

المحتوى الأول

### **1 - أكون كلمات من العقاطم الثالثة:**

نام	نوع	لر	دان	فقط
سیده	زن	مادر	خانم	باختیاری

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

$$\therefore \left| \frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2} \right| = 2$$

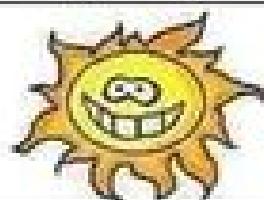
**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

www.IBM.com/ibmsoft 3

وَالْمُؤْمِنُونَ هُمُ الْأَوَّلُونَ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ

• [ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 ] - 4

٥- أكتب الأسماء الفعلية تحت كل صورة:



6-1 **أفضل** «خـ» «فـ» «كـ» «مـ» «نـ»

اکٹہ کلمہ فیما حرف ۲۰

*S. 1200 - 1210 - 1220*

م 2-2	<p>* أكمل بما يُفيد الزمان: غداً – بالأمس – ذات ليلة  ..... زارنا صديقٌ في بيتنا.  ..... سيعود أخي من السفر.  <b>سئلَ شغلٌ ماكِرٌ ..... إلى المذكرة.</b></p>
م 3-2	<p>* أكمل بما يُفيد المكان:  ..... اختبات القيادة قلة ..... لعبنا لعبة العمليضة في .....  ..... اختبار الخروف ..... وضع سامي أدواته في .....  ..... رئب الأطفال الكتب ..... تلعب الفراخ الصغيرة في .....</p>

المستوى الثالث

١- اربط الجملة بما يناسبها من العبارات التي تدل على الزمان:

عند يُنْكِرُ	فَانْتَ سَعَادٌ يَعُودُ التَّلَامِيدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
عند الساعَةِ الثَّامِنَةِ لِيلًا يُنْكِرُ	فَانْتَ سَعَادٌ يَعُودُ التَّلَامِيدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

1-3 ↗

**النص :** ب - ارتّب الجمل لاخصل على نص:

.....

..... واستعدت للذهاب إلى المدرسة.

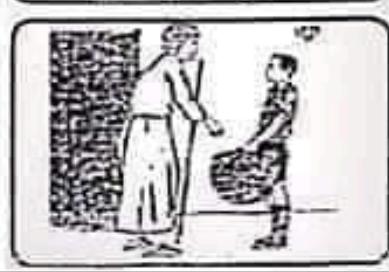
— أتائُكُم العَشَادِدَ تُمَكِّنُ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا: الغُجُوزُ تَحْمِلُ ..... وَتَقْسِي



رآها سعید ف



لِمَا وَصَلَ إِلَى مُنْزِلِهَا سَلَّمَهَا لَهَا.



2-3 μ

## المستوى الثاني

أتامل الصورة وأرتّب مفردات الجملة:

جميلة - ترثاح - على زهرة - فراشة - ملونة



م 1-2

أنظم مفردات الجملة.

في الحقل - من الدار - تتجلو - القراء - الكتاب -

م 2-2

اختر كلمات أكون منها جملة حول الصورة:

كريمة - إلى أعلى - فتلقفها - ترمي  
- وتغز - الكزة - لقيتها.

م 3-2

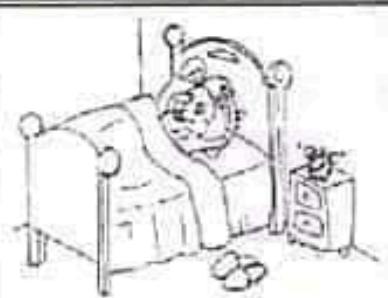
إنتاج كتابي

- الوحدة صفر -

الصعوبة: إنتاج نص سردي يتألف من جمل بسيطة

المستوى الثالث

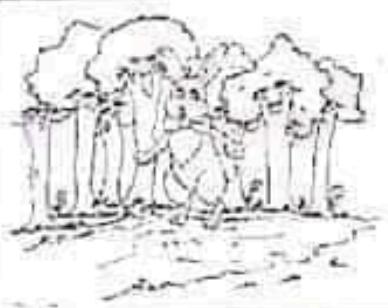
أكتب جملة بكل مشهد.  
..... من ..... أفاق ..... من .....



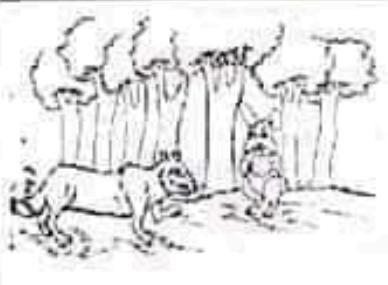
..... تناول .....  
*MOURAAA.COM*



..... ينبع عن ..... خرج إلى .....



..... لقنية ..... ف .....



<p>* أكمل بما يُفيدُ الزَّمَانَ: غَدَا – بِالْأَمْسِ – ذَاتَ لِيْلَةٍ</p> <p>..... زَارَنَا ضَيْفٌ فِي بَيْتِنَا.</p> <p>..... سَيَعُودُ أخِي مِنَ السَّقَرِ.</p> <p>شَتَّلَ شَغَلَ مَا كَرَّ إِلَى الْمَذْجَةِ.</p>	م 2-2						
<p>* أكمل بما يُفيدُ المَكَانَ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">اَخْتَبَتِ الْقِطْعَةِ فَلَهُ</td> <td style="width: 50%;">لَعِبْنَا لِعْبَةَ الْعُمَيْضَةِ فِي</td> </tr> <tr> <td>اَخْتَبَ الْخَرْوَفُ</td> <td>وَضَعَ سَامِيَ اَذْوَاهُ فِي</td> </tr> <tr> <td>رَئَبَ الْأَطْفَالُ الْكُتُبَ</td> <td>تَلَعِبُ الْفَرَّاحُ الصَّغِيرَةُ فِي</td> </tr> </table>	اَخْتَبَتِ الْقِطْعَةِ فَلَهُ	لَعِبْنَا لِعْبَةَ الْعُمَيْضَةِ فِي	اَخْتَبَ الْخَرْوَفُ	وَضَعَ سَامِيَ اَذْوَاهُ فِي	رَئَبَ الْأَطْفَالُ الْكُتُبَ	تَلَعِبُ الْفَرَّاحُ الصَّغِيرَةُ فِي	م 3-2
اَخْتَبَتِ الْقِطْعَةِ فَلَهُ	لَعِبْنَا لِعْبَةَ الْعُمَيْضَةِ فِي						
اَخْتَبَ الْخَرْوَفُ	وَضَعَ سَامِيَ اَذْوَاهُ فِي						
رَئَبَ الْأَطْفَالُ الْكُتُبَ	تَلَعِبُ الْفَرَّاحُ الصَّغِيرَةُ فِي						

### المستوى الثالث

ا – اربط الجملة بما يناسبها من العبارات التي تذكر على الزمان:

غَدَا	قَامَتْ سَعَادُ
عَنِ الدِّرْجَاتِ الْمُتَّصِلَّةِ	يَعُودُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
بَاكِرًا	نَافَتْ سَعَادُ

م 1-3

ب – اربط الجمل لأخذن على نص:

.....

.....

.....

– أتأمَّلُ الْعَشَاهَدَ ثُمَّ أكملُ بما أرَاهُ مُنَاسِبًا:

الْعَجُوزُ تَحْمِلُ ..... وَتَفْشِي

.....

.....

.....

.....



م 2-3

رَأَهَا سَعِيدٌ فَ.....



لَمَّا وَصَلَ إِلَى مَنْزِلِهَا سَلَّمَهَا لَهَا.

.....

.....

.....

