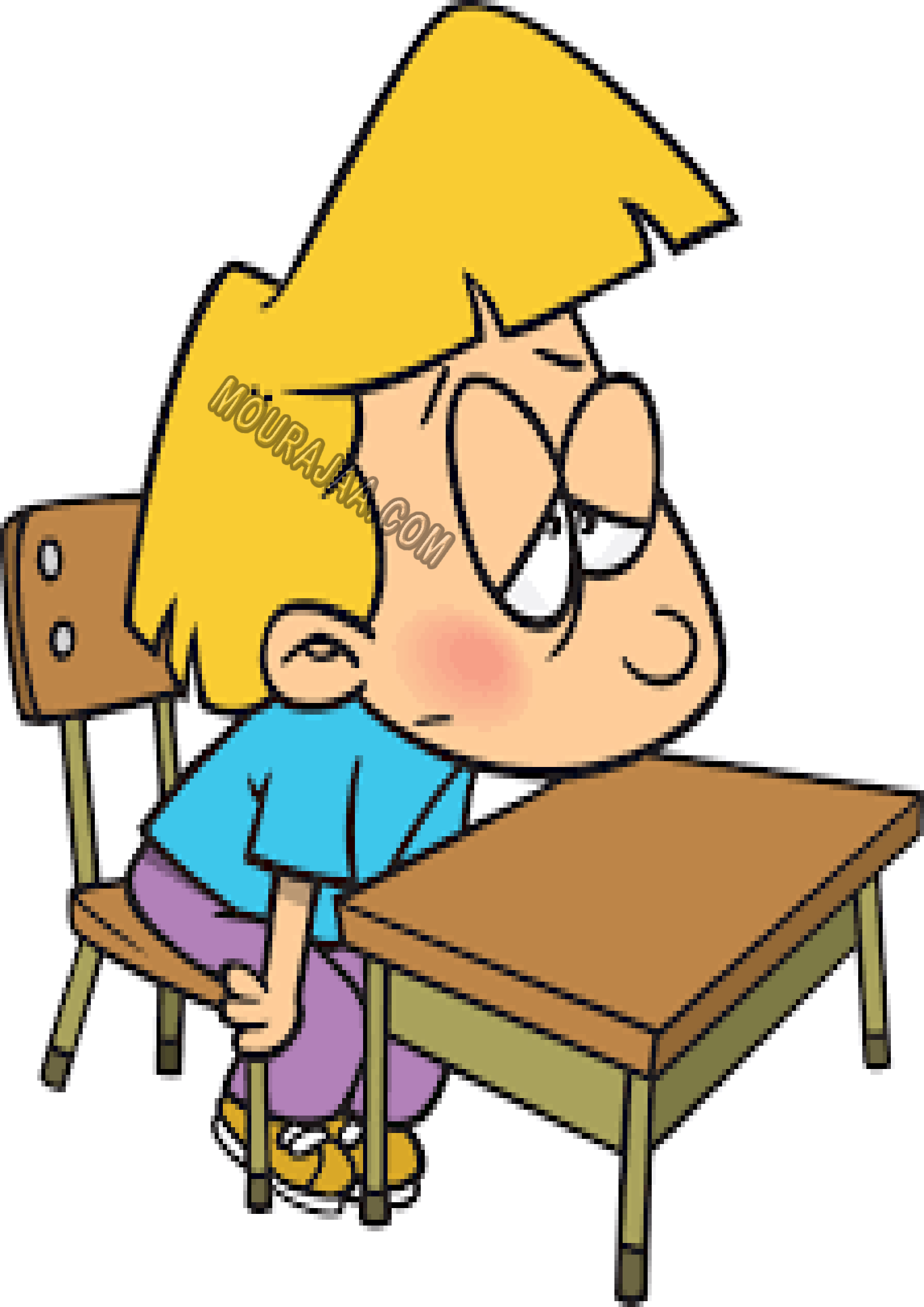
MOURAJAA.COM

الوضعية الإدماجية 18 :لك زميل في القسم لا يحبّ الدراسة ولا الاجتهاد ، اكتب تعبيرا من عشرة أسطر ، تنصح فيه زميلك بوجوب الاجتهاد في الدّراسة ، وتحثه على العمل وعدم التكاسل ، موظفا أداة من أدوات التعليل .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ الكسل في الدراسة .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ تقديم نصيحة لهذا الزميل الكسول ، وحثه على العمل والاجتهاد .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف أداة من أدوات التعليل ، والتسطير تحتها .

4 - ما هي شواهد التعبير؟ قال الله تعالى : << وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله >>

5 – جاء دوري :

MOURAJAA.COM

لي زَميلٌ في المَدْرَسَة ، لا يُحِبُّ الدِّراسَة ، فهُوَ مَهمِلٌ لِدُروسِه ، وَلا يُحضِرُ أدَواتِه ، وَيتكلمُ كثيرًا أثناءَ الدَّرْس ، وَكثيرًا ما كانَ الأستاذ يُوَبِّخهُ على عَدَم مُبالاتِه .

وَذاتَ يَوْم ، وَنحْنُ نمْشي في الطريق مُتوَجِّهينَ إلى المَدْرَسَة ، نصَحْتُه قائلا : يا صَديقي ، لِماذا لا تحِبُّ العَمَلَ والاجْتِهاد ؟ رَدَّ قائلا : لأنَّ الدِّراسَة مُمِلة وَمُتعِبَة . قلتُ : لا يا صَديقي ، الدِّراسَة مُفيدَة ، ففي المَدْرَسَةِ تتعلمُ القِراءَة وَالكتابَة وَالحِساب ، وَتتعلمُ ما يُفيدُكَ في دينِكَ وَدُنياك ، وَاللهُ تعالى يُحِبُّ المُسلِمَ النشيط المُجْتهِد ، الذي يُفيدُ نفسَهُ وَغيْرَه ، أمّا الكسولُ الذي يُحِبُّ القعودَ دونَ عَمَل ، فهُوَ غيْرُ مَحْبوب . يا صَديقي ، إنَّ ما تقومُ به مِنْ أعْمال ، سَيَراها اللهُ وَرَسولهُ يَوْمَ القِيامَة ، قالَ تعالى : << وَقل اعْمَلوا فسَيَرى اللهُ عَمَلكمْ وَرَسوله >> ، وَالمُسلِمُ يُحِبُّ أنْ يَرى في صَحيفةِ أعْمالِهِ ما يَدُلُّ على اجْتِهادِهِ وَحُبِّهِ لِلعَمَل ، فاجْتهِدْ يا صَديقي في دِراستِك ، وَاعْمَلْ وَثابر ، لِتخدُمَ وَطنك ، وَتعْلِيَ مِنْ شأنِه .

شكرَني صَديقي في الأخير ، وَوَعَدَني بأنْ يَكونَ مُجْتهِدا ، وَأنْ يَقومَ بواجباتِهِ المَدْرَسيَّة ، وأنْ يَكونَ نشيطا ، وَمِنَ العامِلينَ المُثابرين .