

إنتاج كتابي السنة الثانية	- الوحدة عدد 2 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة الدارة سوسة 5 اللغة العربية
الصعوبة: تكوين مفردات وجمل		

المستوى الأول			
* أربطُ الأجزاء ببعضها لأتحصلَ على جمل ثم أكتبها.			
عَاذَ أَبِي لِلدَّارِ	*	العُشُّ لِيَنْتَرِبَ عَلَى الطَّيْرَانِ.	*
عَاذَرَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ	*	مَعْلُومٌ دُخُولُهَا إِلَى الْحَفْلَةِ.	*
دَفَعَتِ السَّيِّدَةُ	*	مِنْ عَمَلِ الشَّهْرِ.	*
م 1-1			
م 2-1			

المستوى الثاني	
<p>أ- أكمل الجمل بما يناسب: المدرسية- المنزل- الحمية.</p> <p>* وتلعب مع صديقتها ..... بالحبل.</p> <p>* تخرج رخاباً إلى الحديقة .....</p> <p>* كل مساء بعد إنجاز واجباتها .....</p> <p>ب- أرتب الجمل لأحصل على نص:</p>	م 1-2

م 2-2	أغني النصّ بما يناسب من الكلمات التالية: العافية- التأم- من قطن- بلطف- جريحا- بكلّ عناية. شاهدت سلمي فرحا..... فالتقطت ..... وأعدت له غطاء ..... ثم داوته ..... حتى ..... جرحه وظهرت عليه ..... فأطلقت سراحه.
م 3-2	أغني النصّ بما يفيد الزّمان والمكان والأعمال معتمدا القائمة: .....أهدتني أختي دوامة ملونة وخيطا وعلمتني كيف ألعب بها. كنت ..... حولها الخيط و..... على ..... ..... فتدور بسرعة عجيبة ف..... لها دويا خافتا.
	الأرض يوم العيد ألف أسمع أرميها

المستوى الثالث		
	<p>* أغني أحداث النصّ بما أراه مناسبا من شخصيات وأعمال وأقوال مستعينا بالمشهد:</p> <p>- اليوم يوم راحة هاهم اليوم ..... يساعدون أمهم في ترتيب البيت.</p> <p>- أعجبت الأم ..... بعمل أبنائها فشكرتهم قائلة:</p> <p>.....</p>	م 1-3
<p>أعبر عن الحدث</p>	<p>الحدث</p> <p>خروج محمود وأبيه إلى الحقل.</p> <p>رؤية محمود عصفورا جميلا واللحاق به.</p> <p>وجود محمود نفسه في غابة كثيفة الأشجار وحيرته.</p> <p>إحساس محمود بالراحة عند ظهور حارس الحقل.</p>	م 2-3

\* أَعْبَرِ عَنِ الْمَشْهُدِينَ مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبِ:



م-3-3

MOURAJAA.COM