

الدرس الخامس

تصريف المضارع في الأمر

المراجعة

الأمر هو طلب القيام بالفعل بعد زمن التكلم ويكون في العادة موجها للمخاطب مع الضمائر

أنت	أنت	أنتما	أنتم	أنتن
قف	تعلمي	خاطبا	سافروا	تكلمن
اسمع	انطلقى	استقبلا	اقربوا	انتظرن

الدرس

أنت	مد	أمد	استمد
أنت	مدي	أمدي	استمدي
أنتما	مدا	أمدا	استمدا
أنتم	مدوا	أمدوا	استمدوا
أنتن	امددن	أمددن	استمددن

الاستنتاجات

للحصول على الأمر من المضارع نحذف حرف المضارع المجزوم ونعوض السكون في الأمر بالفتحة : مَدَ / يَمَدُ / لَمْ يَمَدْ / مَدَّ

التمارين:

التمرين الأول:

اجعل الأسماء النكرة معرفة بالإضافة:
* شاب في العشرين من العمر، نحيف (.....)، طويل (.....)، جميل (.....).
* دق جرس (.....) فاصطف تلاميذ (.....) وأمرهم مدير (.....) بالدخول.
* سافر ابن (.....) إلى الخارج لمواصلة دراسته (.....) والحصول على شهادة (.....).
* أبو (.....) شاعر تونسي من مواليد واحة (.....).

التمرين الثاني:

أصنف الأسماء المعرفة بالإضافة في الجدول التالي:
عاد أبو أحمد إلى البيت منهوك القوى، بعد يوم قضاءه في حقله يزرع تارة و يسقي طورا، أما زوجته أم الخير فقد كانت تنتظره بفارغ الصبر داعية الله أن يوقفه و أن تكون صابرة الغلال ممتازة.

الإضافة إلى المعرفة ب(ال)	الإضافة إلى الضمير	الإضافة إلى اسم علم

التمرين الثالث:

أجيب على السؤال بإضافة الاسم المسطر إلى الاسم الموضوع بين قوسين و اسطر الاسم المضاف إليه:

- (أحمد) سيارة من هذه ؟ *
- (أنا) كتاب من هذا ؟ *
- (ليلى) أصدقاء من هؤلاء ؟ *
- (الجبران) ابن من هذا ؟ *

التمرين الرابع:

زرت ضيعة تتصف بحسن تنظيم المغروسات فيها، صفها مستعملا أسماء معرفة بالإضافة:

.....
.....
.....
.....

التمارين

التمرين الأول

أمر المخاطب بالاعتماد على المثال :
مررت بصديقي وسلمت عليه ثم استعددتنا لإنجاز البحث

..... •

التمرين الثاني

أصوغ الأمر وفق ما يتطلب السياق
استمد قوته من الله واسترد عافيته بسم الله

..... يا ليلي. •

التمرين الثالث

اجعل الفقرة التالية في صيغة الأمر مع جمع المخاطبات :
قصت الخضر وأعدت الطعام فوفرت بذلك من مصروف اليوم ما تحتاج إليه غدا

..... •

التمرين الرابع

صرف في الأمر الفعلين التاليين:

.....	دلّ
.....	استدلّ

الدرس الثالث

المعارف : ضمائر النصب المتصلة

المراجعة

الضمائر تعوض الأسماء ظاهرة و مقدره و تكون بارزة مثل: (أنا لعبت) أو مستترة مثل (نجح) و الضمائر نوعان: ضمائر منفصلة و ضمائر متصلة.

للمتكلم		للمخاطب		للغائب	
الضمائر المنفصلة	الضمائر المتصلة	الضمائر المنفصلة	الضمائر المتصلة	الضمائر المنفصلة	الضمائر المتصلة
أنا	ت، ي	أنت	ت، ك	هو	هـ
نحن	نا	أنتِ	ت، ك	هي	ت، ها
		أنتما	تماءكم	هما (مذكر)	أ، هما
		أنتم	مركم	هما (مؤنث)	أ، هما
		أنتن	كن، كن	هم	وا، هم
				هن	بن، بين

الدرس

الضمائر المتصلة في محل نصب

إذا اتصل الضمير بالفعل و كانت وظيفته مفعولا به سمي ضمير نصب متصل:

للمتكلم	للمخاطب	للغائب
شكرني	استقبلك	جازاه
شكرنا	استقبلك	جازاها
	استقبلكما	جازاهما
	استقبلكم	جازاهما
	استقبلكن	جازاهم
		جازاهن

إذا اتصل الضمير بأحد النواسخ الحرفية (إن / أن / كان / لكن / لعل / ليت) سمي ضمير نصب متصل و كانت وظيفته اسما منصوبا لذلك الناسخ.

إنه	إنهم	كانكما	لكنك	لعلنا	ليتها
-----	------	--------	------	-------	-------

أضف إلى معلوماتك

أهم وظائف ضمائر النصب المتصلة :

مفعول به	اسم ناسخ حرفي
علمتكم القراءة	إنسه ناشط

المعارف : ضمائر الجر المتصلة

المراجعة :

حروف الجر : من ، إلى ، عن ، على ، في ، ب ، ل ، ك ... تدخل على الاسم فتجره بالكسرة ونسمى العنصرين : مركب جر متكون من جار ومجرور :
في : حرف جر + المدرسة : اسم معرفة = في المدرسة : مركب بالجر.

الدرس :

تسمى الضمائر التي تشغل محل المضاف إليه ضمائر جر

أخذ منها	عاد إليك	سألت عنكم	شارك في عمله	التقى بهم
----------	----------	-----------	--------------	-----------

كما تسمى الضمائر التي تشغل محل المجرور ضمائر جر

للمتكلم	مدرستي / مدرستك
للمخاطب	معلمك / معلمك / معلمكم / معلمكن
للغائب	بيته / بيتها / بيتهما / بيتهم / بيتهن

أهم وظائف ضمائر الجر المتصلة :

مضاف إليه	مجرور
لعبتي جديدة	لي إخوة أذكيا

ضمائر الجر جميعها متصلة بالاسم أو الحرف الذي قبلها

التوسع :

أضف إلى معلوماتك :

يمكن أن تكون الضمائر المتصلة كذلك في محل رفع إذا كانت وظيفتها :

فاعل	نائب فاعل	اسم ناسخ حرفي
قرأنا قصة	دعيت إلى حفل الافتتاح	أصبحوا مشهورين في العالم

التمارين

التمرين الأول

أعد كتابة الجملة و أسندها إلى ما هم بين قوسين:

• نسي درسه بعد أن حفظه فرنا إلى المعلم مستعظفا.

•(حفظته).....

•(حفظناه).....

التمرين الثاني

أسند الأفعال إلى ما يشير إليه الضمير المتصل بالناسخ:

• لأنه حفظ الود و رعى العهد فقد اخترته صديقا لي.

• لأنك

• لأنك

التمرين الثالث

استرشد بالجملة التالية و أسندها إلى الضمائر: "أنتم" و "أنتما" و "أنتم":

• رضي أن أنظم إلى نادي التنس فسعيت إلى تسجيل اسمي.

•

•

التمرين الرابع

أعيد كتابه النص مسندا إلى ضمير "الغائبين" و "الغائبات":

• خشي أن يفشل في الامتحان فقصى وقتا طويلا في المراجعة.

•

•

تصريفه الناقص الواوي في المضارع المرفوع

المراجعة

من أهم علامات المضارع المرفوع

يبدأ بلام الابتداء	ينفى بلام النافية	يبدأ بسوف	يبدأ بالسين	يكون خبرا لناسخ	يبدأ به الكلام
انه ليجتهد	لا ينتبه	سوف يعود	سينجح	ما زال بلعب	يدرس

الدرس

صحا	غدا	سهلا	الأفعال	
			الضمائر	المتكلم
أصحو	أغدو	أسهجو	أنا	المتكلم
نصحو	نغدو	نسهجو	نحن	
تصحو	تغدو	تسهجو	أنت	
تصحين	تغددين	تسهدين	أنت	المخاطب
تصحوان	تغدوان	تسهوان	أنتما	
تصحون	تغدون	تسهون	أنتم	
تصحون	تغدون	تسهون	أنتن	
يصحو	يغدو	يسهجو	هو	الغائب
تصحو	تغدو	تسهجو	هي	
يصحوان	يغدوان	يسهوان	هما	
تصحوان	تغدوان	تسهوان	هما	
يصحون	يغدون	يسهون	هم	
يصحون	يغدون	يسهون	هن	

الاستنتاجات

لا يطرأ تغيير على صيغة الناقص الواوي اسند في المضارع إلى الضمائر : أنا نحن أنت هو هي تحذف واو الفعل من الناقص الواوي إذا اسند في صيغة المضارع إلى: المخاطب (تخطون / تخطين) تحذف واو الفعل من الناقص الواوي إذا اسند في صيغة المضارع إلى جمع الذكور (أنتم هم) وتبقى واو الجماعة (تخطون ، يخطون) .
الفعل الناقص الواوي في صيغة المضارع المرفوع يصرف مع المخاطبات مثل تصريفه مع المخاطبين وكذلك يصرف مع الغائبات مثل تصريفه مع الغائبين .

التمرين :

التمرين الأول :

أكمل الفراغ بما يناسب مسترشدا بالضمير المتصل :
عليه أن يصلي الدجاج، ويشوي اللحم ، ويقلي السمك ثم يغادر المطبخ.
عليكما.....
عليهم.....

التمرين الثاني :

أسند الجملة على الضمائر : " أنت " ثم " نحن "
كي أبني منزلا لانقا علي أن أسعى جادا في العمل علي أو فـ.....

التمرين الثالث :

أعيد كتابة الجملة حسب الطلب :
يجب علي ان أكتفي بما تحصلت عليه وأحاول أن أخفيه في مكان أمين
يجب عليكن.....
يجب عليهما.....

التمرين الرابع :

أسند ما يلي إلى الضمائر المذكورة :
جارتنا لن تلقى الفضلات في الطريق منذ اليوم ولن تتسلى بتكسير أغصان الأشجار.
أنا.....
نحن.....

التمارين

التمرين الأول

1/ عمر الفراغات بضمائر النصب الملائمة:

أين وضعت القلم؟	وضعت..... فوق الطاولة
متى أنجزت فروضك المنزلية	أنجزت..... ليلة الأحد
كيف وجدت جزيرة جربة	إن..... رائعة الجمال
هل سيعيدون الامتحان؟	ليت..... يفعلون ذلك

التمرين الثاني

اكتب كل ضمير نصب مسطر في الوادي المناسب من الجدول:

ذهبت إلى أمي وحدثتها . نظرت لي نظرة غريبة وافكرت شفتاها لحظة كأنها تريد أن تبئس ثم أطبقتهما وغابت قليلا ثم جاءت بكيس وضعت في يدي وقالت لي : في هذا الكيس مال تستعين به . وضرب القطار في الصحراء ففكرت في أمي واخواتي الذين خلفتهم ورائي وقلت في نفسي : لعنهم الآن متحسرون على فراقى.....

ضمير نصب مفعول به	ضمير نصب اسم ناسخ

التمرين الثالث

ضع في اطار كل ضمير نصب متصل:

- قررت الخروج من البيت لكنني عدلت عن ذلك عندما بدأ برنامجا تلفزيونيا انتظرته طويلا
- لا تنس دروسك . راجعها جيدا لعلك تنجح هذه السنة
- قصدوا الملعب لأنهم عزموا على اجراء مقابلة ودية سيلعبونها بكل حماس

التمرين الرابع

خرجت في رحلة صيد وجعلت تطارد بعض الحيوانات وهي تحاول النجاة منك
حرر نصا يتضمن أكثر ما يمكن من ضمائر النصب

.....
.....
.....
.....

الاسم النكرة لا يدل على كائن أو شيء معين، ويذكر مجردا من الألف واللام (ال) و غير مضاف و من علاماته التنوين : كتاب / ... كتابا / ... كتاب.
الاسم المعرفة يدل على كائن أو شيء معين، ويذكر مقترنا بـ (ال) أو مضافا و من أنواعه:

الاسم العلم	يدل على شخص معين (محمد ، عبد الله ، ..) ، بلد (تونس ، فرنسا ..) حيوان (لولو ، بوبي ..) ، ...
الاسم المقترن بـ (ال)	المدرسة، المدينة ...
الاسم المضاف إلى اسم آخر	كتاب القراءة، أبو أحمد، ...
الاسم المقترن بضمير	قلمي، صديقكم، ...
الضمير المنفصل	أنا، نحن، أنت، أنت، أنتم، أنتم، أنتن، هو، هي، هما، هم، هن
الضمير المتصل	صافحتك، عاتبتكم، شكرنا، ...
اسم الإشارة	هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء، أولئك، ذاك ، تلك ..
اسم الموصول	الذي، التي، اللذان، اللتان، اللاتي ...

الدرس

أنواع المضاف إليه:

لفظ	مفردة	
تركيب جزئي	نعت و منعت	- عاد إلى البيت منذ دقيقة
	مضاف و مضاف إليه	- سافر منذ يوم واحد
	معطوف و معطوف عليه	- قصد عمله منذ شروق الشمس
تركيب إسنادي	جملة فعلية	- خرج منذ ساعة و نصف
	جملة اسمية	- لم يعد إلى الوطن منذ سافر
		- انقطعت أخباره منذ أصبح في الخارج

التوسع

أضف إلى معلوماتك:
يمكن أن يكون المضاف إليه:

بدل و مبدل منه	هذه سيارة العم مختار
اسم موصول و صلته	خالط من يعمل بجد

تصريفه الناقص الواوي في المضارع المنصوب

المراجعة

علامات نصب الفعل المضارع هي :

الفتحة الظاهرة	الفتحة المقدرة	حذف النون	البناء على السكون
أنا لن أنام	نحن لن نسعى	أنت لن تراجعى	أنتن لن تجئن

الدرس

الضمائر		نجا	جئا	كبا
المتكلم	أنا	لن أنجو	لن أجئو	لن اكبو
	نحن	لن ننجو	لن نجئو	لن نكبو
المخاطب	أنت	لن تنجو	لن تجئو	لن تكبو
	أنت	لن تتجى	لن تجئى	لن تكبى
	أنتما	لن تنجوا	لن تجئوا	لن تكبوا
	أنتم	لن تنجوا	لن تجئوا	لن تكبوا
	أنتن	لن تنجنون	لن تجئنون	لن تكبون
الغائب	هو	لن ينجو	لن يجئو	لن يكبو
	هي	لن تنجو	لن تجئو	لن تكبو
	هما	لن ينجوا	لن يجئوا	لن يكبوا
	هما	لن تنجوا	لن تجئوا	لن تكبوا
	هم	ينجوا	لن يجئوا	لن يكبوا
	هن	لن ينجون	لن يجئنون	لن يكبون

الاستنتاجات

ينصب الفعل الناقص الواوي في المضارع بالفتحة مع الضمائر : أنا ، نحن ، أنت ، هو ، هي .
 ينصب الفعل المضارع مع ضمائر الأفعال الخمسة (أنت ، أنتما ، أنتم ، هما ، هم) بحذف
 النون. صياغة الفعل الناقص لا تتغير مع المسند إلى نون النسوة سواء كان ذلك في المضارع
 المرفوع أو المنصوب (تنجون / لن تنجنون).

تصريفه الناقص الواوي في المضارع المجزوم

المراجعة:

علامات جزم الفعل المضارع :

السكون	حذف حرف العلة	حذف النون	البناء على السكون
نحن لم نخرج	أنا لم أدن	أنتما لم تدفعا	أنتن لم تجنن

الدرس

الأفعال		بدا	حبا	ووجا
المتكلم	أنا	لم أبدأ	لم أحب	لم أرج
	نحن	لم نبدأ	لم نحب	لم نرج
	أنت	لم تبدأ	لم تحب	لم ترج
المخاطب	أنت	لم تبدي	لم تحبي	لم ترجي
	أنتما	لم تبدوا	لم تحبوا	لم ترجوا
	أنتم	لم تبدوا	لم تحبوا	لم ترجوا
	أنتن	لم تبدون	لم تحبون	لم ترجون
الغائب	هو	لم يبدأ	لم يحب	لم يرج
	هي	لم تبدأ	لم تحب	لم ترج
	هما	لم يبدأوا	لم يحبوا	لم يرجوا
	هما	لم تبدوا	لم تحبوا	لم ترجوا
	هم	لم يبدأوا	لم يحبوا	لم يرجوا
	هن	لم يبدأوا	لم يحبوا	لم يرجوا

الاستنتاجات

علامة الجزم في المضارع من الناقص الواوي هي :
حذف حرف العلة (الواو) مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي.
يجزم الفعل المضارع مع ضمائر الأفعال الخمسة أي : أنت، أنتما، أنتم، هما ، هم. بحذف النون.
صياغة الفعل لم تتغير مع المسند إلى نون النسوة سواء كان ذلك في المضارع المرفوع أو المنصوب أو المجزوم. (تخطون / لن تخطون / لم تخطون)

تصريفه المضارع المجرد (عَدَّ / يَعدُّ)

الأمر	المضارع			الماضي	الضمائر	
	المجزوم	المنصوب	المرفوع			
	لَمْ أَعُدْ	لَنْ أَعُدَّ	أَعُدُّ	عَدَدْتُ	أنا	المتكلم
	لَمْ نَعُدْ	لَنْ نَعُدَّ	نَعُدُّ	عَدَدْنَا	نحن	
عُدَّ	لَمْ تَعُدَّ	لَنْ تَعُدَّ	تَعُدُّ	عَدَدْتَ	أنت	المخاطب
عُدِّي	لَمْ تُعَدِّي	لَنْ تُعَدِّيَ	تُعَدِّينَ	عَدَدْتِ	أنتِ	
عُدَّا	لَمْ تَعُدَّا	لَنْ تَعُدَّا	تَعُدَّانِ	عَدَدْتُمَا	أنتما	
عُدُوا	لَمْ تَعُدُّوا	لَنْ تَعُدُّوا	تَعُدُّونَ	عَدَدْتُمْ	أنتم	
أَعُدُّنَ	لَمْ تَعُدُّنَ	لَنْ تَعُدُّنَ	تَعُدُّنَ	عَدَدْتُنَّ	أنن	
	لَمْ يَعدَّ	لَنْ يَعدَّ	يَعدُّ	عَدَّ	هو	الغائب
	لَمْ تَعدَّ	لَنْ تَعدَّ	تَعدُّ	عَدَّتْ	هي	
	لَمْ يَعدَّا	لَنْ يَعدَّا	يَعدُّانِ	عَدَّا	هما	
	لَمْ تَعدَّا	لَنْ تَعدَّا	تَعدُّانِ	عَدَّتَا	هما	
	لَمْ يَعدُّوا	لَنْ يَعدُّوا	يَعدُّونَ	عَدُّوا	هم	
	لَمْ يَعدُّنَ	لَنْ يَعدُّنَ	يَعدُّنَ	عَدُّنَ	هن	

تصريفه المضارع المزيد (استَعَدَّ / يستَعِدُّ)

الأمر	المضارع			الماضي	الضمائر	
	المجزوم	المنصوب	المرفوع			
	لَمْ اسْتَعِدَّ	لَنْ اسْتَعِدَّ	اسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَدْتُ	أنا	المتكلم
	لَمْ نَسْتَعِدَّ	لَنْ نَسْتَعِدَّ	نَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَدْنَا	نحن	
اسْتَعِدَّ	لَمْ تَسْتَعِدَّ	لَنْ تَسْتَعِدَّ	تَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَدْتَ	أنت	المخاطب
اسْتَعِدِّي	لَمْ تَسْتَعِدِّي	لَنْ تَسْتَعِدِّيَ	تَسْتَعِدِّينَ	اسْتَعَدَدْتِ	أنتِ	
اسْتَعِدَّا	لَمْ تَسْتَعِدَّا	لَنْ تَسْتَعِدَّا	تَسْتَعِدَّانِ	اسْتَعَدَدْتُمَا	أنتما	
اسْتَعِدُّوا	لَمْ تَسْتَعِدُّوا	لَنْ تَسْتَعِدُّوا	تَسْتَعِدُّونَ	اسْتَعَدَدْتُمْ	أنتم	
اسْتَعِدُّنَ	لَمْ تَسْتَعِدُّنَ	لَنْ تَسْتَعِدُّنَ	تَسْتَعِدُّنَ	اسْتَعَدَدْتُنَّ	أنن	
	لَمْ يَسْتَعِدَّ	لَنْ يَسْتَعِدَّ	يَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَّ	هو	الغائب
	لَمْ تَسْتَعِدَّ	لَنْ تَسْتَعِدَّ	تَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَّتْ	هي	
	لَمْ يَسْتَعِدَّا	لَنْ يَسْتَعِدَّا	يَسْتَعِدَّانِ	اسْتَعَدَّا	هما	
	لَمْ تَسْتَعِدَّا	لَنْ تَسْتَعِدَّا	تَسْتَعِدَّانِ	اسْتَعَدَّتَا	هما	
	لَمْ يَسْتَعِدُّوا	لَنْ يَسْتَعِدُّوا	يَسْتَعِدُّونَ	اسْتَعَدُّوا	هم	
	لَمْ يَسْتَعِدُّنَ	لَنْ يَسْتَعِدُّنَ	يَسْتَعِدُّونَ	اسْتَعَدُّنَ	هن	

التمارين

التمرين الأول

أعيد كتابة ما يلي بالصيغة التي تناسب السياق:

- يجب أن أكذّ وأجدّ في العمل لأردّ جميل والدي.

- والديك.
- والدينا.

التمرين الثاني

اسند المثال التالي إلى ضمائر الخطاب (أنت، أنتما، أنتم)

- يودّ أن يحل ضيفا بيننا ليردّ لنا ما أخذه منا.

-
-

التمرين الثالث

استرشد بالضمير المتصل و أعد كتابة ما يلي بالصيغة المناسبة:

- كي تستردّ صحتك عليك أن تتّم دواءك إلى الآخر.

- عليهما
- عليكن

التمرين الرابع:

اسند المثال التالي إلى ضمائر الغائب (هم، هنّ)

- بعثت إلينا لتهمّ بكل كبيرة و صغيرة و لتتمّ علينا سعادتنا.

-
-

تصريفه الناقص الواوي في الماضي

المراجعة

الناقص هو ما كانت لامه حرف علة و هو نوعان:

ناقص واوي	ناقص يائي
(سما/يسمو) (خطا/يخطو) (دنا/يدنو)	(بكي/يبكي) (سعى/يسعى) (رضي/يرضي)

الدرس

سما	خطا	دنا	الأفعال	
			الضمائر	المتكلم
سموت	خطوت	دنوت	أنا	المخاطب
سمونا	خطونا	دنونا	نحن	
سموت	خطوت	دنوت	أنت	
سموت	خطوت	دنوت	أنت	
سموتما	خطوتما	دنوتما	أنتما	
سموتم	خطوتم	دنوتم	أنتم	
سموتن	خطوتن	دنوتن	أنتن	
سما	خطا	دنا	هو	الغائب
سمت	خطت	دنت	هي	
سموا	خطوا	دنوا	هما	
سمتا	خطتا	دنتا	هما	
سموا	خطوا	دنوا	هم	
سمون	خطون	دنون	هن	

الاستنتاجات

- تكون حركة عين الناقص الواوي في الماضي دائما مفتوحة.
- لا يحذف حرف العلة إلا حين يقترن الفعل:
- * بقاء التانيث (دناتا / دنتا)
- * بواو الجمع (دنوا / دنوا)
- تظهر الواو مع ضمير المتكلم.
- يختم الناقص الواوي في الماضي بألف مد إذا اسند إلى الغائب.

التمارين

التمرين الأول

اسند أفعال الجملة وفق الطلب :

قال أبي لأمي " لماذا لم تعدّي الطعام وتستعدّي للخروج معي "

- خاطبنا أبي قائلا: "....."
- توجه باللوم الي اخوتي البنات: " وأنتن....."

التمرين الثاني

أعيد كتابة الجملة بالصيغ التي يحددها الضمير المسطر
لا تشدوا وثاق الخروف ولا تعذبوه أنظروا له لا يحسن مثل الأدميين ؟

- عليك أن
- عليكما أن.....

التمرين الثالث

استعين بالمثل وأسند أفعاله الي الضمائر (نحن . أنتن)
لم أتمّ ما كلفتنى به لأنني لم أعدّ بعد ملازم المشروع

-
-

التمرين الرابع

انف بـ " لم " الجملة التالية :

اهتمّ باخوتك عند غياب أمك وتسلمت المسؤولية منذ الصغر

-
-

التمرين

التمرين الأول

أسند الجملة التالية إلى ما هو مسطر :
دخلت البيت فإذا جدي يتلو القرآن وقلبه يهفو إلى بيت الله الحرام.
..... فإذا جدي

التمرين الثاني :

استعين بصيغة تصريف الناسخ وأكمل :
كانت تعدو بالعصفور إلى حيث أخيها وتدعوه إلى رؤيته
كنت
كنتما

التمرين الثالث :

أعوض " أختي " بـ " إخواني " وأعيد كتابة الجملة :
أحب أختي التي تطهو الطعام بفن ونحن علينا وكأنها أم.
.....

التمرين الرابع :

أعوض المتكلم بجمع الغائبين ثم بجمع المتكلمين :
قسوت على صديقي عندما أضاع قصتي ثم عفوت عنه حبًا فيه
.....

التمارين

التمرين الأول

أعيد صياغة الجملة حسب الطلب:

- دنا مصطفى من الكلب ثم عدا هاربا و نجا بنفسه.
- ليلي
- نحن

التمرين الثاني

أعرض "صديقي" بـ"صديقتي" ثم بـ"صديقتي":

- خطأ صديقي نحوي و دنا مني و قال لي لقد سهوت عن تذكرك و أتيت بكاملة.
-
-

التمرين الثالث

أعيد كتابة الفقرة التالية بالماضي:

- كانوا يطوفون ببيت الله الحرام و يرجون الله و يدعونه أن يعفو عنهم و يحميهم من كل سوء.
-
-

التمرين الرابع

اجعل الأفعال المسطرة مسندة إلى "المثنى المخاطب" ثم إلى "جمع المتكلمين":

- شكوت من صعوبة الامتحان و دعوت صديقي لمساعدتي لكنه اعتذر.
-
-

تصريف المضارع المنصوب

المراجعة

المضارع المنصوب هو ما دخلت عليه أدوات النصب

أن	أريد أن أسافر
كي (لكي)	العب كي أربح
لن	لن ينجح هذه المرة
لام التعليل	أتيت إلى المدرسة لأتعلم
حتى	أعمل بجد حتى أفوز بالمرتبة الأولى

الدرس

الضمائر / الأفعال	حلّ	عندّ	استمَدّ
أنا	لن أحلّ	لن أعندّ	لن استمَدّ
نحن	لن نحلّي	لن نعتدّ	لن نستمدّ
أنتَ	لن تحلّ	لن تعتدّ	لن تستمدّ
أنتِ	لن تحلّي	لن تعتدي	لن تستمدي
أنتما	لن تحلا	لن تعندا	لن تستمدا
أنتم	لن تحلوا	لن تعتدوا	لن تستمدوا
أنتن	لن تحلن	لن تعتدن	لن تستمدن
هو	لن يحلّ	لن يعندّ	لن يستمدّ
هي	لن تحلّ	لن تعتدّ	لن تستمدّ
هما	لن يحلا	لن يعندا	لن يستمدا
هما	لن تحلا	لن تعندا	لن تستمدا
هم	لن يحلوا	لن يعتدوا	لن يستمدوا
هن	لن يحلن	لن يعتدن	لن يستمدن

الاستنتاجات:

يحافظ الفعل على إدغامه في المضارع المنصوب مع جميع الضمائر إلا مع أنتن و هن فيفك الإدغام. علامة الإعراب في الأفعال المضاعفة المنصوبة هي الفتحة مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي، و حذف النون مع الضمائر أنت، أنتما، أنتم، هما للمذكر، هما للمؤنث، هم. لا تتغير علامة الإعراب في الفعل المضاعف المسند إلى نون النسوة (هن / أنتن).

التمارين :

التمرين الأول :

أضع ما سطر في مكانه من الجدول :
التفت الصياد صوب صاحب الصوت وأرسل نحوه مصباحه وجذب خيطا كان متدليا بالقرب منه
فالتف العريش بمظلة كالسحاب أطبقت عليه من جميع جوانبه وصدت من يفكر في الإفلات عن
الخروج.

اسم مضاف	ضمير جر مضاف إليه

حرف جر	ضمير مجرور

التمرين الثاني

أعين وظيفة الضمانر المسطرة بإحدى العبارتين التاليتين
(مضاف إليه لأنه متصل باسم) (مجرور لأنه متصل بحرف)

- يعود الصياد إلى بيته محملا بصيد وفير
- رحب بي جميع الأصدقاء
- سألت عنكم كل من اعترضني في الطريق
- أمرنا الله بطاعته وطاعة والدينا

التمرين الثالث

أكمل الفراغات بما يناسب (حرف جر / مجرور) (مضاف / مضاف إليه).

قصدوا مدارسـ / هم	دافعت عنـ / هـ
.....
حملت إليـ/ك أخبارا سارة	سألت صديقـ / ي عن موعد الامتحان

التمرين الرابع

كون ثلاث جمل تتضمن كل واحدة منها على الأقل ضمير جر متصل بالحرف مستعينا بالأزواج
بين الأقواس التالية : (لعب ، ب) (اقترب ، من) (انضم ، إلى)

-
-
-

تصريفه الذاقص الياني في المضارع المرفوع

المراجعة :

علامات إعراب المضارع المرفوع هي :

الضمة المقدرة على اللف	ثبوت النون	الضمة الظاهرة
نحن نرضى	أنت تردين	هو يسأل

الدرس:

الضمائر		الإفهام	
المتكلم	أنا	أجني	رعى
	نحن	نجنى	ارعى
	أنت	تجنى	نرعى
	أنت	تجنين	ترعى
	أنتم	تجنون	ترعين
	أنتم	تجنون	ترعيان
	أنتم	تجنون	ترعون
المخاطب	هو	يجنى	يرعى
	هي	تجنى	ترعى
	هما	يجنيان	يرعيان
	هما	تجنينان	ترعيان
	هم	يجنون	يرعون
	هن	يجنين	يرعين
	هم	يجنون	يرعون

الاستنتاجات :

إذا تحركت عين الفعل بالفتحة :
لا يحذف حرف العلة إلا عند اقتران الفعل بياء المخاطبة (تنهين / تنهين)
بواو الجماعة (يسعون / يسعون)
إذا تحركت عين الفعل بالكسرة :
لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل إلا إذا اقترن الفعل ببواو الجماعة فتقلب الكسرة ضمة
(يرضون / يرضون)
لا يحذف حرف العلة إلا حين يقترن الفعل بياء المخاطبة (يمشون / يمشون)

تصريفه الناقص اليائي في المضارع المجزوم

المراجعة

يجزم الفعل الصحيح السالم بـ:

لا يتغير إذا اتصلت به نون النسوة	بحذف النون	السكون الظاهر في آخره
أنتن / هن	أنت/أنتما/أنتم/هما/هم/	أنا /نحن/أنت/هو/هي
أنتن لم تفهمن	أنت لم تفهمي ...	أنا لم أفهم ...

الدرس

سعى	خشي	بنى	الأفعال	الضمائر
لم أسع	لم أخش	لم أبني	أنا	المتكلم
لم نسع	لم نخش	لم نبني	نحن	المخاطب
لم تسع	لم تخش	لم تبني	أنت	
لم تسعي	لم تخشي	لم تبني	أنت	
لم تسعيا	لم تخشيا	لم تبنيا	أنتما	
لم تسعوا	لم تخشوا	لم تبنوا	أنتم	الغائب
لم تسعين	لم تخشين	لم تبنين	أنتن	
لم يسع	لم يخش	لم يبن	هو	
لم يسع	لم يخش	لم تبني	هي	
لم يسعيا	لم يخشيا	لم يبنيا	هما	
لم يسعيا	لم تخشيا	لم تبنيا	هما	
لم يسعوا	لم يخشوا	لم يبنا	هم	
لم يسعين	لم يخشين	لم يبنين	هن	

الاستنتاجات :

يجزم الفعل الناقص اليائي بحذف حرف العلة مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي
يجزم بحذف النون مع الضمائر : أنت، أنتما، أنتم ، هما ، هم.
لا يتغير إذا اتصلت به نون النسوة.

التمرين :

التمرين الأول

أعيد كتابة الفقرة مسترشدا بالضمير المسطر :
عليك أن تقسو عليه وتدعوه إلى احترام القانون المدرسي لينجو من العقاب.
عليكما.....
علينا.....

التمرين الثاني :

أسند الفعال في صيغة المضارع المنصوب :
قصدوا الغابة وشدوا مع الطيور وعدوا مع الفراشات وزهوا مع الطبيعة.
يجب عليهم أن يقصدوا الغابة
ل.....
يجب عليكن.....

التمرين الثالث :

أعوض " بني " حسب الطلب وأغير ما يجب تغييره :
يا بني ، كي لا تسهو عن انجاز عملك عليك أن لا تلهو بمتابعة التلفاز.
بنيتي.....
أبنائي.....

التمرين الرابع :

اجعل المتكلم في الجملة التالية (نحن / هم):
لن أدعوك على الانضمام إلى فريقتي حتى أبلو صداقتك.
إلى فريقنا.....

التمرين :

التمرين الأول :

أسترشد بالضمير وأعيد كتابة الجملة التالية :
الغريب في الأمر أنه لم يجر خوفا ولم يبك ألما مما حدث له.
.....أنهما.....
.....أنهم.....

التمرين الثاني :

اسند الجملة التالية إلى ضمير " المخاطبة " ثم " المخاطبين "
لم يبال بالنتائج لأنه لم يسع ليكون من الناجحين.

التمرين الثالث :

أعيد كتابة النص التالي مع ضمير " المتكلم " في المضارع المجزوم :
صحوت من نومي ، فسعيت إلى مساعدة والدتي ، فلقيت منها الشكر والإكبار.
لم

التمرين الرابع :

أعوض سالم بـ: " الصيادان " ثم " الصيادون "
أرجوك يا سالم لا تقض على الحيوانات في الغابة ، ولا تنس أنها رزقنا الباقي.

تصريف الناقص الياني في المضارع المنصوب

المراجعة

علامات إعراب المضارع المنصوب المعتل الآخر :

البناء على السكون	حذف النون	الفتحة المقدرة	الفتحة الظاهرة
أنتن لن ترضين	أنت لن ترمي	نحن لن نسعى	أنا لن أمشي

الدرس

الضمائر		رمي	لقي	نهى
المتكلم	أنا	لن أرمي	لن ألقى	لن أنهى
	نحن	لن نرمي	لن نلقى	لن ننهى
المخاطب	أنت	لن ترمي	لن تلقى	لن تلهي
	أنت	لن ترمي	لن تلقى	لن تنهى
	أنتما	لن ترميا	لن تلقيا	لن تنهيا
	أنتم	لن ترموا	لن تلقوا	لن تنهوا
	أنتن	لن ترمين	لن تلقين	لن تنهين
	هو	لن يرمي	لن يلقي	لن ينهى
الغائب	هي	لن ترمي	لن تلقى	لن تنهى
	هما	لن يرميا	لن يلقيا	لن ينهيا
	هما	لن ترميا	لن تلقيا	لن تنهيا
	هم	لن يرموا	لن يلقوا	لن ينهوا
	هن	لن يرمين	لن يلقين	لن ينهين

الاستنتاجات

ينصب الفعل الناقص الياني بالفتحة مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي.
وينصب بحذف النون مع الضمائر : أنت، أنتما، أنتم، هما، هم.
لا يتغير إذا اتصلت به نون النسوة.

التمرين

التمرين الأول :

أسند الجملة التالية إلى " المخاطبين " ثم " الخاطبين "
لا تله مع أصدقائك ولا تسه عن مراقبة الطريق قبل قطعه.

.....
.....

التمرين الثاني :

أعوض "ابنها" بـ "ابنتها" ثم "بناتها"
خاطبت الأم ابنتها قائلة : لماذا لم تحن على أخيك الصغير ولم تحب حذو والديك.

.....
.....

التمرين الثالث :

أعيد كتابة الجملة وفق الطلب :
لم يشك من الفقر ولم يعد وراء المال لأنه مقتنع أن الأرزاق يوزعها الله.

..... لأنها
..... لأنهم

التمرين الرابع :

استرشد بالضمير وأعيد كتابة الجملة التالية :
لماذا لم تتل آيات بينات من القرآن الكريم ولم ترج الله أن يغفر لك ذنوبك ؟

..... لكم ذنوبكم.
..... لكن ذنوبكن.

التمارين

التمرين الأول

أسند الجملة التالية إلى ضمير "المخاطبين" ثم "المخاطبات"
أقضى نهاري أسقي الأشجار والثمار وأنقي الأعشاب الطفيلية

.....
.....

التمرين الثاني :

أعيد كتابة ما يلي مسندا إلى الضمائر : "هما المؤنث" و"هن"
• سارقي إلى أعلى المراتب وأسعى إلى الحصول على الجائزة الأولى .

.....
.....

التمرين الثالث :

أكمل بالصيغة التي يدل عليها تصريف الناسخ :
إنه ينهي عن خلق ويأتي مثله فلا تخالطه.

- إنهما.....
- إنهم.....

التمرين الرابع

استعين بالضمير المتصل وأعيد كتابة الجملة التالية :
من هنا فصاعدا ستكتفي بما اشتريه لك وتبقى دائما على العهد.

-لكما.....
-لكن.....

تصريف المضاعفة في المضارع المجزوم

المراجعة

المضارع المجزوم هو ما دخلت عليه إحدى أدوات الجزم وهي :

لم	لما	لام الأمر (لـ)	لا الناهية (لا)
لم يرسب	لما يغادر البيت بعد	لنراجع دروسنا	لا تخالط أصحاب السوء

الدرس

الضمائر / الأفعال	كف	تردد	استهل
المتكلم	لم أكف	لم أتردد	لم أستهل
	لم تكف	لم نتردد	لم نستهل
	لم تكف	لم تتردد	لم تستهل
المخاطب	لم تكفي	لم تردي	لم تستهلي
	لم تكفا	لم تترددا	لم تستهلا
	لم تكفوا	لم تترددوا	لم تستهلوا
	لم تكفن	لم تترددن	لم تستهلن
الغائب	لم يكف	لم يتردد	لم يستهل
	لم تكف	لم تتردد	لم تستهل
	لم يكفا	لم يترددا	لم يستهلا
	لم تكفا	لم ترددا	لم تستهلا
	لم يكفوا	لم يترددوا	لم يستهلوا
	لم يكفن	لم يترددن	لم يستهلن

الاستنتاجات

يحافظ الفعل على ادماغه في المضارع المجزوم مع جميع الضمائر الا مع انتن وهن فيفك الادماغ علامة الاعراب في الأفعال المضاعفة المجزومة هي :
الفتحة النانبة عن السكون مع الضمائر :أنا نحن أنت هو هي وحذف النون مع الضمائر : أنت أنتما أنتم هما مذكر هما مؤنث هم.
لا تتغير علامة الاعراب في الفعل المضارع المسند الى نون النسوة (هن / أنتن)

تصريفه الناقص الياني في الماضي

المراجعة

الناقص الياني يصنف إلى ثلاث مجموعات:

الوزن	فعل / يفعل	فعل / يفعل	فعل / يفعل
المثال	مضى / يمضي	سعى / يسعى	نسى / ينسى

الدرس

الضمائر	الأفعال		
	مضى	خشى	سعى
المتكلم	مضيتُ	خشيتُ	سَعَيْتُ
	مضينا	خشينا	سَعِينَا
	مضيتُ	خشيتُ	سَعَيْتُ
المخاطب	مضيتُ	خشيتُ	سَعَيْتُ
	مضيتُما	خشيتُما	سَعَيْتُمَا
	مضيتُم	خشيتُم	سَعَيْتُمْ
	مضيتُن	خشيتُن	سَعَيْتُن
الغائب	مضى	خشي	سعى
	مضت	خشيت	سعت
	مضيا	خشيا	سعا
	مضتا	خشيتا	سعتا
	مضوا	خشوا	سعوا
	مضين	خشين	سعين
	مضيت	خشيت	سعت

الاستنتاجات

إذا تحركت عين الفعل بالفتحة:

لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل أبداً.

لا يحذف حرف العلة إلا عند اقتران الفعل بـ:

* تاء التانيث (سعى ت / سعت) (سعيتنا / سعنا)

* بواو الجماعة (سعوا / سعوا)

* إذا تحركت عين الفعل بالكسرة.

لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل إلا عند اقتران الفعل بواو الجماعة فتقلب الكسرة ضمة

(رضوا)

لا يحذف حرف العلة إلا حين يقترن الفعل بواو الجماعة (حضوا)

ملخص قواعد

اللغة العربية

السنة

الابتدائي



دروس و تطبيقات

الاستاذ م. م. م.