

أستعد لامتحان التربية المدنية

الثلاثي الثاني

ملخصات الدروس

+

تمارين

+

امتحان تجريبي

سيدي حمدي

1. الطفل في محيطه الاجتماعي والثقافي

يختلف المحيط الاجتماعي والثقافي من وسط إلى آخر حسب خاصياته، لذا فهناك عديد الفوارق الثقافية والاجتماعية بين القرية والمدينة تتلخص فيما يلي:

*** خصائص القرية:** وجود الحقول والمزارع.

- . كثرة المنتوجات الفلاحية.
- . الهواء النقي.
- . الناس هادؤون.
- . تزداد العلاقات الاجتماعية في المجتمع القروي بدرجة كبيرة حيث تقوم على اللقاء المباشر والتعاون والتكامل.
- . الارتباط الوثيق بالعادات والتقاليد.
- . غياب الأنشطة الثقافية.

*** خصائص المدينة:**

- . كثرة المصانع والمؤسسات الاقتصادية.
- . كثرة الإدارات.
- . نسق الحياة سريع.
- . الهواء ملوث.
- . الناس في عجلة.
- . حركة المرور كثيفة.
- . المجتمع له بنية متدرّجة حيث نجد الطبقة الفقيرة والمتوسطة والغنية جدًا.
- . وفرة الفضاءات الثقافية.
- . كراه متعددة.
- . حركية الحياة الثقافية من تظاهرات وعروض مسرحية وندوات فكرية.

2. حقوق المتساكنين وواجباتهم

حتى تستقيم الحياة في المجتمع بين مختلف مكوناتة، ووجب لزاما على كل فرد أن يكون واعيا تمام الوعي بحقوقه كساكن، وواجباته تجاه بقية المتساكنين وتجاه الدولة.

* حقوق المتساكنين:

- توفير الطرقات.
- توفير الحاويات.
- توفير الكهرباء.
- رشّ الأدوية للقضاء على الحشرات.
- تعبئة الممرّات.
- توفير منتزهات ومناطق ترفيه.
- توفير مسالك صحيّة.
- توفير الماء الصالح للشرب.

* واجبات المتساكنين:

- عدم استعمال مضخّات الصوت إلا برخصة وفي أوقات محدّدة.
- عدم رمي الفضلات خارج الحاويات المخصّصة لها.
- احترام الأماكن الخضراء.
- المساهمة في حملات النظافة الجماعيّة.
- احترام الجار عند القيام بإصلاحات داخل أو أمام البيت.
- التعاون والتضامن.

3. حقوق الطفل في العائلة

إنّ للطفل حقوقاً في العائلة يجب أن يتمتع بها، إذ أنّ حرمانه منها يؤثر سلباً على تركيبته النفسيّة، وفي علاقتّه بالمحيط الذي يعيش فيه، كما يمكن أن يتحوّل الطفل جراء هذا الحرمان إلى فرد خجول جدّاً، ومنزوّ وعاجز عن معرفة رغباته الشخصيّة، والتعبير عنها بكلّ تلقائيّة وبساطة.

وهذه الحقوق متمثّلة في التّالي:

- الحقّ في الرضاعة.
- الحقّ في الهويّة من اسم ولقب وتاريخ ولادة وجنسيّة.
- الحقّ في المعاملة الحسنّة اللّيّة.
- الحقّ في الإنفاق.
- الحقّ في أن يشعر الطفل بأنّ والديه إلى جانبه يلاعبانه ويشتركان معه في ألعابه ولو خلال فترة قصيرة من النّهار.
- الحقّ في التعلّم.
- الحقّ في التعبير والتحدّث عن تفاصيل يومه المدرسيّ.
- الحقّ في التعبير عن حاجياته وأفكاره ومواقفه.
- الحقّ في الحماية من المخاطر والإهمال.
- الحقّ في توفير مناخ طيّب يساعده على التطوّر والإبداع وبناء الشخصيّة
- الحقّ في اكتساب أخلاق حسنة ومبادئ سويّة وقيم اجتماعية ودينيّة راقية.

4. حقوق الطفل وواجباته في المدرسة

إنَّ التعلُّم داخل المدرسة يمثل ضرورةً حياتيةً بالنسبة للتلميذ الذي يتمتع بحقوق عديدة داخل هذا الفضاء الهامِّ كما أنَّ عليه واجبات وجب أن يدركها ويلتزم بها.

ومن أهمِّ هذه الحقوق نذكر:

- المساواة بينه وبين أقرانه وعدم التفرقة بينهم على أساس الدين أو الجنس أو اللون أو الانتماء.
- الحق في معاملة تضمن كرامته ولا تمس من بنيته النفسية أو الجسدية.
- الحق في تلقى تعليم جيد يضمن اندماجه في الحياة الاجتماعية ومشاركته في العملية التعليمية والتعبير عن أفكاره ومشاعره من ذلك مشاركته في الأنشطة المختلفة التي تنظمها المدرسة فيقدم فيها رأيه واقتراحاته.
- الحق في مجانية التعليم.
- الحق في توفير ظروف ملائمة للدراسة.
- الحق في الإعلام والتوجيه.
- الحق في رعاية مواهبه وإبداعاته وما يتميز فيه من أفكار وأنشطة.

أما الواجبات فتتمثل أساساً في:

- المواظبة على الحضور اليومي لمختلف الأنشطة التعليمية.
- التقيد بأنظمة المدرسة وقرارات الإدارة.
- العناية بنظافة الهدام وحسنه.
- العناية بنظافة الأقسام والساحة والمشاركة في ذلك.
- احترام الأسرة التربوية بمختلف مكوناتها والإطار المشرف عليها.
- القيام ببعض الأعمال التطوعية التي توافق قدراته لتعزيز روح التعاون والمحبة والتضامن.
- المحافظة على ممتلكات المدرسة.
- التحلي بالأخلاق الحميدة.
- بذل الجهود اللازم للتقدم علمياً وتربوياً ومعرفياً وسلوكياً.

5. الوقاية من حوادث الطرقات

هذه عدّة نصائح يجب إتباعها والتقيد بها لضمان السلامة:

1- إذا كان الطفل مترجلاً: المشي على الرصيف.

احترام العلامات والأضواء التي تنضم حركة المرور للمترجلين والسيارات. الالتزام بالمرّ الخاصّ بالمترجلين عند عبور الطريق وذلك بالتثبّت من خلوه من أيّ خطر. المرور بسرعة عدم التباطؤ وحسب خطّ مستقيم. عند غياب الرصيف يجب الالتزام بحاشية الطريق وفي السير في الاتجاه المعاكس لحركة المرور حتّى نتمكّن من رؤية العربات القادمة. عند النزول من حافلة أو سيارة لا نعبر الطريق مباشرة نظراً لكونهما قد يحجبان الرؤية. من المستحسن ارتداء ثياب بها ألوان عاكسة للضوء أو جعلها على المحفظة خاصّة عند الخروج في وقت مظلم. عدم التعلّق بالعربات.

2- إذا كان الطفل مرافق للسائق في سيارة خاصة:

الجلوس في الخلف واستخدام حزام الأمان. عدم الإتيان بما يمكن أن يشغل السائق ويشتت انتباهه. عدم الانحناء خارج السيارة من الباب أو النافذة خاصّة عندما تكون السيارة في حالة سير. يجب النزول من الجهة الملاصقة للرصيف.

3- عند استعمال الطفل لوسائل النقل العموميّة:

الانتظار على الحاشية الترابيّة أو الرصيف. عدم الدنو من حافة الطريق عند اقتراب وسيلة النقل. الصعود بكلّ هدوء وعدم التدافع أو القفز. النزول بهدوء وعدم التدافع وانتظار التوقّف الكليّ لوسيلة النقل. المسك بيد المرافق عند الاكتظاظ وفي أوقات الذروة.

4- عند استعمال الدراجة:

أن يقود الدراجة المناسبة لقدرته البدنيّة. السير على الحافة القريبة من الرصيف. عدم السير بسرعة كبيرة للتمكّن من ردّ الفعل عند اللزوم أو توقّع الخطر. ارتداء الخوذة الخاصّة بكل نوع من أنواع الدراجات العاديّة كانت أو الناريّة باختلاف أنواعها.

يمنع المرافق أن يصطحب أطفالاً دون سنّ ستّ سنوات.

عدم حمل أجسام يمكن أن تعيق القيادة الطبيعيّة مثل الأكياس الكبيرة أو قفاف أو حيوانات. عدم جرّ أوزان ثقيلة تعيق توازن السير العاديّ للدراجة.

السند 1:

ذهب خالد إلى المكتبة العمومية فتفحص كتباً كثيرة. عثر في الأثناء على مجلة حماية الطفل فقرأها واستنتج الحقوق التي يقرّها له القانون :

الفصل 31 من مجلة حماية الطفل : "على كلّ شخص بمن في ذلك الخاضع للسرّ المهني واجب إشعار مندوب حماية الطفولة كلما تبين أنّ هناك ما يهدّد صحّة الطفل أو سلامته البدنيّة أو المعنويّة."

التعليمة 1 : اذكر ثلاثة حقوق من خلال هذا الفصل.

.....

.....

.....

* عند رجوعه إلى المدرسة اطلع على القانون التوجيهي للتربيّة والتعليم المدرسي

التعليمة 2 : أضع علامة (X) أمام ما هو من حقك بالمدرسة.

- ❖ أتمتع بمجانبة التعليم.
- ❖ أتلف تجهيزات المدرسة.
- ❖ أتمتع بالترفيه في أوقات الفراغ.
- ❖ ألوث ساحة المدرسة.
- ❖ أتعاطى نشاطاً ثقافياً.

التعليمة 3 : أكتب أمام كلّ نشاط "حق" أو "واجب"

- ❖ ممارسة الأنشطة الرياضية.
- ❖ المحافظة على تجهيزات المدرسة.
- ❖ احترام الإطار التربوي.

السند 2:

بعد انتهاءه من قراءة ذلك الكتاب خطرت بذهنه فكرة قراءة مطوية
"الجمعية التونسية للوقاية من حوادث الطرقات" فلاحظ ارتفاع نسبة
القتلى والجرحى في الفترة الممتدة من سنة 2001 إلى 2003

التعليمة 1 : قَدِّم ثلاثة نصائح لأصدقائك تُوَمِّن سلامتهم من حوادث الطَّرِيق.

التعليمة 2 : ما رأيك في من لا يحترم قواعد السير في الطريق ؟ لماذا ؟

أمرت الأم ابنها بالنهوض للذهاب الى المدرسة فاستعطفها فرفضت. جلس برهة
متسانلا: " أليس من حقي أن أنام؟" أجابته في حزم: " من حَقِّك ذلك فقد نمت بما فيه
الكفاية, ومن واجبك الآن أن تراجع دروسك وتنظم أدواتك قبل الذهاب الى المدرسة"
نظر إليها قانلا: " واجبي الوحيد هو الاجتهاد في الدراسة.:

التعليمة: (1) استخرج 3 حقوق لهذا الطفل

من حقه:

التعليمة: (2) اكتب: له حق / ليس له حق

يسئ بعض الأولياء معاملة أبنائهم:

يعامل الطفل المعاق معاملة حسنة

يمكك الطفل مأوى قارا

التعليمة: (3) خاطب الطفل أمه بصوت مرتفع في حواره معها.

مار أظنك في هذا السلوك

اسند صفة لهذا الطفل

السند: 2 في القسم لم يترك الطفل الفرصة لبقية التلاميذ حتى يجيبوا عن السؤال.
فلامه المعلم على ذلك

التعليمة: (4) أكتب نعم/ لا

- لا أسخر من أصدقائي:
- لا أشارك في الأنشطة الثقافية.
- التعلم في بلادنا مجاني وإجباري

السند 1

ذات مساء اجتمعت العائلة فأخذ والدي يحدثنا عن الحقوق و الواجبات فقال: « يعيش الإنسان وسط مجموعة من الأشخاص في حي يقوم أهله على حمايته من التلوث و التلف كما يحترم بعضهم بعضا ويطالبون سلط الإشراف بتوفير الماء و الكهرباء و تعبيد الطرقات و رفع الفواض».

التعليمة (1) اذكر مرافق ضرورية توفرها سلط الإشراف لسكان الحي:

1 2 3

(2) اكتب صواب أو خطأ .

	يتمتع السكان بالراحة و الهدوء في الحي .
	لكل متساكن حق استغلال الفضاء المشترك للحي.
	لسكان الحي الحق في إزعاج بقية السكان .

السند 2

واصل والدي حديثه قائلا: « العائلة خلية اجتماعية وهي النواة الأولى للمجتمع فيها يتربى الطفل و يشعر بالاطمئنان و يتعلّم فيها طرق التعاون و القيام بالواجب و المطالبة بالحقوق ليجد نفسه في المدرسة مستعدا للدراسة و طلب العلم مُساهما في الحياة المدرسية قائما بما عليه من واجب...»

التعليمة (1) اذكر الحقوق التي يتمتع بها الطفل في العائلة.

.....

(2) أضع علامة (X) أمام ما يعبر عن واجبي في العائلة .

- مساعدة عائلتي عند الحاجة.....

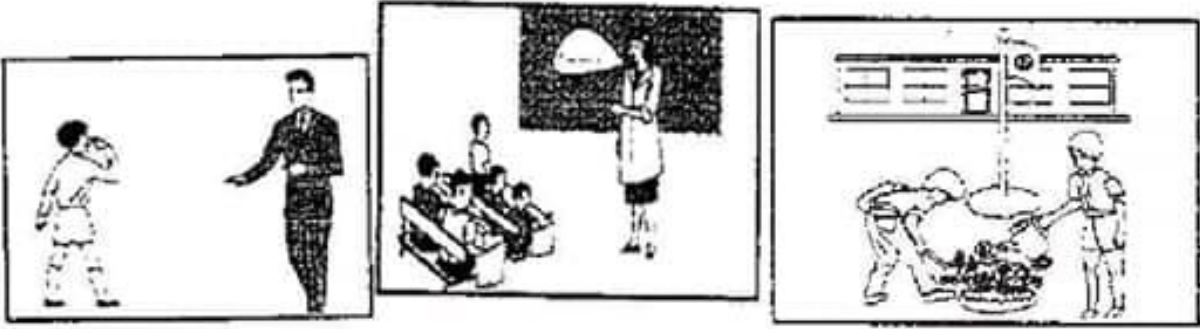
- الإحساس بالأمان.....

- القيام بشؤوني الخاصة.....

(3) أحرر فقرة أتحدّث فيها عن حقوق الطفل و واجباته في المدرسة .

.....

التعلیمة 2 : أتأمل المشاهد التالية و أكتب الحقّ أو الواجب المناسب:



التعلیمة 3 : كما أنّ للطفّل حقوق وواجبات في المدرسة له أيضا حقوق وواجبات في العائلة .

أذكر بعضها

من حقّي.....

.....

من واجبي.....

.....

التعلیمة 4 : أربط السلوكات التالية بما يناسبها .

* واجب إلزامي

- أشارك جاري أفراحه و أتراحه .

- أخرج الفضلات المنزلية عند مرور أعوان التنظيف .

* سلوك تطوّعي

- أقدم لجاري يد المساعدة .

- أحفظ على الممتلكات العامة .

سيدى حمدي	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني مادة التربية المدنية	الاسم:..... اللقب:.....
خمس	اليوم:.....	العدد:...../20

السنة 1

زَيْنَبُ فَتَاةٌ تَدْرُسُ بِالسَّنَةِ الْخَامِسَةِ، تَغَيَّبَتْ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ. أَشْعَرَتْ إِدَارَةَ الْمَدْرَسَةِ عَائِلَتَهَا بِذَلِكَ، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا قَدْ انْقَطَعَتْ عَنِ التَّعْلِيمِ وَالتَّحَقَّقَتْ بِالْعَمَلِ فِي أَحَدِ الْمَنَازِلِ.

التعليمية 1

مِنْ خِلَالِ الْوَضْعِيَّةِ تَبَيَّنَ أَنَّهُ وَقَعَ تَجَاوُزٌ لِبَعْضِ حُقُوقِ زَيْنَبِ كَطِفْلٍ أَذْكَرُ اثْنَيْنِ مِنْهَا.

2 مع

2 مع

التعليمية 2

أَضَعْ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ مَا يَحْفَظُ لِلطِّفْلِ حُقُوقَهُ مِنَ الْإِفَادَاتِ التَّالِيَةِ :

✓ التَّقْصِيرُ فِي الرِّعَايَةِ وَ التَّرْبِيَةِ.

✓ تَعْرِضُ الطِّفْلَ لِلإِهْمَالِ وَ التَّشْرُدِ.

✓ تَلْقَى تَعْلِيمَ يَنْمِي قُدْرَاتَهُ وَ مَدَارِكَهُ.

1 مع

السنة 2

ذَاقَتْ زَيْنَبُ الْأَمْرَيْنِ مِنْ عَمَلِهَا فِي الْمَنَازِلِ وَ شَاهَدَتْ مَظَاهِرَ مَتَعِدَّةٍ

أَصْنَفْ مَا يَلِي فِي الْجَدُولِ :

التعليمية 3

بَعَثَ الْمَنَاطِقَ الْخَضْرَاءَ

عَدَمَ إِزْعَاجِ الْجِيرَانِ لَيْلًا

مُقَاوَمَةَ الْكِلَابِ السَّائِبَةِ

عَدَمَ إِلقاءِ الْفَضْلَاتِ أَمَامَ مَنَازِلِ الْغَيْرِ

تَعْبِيدُ الطَّرِيقَاتِ

3 مع

3 مع

3 مع

مِنْ وَاجِبَاتِ الْمَوَاطِنِ

مِنْ حُقُوقِ الْمَوَاطِنِ

3 مع

3 مع

التعليمية 4

تَرَى بِمَنْ سَتَنْصِلُ إِدَارَةَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ أَنْ عَلِمْتَ سَبَبَ تَغَيُّبِ زَيْنَبِ؟
أَشْطَبُ الْإِجَابَةِ الْخَاطِئَةُ:

❖ سَتَنْصِلُ إِدَارَةَ الْمَدْرَسَةِ بِالْمُعَلِّمِينَ.

❖ سَتَنْصِلُ إِدَارَةَ الْمَدْرَسَةِ بِمَنْدُوبِ حِمَايَةِ الطُّفُولَةِ

3 مع

لو كنت مكان صاحب المنزل الذي تشتغل فيه زينب كيف تتصرف ؟

التعليمية 5

مع 4ع

السند 3

بعد أن عانت زينب الأمرين من عملها في منزل مؤجرها انقطعت عن العمل، و بعد جوارٍ مُستفيضٍ عادت إلى مقعدها بالفصل .

التعليمية 6

مع 1ع

أضع العلامة (X) أمام كل معلومة تُعبر عن حقها في العائلة:

الاحساس بالأمان اختيار الملابس الفاخرة الرعاية و الإيواء

مع 1ع

التعليمية 7

و في المدرسة لزينب حقوق و واجبات .
أعمر الجدول بواجب على الأقل في كل خانة:

مع 2ع

إزاء المدرسة	إزاء إقرار التدريس	إزاء رفاقها	إزاء نفسها	من واجب زينب
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

مع 2ع

مع 2ع

مع 2ع

ماهي الأخطاء التي ارتكبتها الأم في حق ابنتها ؟ (اذكر 2)

التعليمية 8

مع 4ع 2ع

(1

(2

التعليمية 9

أبدي رأيك في :
✓ تصرف إدارة المدرسة :

مع 4ع 3ع

✓ تصرف عائلة زينب:

مع 4ع 4ع

جدول إسناد الأعداد

مع 4				مع 3			مع 2			مع 1	
4ع	3ع	2ع	1ع								
0	0	0	0	0			0			0	انعدام التملك - -
0.5	0.5	0.5	0.5	3	2	1	3	2	1	1	دون التملك الأدنى - +
		1	1	4			4			2	التملك الأدنى - ++
1	1	1.5	1.5	6	5		6	5		3	التملك الأقصى + + +