

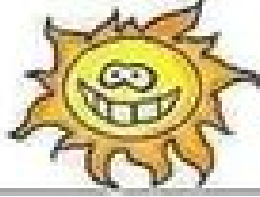


إنتاج كتابي السنة الثانية	- الوحدة صفر -	وزارة التربية المتوسطة الجهوية للتربية بسوسة بناية سوسة 5 اللغة العربية
------------------------------	----------------	---

إنتاج كتابي | - الوحدة صفر - | الصعوبة: ترتيب مقاطع لإنتاج كلمات وجمل

المستوى الأول				
1 - أكُونُ كَلِمَاتٍ مِنَ الْمَقَاتِعِ التَّالِيَةِ:				
ر	زَا	ل	ح	غَا
ة	و	م	زَا	ا
.....				
م 1-1				
2 - اكْمِلْ « و » « هـ » ثُمَّ اقْرَأ: حَلَا . إِبْنِي - رَفَا . فَتَا - حَلَايِي .				
م 2-1				
3 - اَكْتُبْ ثَلَاثَةَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ « ج »:				
م 3-1				
4 - اكْمِلْ بِـ « جَد » أَوْ « شَد » ثُمَّ اقْرَأ: رِيْط - يَ . بَارَةٌ - . ذِي - أ . جَارٌ - غ . بَبَا				
م 4-1				
5 - اَكْتُبِ الْاسْمَ الْمُنَاسِبَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:				
			م 5-1	
.....		
6-1 م اكْمِلْ بِـ « جَد » أَوْ « ج »: . لَالٌ - يَ . لَسُنُ - أَمْوَا . -				
7-1 م اَكْتُبْ كَلِمَةً فِيهَا حَرْفُ « ج »:				
.....				
- اَكُونُ جُمْلَةً بِالْكَلِمَةِ:				
.....				

م 2-2	* أكمل بما يفيد الزمان: غداً – بالأمس – ذات ليلة زارنا ضيفاً في بيتنا. سيعود أخي من السفر. تسأل ثعلب ماكر إلى المدججة.
م 3-2	* أكمل بما يفيد المكان: لعينا لعبة العنيزة في وضع سامي أدواته في تلعب الفراخ الصغيرة في

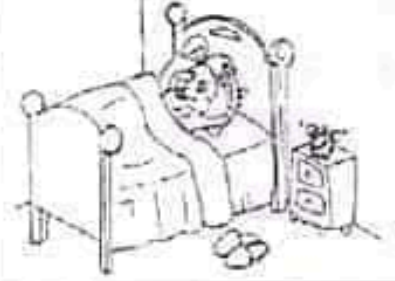
المستوى الثالث							
م 1-3	<p>أ – اربط الجملة بما يناسبها من العبارات التي تدل على الزمان:</p> <table border="1"> <tr> <td>قامت سعاد</td> <td>غداً</td> </tr> <tr> <td>يعود التلاميذ إلى المدرسة</td> <td>عند الساعة الثامنة ليلاً</td> </tr> <tr> <td>نامت سعاد</td> <td>بأجراً</td> </tr> </table> <p>ب – ارتب الجمل لأحصل على نص: النص :</p> <p>..... وأستعدت للذهاب إلى المدرسة.</p>	قامت سعاد	غداً	يعود التلاميذ إلى المدرسة	عند الساعة الثامنة ليلاً	نامت سعاد	بأجراً
قامت سعاد	غداً						
يعود التلاميذ إلى المدرسة	عند الساعة الثامنة ليلاً						
نامت سعاد	بأجراً						

م 2-3	<p>– أتاَمَلُ المشاهد ثم أكْمِلُ بما أراه مُناسِباً: العجوزُ تحْمِلُ وتمشي رأها سعيدٌ ف..... لما وصل إلى منزلها سلمها لها. ف.....</p>	  
-------	---	--

المستوى الثاني	
<p>اتأمل الصورة وأرتب مفردات الجملة:</p> <p>جميلة - ثرناح - على زهرة - فراشة - ملونة</p>	<p>م 1-2</p> 
<p>انظم مفردات الجملة:</p> <p>في الحقل - من الدار - تتجول - القرب - رباب -</p> <p>.....</p>	<p>م 2-2</p>
<p>اختر كلمات أكون منها جملة حول الصورة:</p> <p>كريمة - إلى أعلى - فتلقفها - ترمي -</p> <p>- وتقفز - الكرة - لقيها.</p>	<p>م 3-2</p> 

المستوى الثالث

اكتب جملة لكل مشهد.
أفانق..... من



تناول.....



خرج إلى..... يتحدث عن.....



لقينه.....



.....

م 2-2	* أكمل بما يفيد الزمان: غداً – بالأمس – ذات ليلة زارنا ضيفاً في بيتنا. سيعود أخي من السفر. تسأل ثعلب ماكر إلى المدجنة.
م 3-2	* أكمل بما يفيد المكان: لعينا لعبة العنيزة في وضع سامي أدواته في تلعب الفراخ الصغيرة في

المستوى الثالث							
م 1-3	<p>أ – اربط الجملة بما يناسبها من العبارات التي تدل على الزمان:</p> <table border="1"> <tr> <td>قامت سعاد</td> <td>غداً</td> </tr> <tr> <td>يعود التلاميذ إلى المدرسة</td> <td>عند الساعة الثامنة ليلاً</td> </tr> <tr> <td>نامت سعاد</td> <td>بأجراً</td> </tr> </table> <p>ب – اربط الجمل لأحصل على نص: النص :</p> <p>..... وأستعدت للذهاب إلى المدرسة.</p>	قامت سعاد	غداً	يعود التلاميذ إلى المدرسة	عند الساعة الثامنة ليلاً	نامت سعاد	بأجراً
قامت سعاد	غداً						
يعود التلاميذ إلى المدرسة	عند الساعة الثامنة ليلاً						
نامت سعاد	بأجراً						

م 2-3	<p>– أتامل المشاهد ثم أكمل بما أراه مناسباً: العجوز تحمل وتمشي رأها سعيدة ف..... لما وصل إلى منزلها سلمها لها. ف.....</p>	  
-------	---	--