



طريق النجاح في الرياضيات

إعلم أيها التلميذ أن إمتحان الرياضيات يعتبر دائماً أسهل الإمتحانات لكن خوفك منه يجعله صعباً في نظرك ولتفادي هذه المشكلة وجب عليك فهم قواعد اللعبة **لنبدأ**

أول قاعدة إحتساب مساحة قطعة أرض مستطيلة أو مربعة

مساحة المستطيل الطول * العرض

مساحة المربع الضلع * الضلع

في هذه الحالة مع حفظك للقاعدتين وتقديم المعلم لأقيسة الطول والعرض أو الضلع ستقوم بإحتساب المساحة

بكل سهولة لكن الصعوبة تكمن إذا عوض لك

المعلم الطول أو العرض أو الضلع بمعلومة **المحيط**

فتكون المسألة **مثلاً** كالتالي يملك فلاح

قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس طولها 50

ومحيطها 160 أحسب قيس مساحتها

لإحتساب قيس مساحتها يجب أولاً إحتساب

قيس عرضها ولمعرفة قيس عرضها نقوم

بقسمة المحيط على 2 ونطرح منه قيس الطول

$$30 = 50 - (2:160)$$

قيس مساحتها إذن

$$1500 = 30 * 50$$

يملك فلاح قطعة أرض مربعة الشكل قيس محيطها 120 أحسب قيس مساحتها
لإحتساب قيس مساحتها يجب أولاً إحتساب
قيس ضلعها ولمعرفة قيس ضلعها نقوم
بقسمة المحيط على 4

$$30 = 4: 120$$

قيس مساحتها إذن

$$900 = 30 * 30$$

القاعدة الثانية

كن متأكد أن المعلم سيدعوك إلى تحويل
مساحة أو وحدة ما إلى وحدة أخرى لذلك دعنا
نتعلم معا كيف نقوم بالتحويل

صآ		آر		هآ								
مم ²	صم ²	دسم ²	م ²	دكم ²	هم ²	دكم ²						
.

$$\text{صآ} = \text{م}^2, \text{آر} = \text{دكم}^2, \text{هآ} = \text{هم}^2$$

$$1 \text{ صآ} = 0,01 \text{ آر} = 0,0001 \text{ هآ}$$

$$13 \text{ آر} = 1300 \text{ صآ} = 0,13 \text{ هآ}$$

القاعدة الثالثة

بالنسبة للتناسب الطردي دائما يقدم لك المعلم
معلوماتين متلازمتين وهما المفتاح على
أساسهما نكمل تعمير الجدول إن طلب منا ذلك وهذا مثال بسيط
إشترت هناء 3 كغ من الفلفل ب 3000 مليم أكمل تعمير الجدول

10	.	4	3	1	كتلة الفلفل بالكغ
	.6000	.	3000	.	الثمن بالمليم

هل لاحظت أن المعلم قدم لك معلومتين في نفس الوقت وهما 3 و 3000 !
إذن لتعمير بقية الفراغات نقسم العدد على 3 لنجد العدد
1 و نقسم 3000 على 3 أيضا فنحصل على 1000

10	6	4	3	1	كتلة الفلفل بالكغ
10000	6000	4000	3000	1000	الثمن بالمليم

ملاحظة في التناسب إما نضرب أو نقسم لنتحصل على العدد
والتلميذ الذكي هو الذي يستطيع توظيف الجمع و الضرب و القسمة

القاعدة الرابعة

أحيانا يقدم لك المعلم إضافة إلى بناء منصفات الزوايا
إستخراج إما أقيسة الزوايا بدون إستعمال المنقلة أو ذكر نوع الزوايا
بالنسبة لأنواع الزوايا إعلم أن الزاوية القائمة هي الزاوية التي قيسها
90 درجة والزاويتين المتتامتان هم كل زاويتين مجموعهم 90 درجة
في حين الزاويتين المتكاملتين هما زاويتين مجموعهما 180 درجة
وعلى هذا الأساس يمكننا إحتساب قيس الزوايا حسابيا دون إستعمال المنقلة
ملاحظة مجموع درجات المثلث يساوي 180 درجة فإذا قدم لك مثلا
زاويتين منه أقيستهما معا 120 درجة فقيس الثالثة 60 درجة

القاعدة الخامسة

بالنسبة إلى تمارين الزمن هناك ثلاثة أسئلة لا رابع لهما
وهما أولا إما يطلب منك إحتساب ساعة الوصول أو الإنتهاء

وهنا نقوم بإحتساب ساعة الإنطلاق أو بداية العمل نظيف له مدة السير أو العمل
ثانيا يطلب منك إحتساب ساعة الإنطلاق أو بداية العمل
وهنا نقوم بطرح مدة السير أو العمل من ساعة الوصول أو الإنتهاء
ثالثا يطلب منك إحتساب مدة السير أو العمل
وهنا نقوم بطرح ساعة الإنطلاق أو بداية العمل
من ساعة ساعة الوصول أو الإنتهاء

ساعة الوصول أو الإنتهاء

=

ساعة الإنطلاق أو بداية العمل + مدة السير أو العمل

ساعة الإنطلاق أو بداية العمل

=

ساعة الوصول أو الإنتهاء - مدة السير أو العمل

مدة السير أو العمل

=

ساعة الوصول أو الإنتهاء - ساعة الإنطلاق أو بداية العمل

القاعدة الأخيرة

يملك فلاح قطعة أرض مساحتها 600 متر مربع قام بزراعة
ثلاثة أرباعها فلفل وسدسها بطاطا والبقية طماطم
أحسب المساحة المخصصة للفلفل والبطاطا
مثل بعدد كسري المساحة المخصصة للطماطم
أحسب المساحة المخصصة للطماطم بطريقتين

ثلاثة أرباع يعني $\frac{4}{3}$ السدس يعني $\frac{6}{1}$

المساحة المخصصة للفلفل

$$450 = 4 : (3 * 600)$$

المساحة المخصصة للبطاطا

$$100 = 6 : (1 * 600)$$

بالنسبة لتمثيل العدد الكسري المخصص للبطاطم أولاً وقبل كل شيء

يجب توحيد المقامات $4/3$ تصبح $12/9$ و $6/1$ تصبح $12/2$

وبالتالي العدد الكسري الذي نبحث عنه هو $12/1$

المساحة المخصصة للبطاطم

ط1

$$50 = (450 + 100) - 600$$

ط2

$$50 = 12 : (1 * 600)$$

عند الإمتحان قل :

اللهم

لا سهل إلا ما جعلته سهلاً

وأنت تجعل الحزن

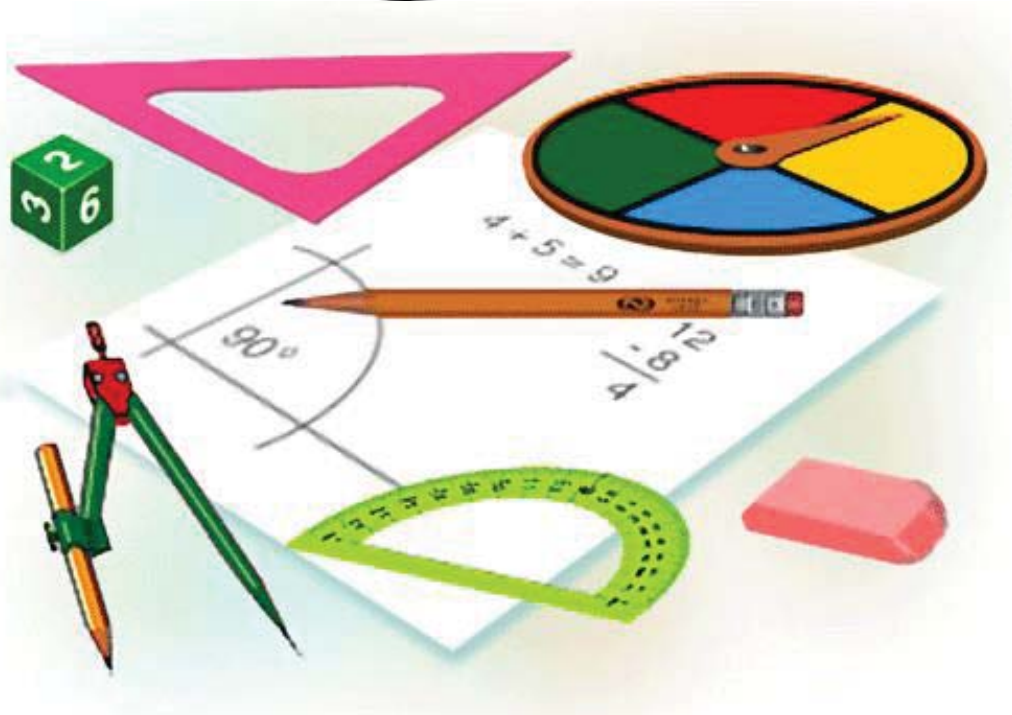
إذا شئت سهلاً



تمارين رياضيات



طريق النجاح



أَتَقَرَّرُ بِسُلْكِكَ مِنْ الْأَعْدَادِ النَّاسِبِ طَرْدًا



هَذِهِ الْأَلْفَتَةُ مُعَلَّقَةٌ عَلَى وَاجِهَةِ كِتَابِيَّةٍ

أَتَمُّ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ الْآتِي.

500	300	100	الذَّيْنِ الْمُدْفُوعِ بِالْمِلْيَمِ
5	3	4	عَدَدِ النَّسْخِ الْمَطْلُوبَةِ

اقسم في كل مرة الذَّيْنِ الْمُدْفُوعِ عَلَى عَدَدِ النَّسْخِ الْمُنَاسِبِ لَهُ وَأَكْتُبْ خِلَافَ الْعِلْمَةِ.

$$\begin{array}{l} \frac{500}{5} \\ \frac{300}{3} \\ \frac{100}{4} \end{array}$$

أَلَوْتُ الْأَعْدَادَ الْكُسْرِيَّةَ وَأَنْشَبًا وَأَنْزَعَهَا



أَتَمُّ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

سدس	رُبع	ثُلث	نصف	60
. = . : .	. = . : .	. = . : 60	. = 2 : .	

عشر	ثمن	خُمس	رُبع	40
. = . : .	. = . : .	. = . : .	. = . : .	

أَكُونُ الْأَعْدَادَ الْكُسْرِيَّةَ وَالْكَسْبِيَّةَ وَأَتَرَفُّهَا



خُمْس

نِصْف

عَشْر

رُبْع

ثُلُث

- 30 = 2 : 60 ← يُمَثِّلُ خَارِجَ الْقِسْمَةِ الْمَقْسُومِ.
- 8 = 5 : 40 ← يُمَثِّلُ خَارِجَ الْقِسْمَةِ الْمَقْسُومِ.
- 5 = 8 : 40 ← يُمَثِّلُ خَارِجَ الْقِسْمَةِ الْمَقْسُومِ.
- 20 = 4 : 60 ← يُمَثِّلُ خَارِجَ الْقِسْمَةِ الْمَقْسُومِ.
- 6 = 10 : 60 ← يُمَثِّلُ خَارِجَ الْقِسْمَةِ الْمَقْسُومِ.

MOURAA.COM

أَكُونُ الْأَعْدَادَ الْكُسْرِيَّةَ وَالْكَسْبِيَّةَ وَأَتَرَفُّهَا



الْأَحْظِ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلٍ وَأَتَمِّ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ.



- مِسَاحَةُ الشَّكْلِ مَجْرُودَةٌ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَقَابِلَةٍ.
- عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُتَقَابِلَةِ غَيْرِ الْمَلْوَنَةِ :
- فَتَمَثَّلُ الْمَسَاحَةُ غَيْرِ الْمَلْوَنَةِ مِسَاحَةَ الشَّكْلِ.
- عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُتَقَابِلَةِ الْمَلْوَنَةِ :
- فَتَمَثَّلُ الْمَسَاحَةُ الْمَلْوَنَةُ مِسَاحَةَ الشَّكْلِ.
- مِسَاحَةُ الشَّكْلِ مَجْرُودَةٌ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَقَابِلَةٍ.
- عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُتَقَابِلَةِ غَيْرِ الْمَلْوَنَةِ :
- فَتَمَثَّلُ الْمَسَاحَةُ غَيْرِ الْمَلْوَنَةِ مِسَاحَةَ الشَّكْلِ.
- عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُتَقَابِلَةِ الْمَلْوَنَةِ :
- فَتَمَثَّلُ الْمَسَاحَةُ الْمَلْوَنَةُ مِسَاحَةَ الشَّكْلِ.

أَنْصَرَفْ فِي وَعَدَاتِ قَيْسِ السَّاعَةِ



مَا الْقَيْسُ الْحَقِيقِيُّ
لِضَلْعِهِ لِأَحْسَبِ مِسَاحَتَهُ
الْحَقِيقِيَّةَ ؟

هَذَا تَصْمِيمٌ لِمُرْتَبِعٍ :



أَتِمُّ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ الْآتِي.

الامتداد	قيس المساحة بوحدّة أخرى	قيس الضلع بوحدّة أخرى	قيس مساحته	قيس ضلع المربع
دسم . دسم = 100	دسم . دسم = 100	دسم . دسم = 100	1 م ²	1 م
دكم . دكم = 100	دكم . دكم = 100	دكم . دكم = 100	1 هم ²	1 هم
سم . سم = 100	سم . سم = 100	سم . سم = 100	1 صم ²	1 صم

أَنْصَرَفْ فِي وَعَدَاتِ قَيْسِ السَّاعَةِ



أَعْبِرْ عَنْ قَيْسِ كُلِّ سَاحَةِ بِوَحْدَةٍ أُخْرَى.

دكم ² . دكم ² و 2 م ²	هم ² و 2 م ²	قيس مساحه منزلتنا 269 م ²
2 م ²	دكم ²	قيس مساحه حقل 12 هم ² و 5 دكم ²
2 م ² . 2 صم ²	2 صم ²	قيس مساحه ورقة كراس 6 دسم ² و 30 صم ²
	2 م ²	قيس مساحه ملعب كرة اليد 6 دكم ²

أررت الأعداد العشرية وأكتبها وأثروها



أكتب في كل حالة القيس بطريقة أخرى وأتم تعميم الجدول.

القيس	القيس بطريقة أخرى	عدد الوحدات الصحيحة	أجزاء الوحدة
قيس طول قامتي 156 صم	1 م و 56 صم	1	100
نمن قميص 20 750 مي	دو . دو . مي	.	1000
سعة خزان 85 ل	دكل و ل	.	100
قيس كتلة نجاجة 2 075 غ	كغ و غ	.	1000

أررت الأعداد العشرية وأكتبها وأثروها



عدد الوحدات الصحيحة يُسمى : الجزء الصحيح

أجزاء الوحدة الصحيحة تُسمى : الجزء العشري

نميز الجزء الصحيح من الجزء العشري بفواصل ()

أعبر عن كل قيس بطريقتين مختلفتين:

جزء صحيح	جزء عشري
قيس طول قامتي 156 صم	1 م و 56 صم
نمن قميص 20 750 مي	دو . دو . مي
سعة خزان 85 ل	دكل و ل
قيس كتلة نجاجة 2 075 غ	كغ و غ

عدد عشري

أررت الأعداد العشرية وأكتبها وأقرأها

الأعداد العشرية

الأجزاء من الألف

8 5 0 7

6 5 4

MURAJAA.COM

أررت الأعداد العشرية وأكتبها وأقرأها

أعبر عن كل قيس بأكثر من طريقة مستعملاً لوحة المفاتيح

قيس طول باب منزل :

بالمتر	بالديكامتر	بالسنتيمتر	بالدسم
.	.	218	.

قيس ارتفاع قمة جبل الشعانبي :

بالمتر	بالكيلومتر	بالهكتومتر	بالديكامتر
.	1,544	.	.

قيس كتلة اللتر من زيت الزيتون :

بالغرام	بالديكغرام	بالكيلوغرام	بالهتوغرام
.	.	.	9,25

الرياضيات
السنة 5
التعليم الأساسي

أنتِ كَ الأعداد العشرية وأرتبها

البطاقات التي تحمل نفس العدد لها نفس اللون

أتم تلوين البطاقات بالألوان المناسبة



27,86

3,75 + 10

20,75 + 13

33 + 0,75

30,005 + 3,07

20,8 + 7,06

13 + 7,86

13,8 + 7,06

20,075 + 13

33,75

13,75

3,86 + 17

30 + 3,75

0,75 + 13

33,075

7,86 + 20

20,86

27 + 0,86

8,7 + 5,05

0,075 + 33

أجمع الأعداد العشرية وأطرحها

المجموع في كل عبارة عدديّة مساو لعدد صحيح طبيعي.

أكتب داخل كل مربع الرقم المناسب وأتمّ المجموع

29 = 15, + 13,42 •

39 = 12,5 + 26, 3 •

60 = 22, 2 + 37,1 •

100 = 60, 12 + 13,25 + 26,4 3 •

الرياضيات
السنة 5
التعليم الأساسي

أجمع الأعداد التي تقيس الزمن وأطرحها وأضربها



أعبر عن كل مدة زمنية بأكبر عدد من الساعات والباقي من الدقائق.

75 دق = 1 س 15 دق

93 دق = . س . دق

138 دق = . س . دق

148 دق = . س . دق

197 دق = . س . دق

259 دق = . س . دق



الرياضيات
السنة 5
التعليم الأساسي

أجمع الأعداد التي تقيس الزمن وأطرحها وأضربها

بمناسبة عطلة الربيع برمجت " شركة النقل بين المدن " سفرات إضافية تيسيراً لتنقل التلاميذ والطلبة من تونس العاصمة إلى بعض المدن الداخلية. أتم تغيير هذا الجدول.

شركة النقل بين المدن

حركة الحافلات يوم 17 / 03 / 2007

ساعة الوصول إلى المدينة المقصودة	مدة السفر	ساعة الإنطلاق من تونس	السفريات
الساعة . و . دق	4 س و 20 دق	الساعة 13 و 15 دق	الحافلة المتجهة نحو صفاقس
الساعة 45 و 20 دق	. س . و . دق	الساعة 12 و 30 دق	الحافلة المتجهة نحو مدين
الساعة 45 و 15 دق	2 س و 15 دق	الساعة . و . دق	الحافلة المتجهة نحو القيروان
الساعة . و . دق	1 س و 25 دق	الساعة 12 و 45 دق	الحافلة المتجهة نحو نابل