

الاسم:	تقييم مكتسبات المتعلمين نهاية الثلاثي الثالث الرياضيات	السنة الثانية
اللقب:		

السند 1:

نظمت مدرسة ابن سينا رحلة إلى مدينة تونس شارك فيها 186 تلميذا من بينهم 62 بنتا والبقية أولاد

التعليمة 1: أحسب عدد الأولاد:

عدد

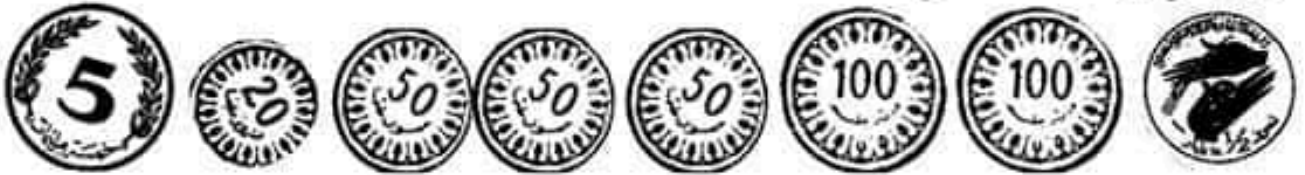
السند 2:

أثناء الرحلة قال المعلم: "تبعد تونس عن صفاقس 270 كلم و بعد فترة من السير نظر التلاميذ للعلامة الكيلومترية فقال أحدهم: "يفصلنا عن تونس 120 كلم"

التعليمة 2: أحسب طول المسافة المقطوعة:

عدد

السند 3: بعد فترة توقفت الحافلة فنزل التلاميذ للإستراحة فدخلوا إلى محل لبيع المواد الغذائية. كان رامي يملك هذه القطع



التعليمة 3: أحسب هذا المبلغ

عدد

السند 4: أراد رامي شراء مرطبة وعصير فلاحظ أنه ينقصه 50 مي.

التعليمة 4: أحسب ثمن المشتريات:

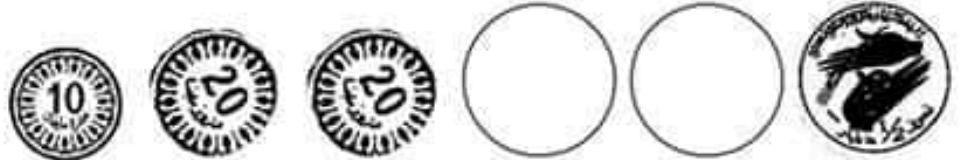
عدد

عدد

السند 5: أما رانية فقد أرادت شراء قارورة ماء فقّدت للبائع 650 مي وقد أرجع لها 30 مي

التعليمة 5-1: أكمل تمثيل المبلغ الذي تملكه رانية:

عدد



التعليمة 5-2: أحسب ثمن القارورة:

عدد

السند 6: أما كريم فاشترى بسكويتا بـ 450 مي و شكلاطة بـ 280 مي

التعليمة 6-1: أحسب ثمن مشتريات كريم:

عدد

عدد

السند 7: عذ كريم نقوده المتبقية فوجدها 150 مي

التعليمة 7: أحسب المبلغ الذي كان يملكه كريم:

السند 8 : أراد كريم شراء علبة ياغرت بما تبقى له ثمنها 250 مي.

التعليمة 8-1: أضع علامة (x) أمام السؤال المناسب.

أحسب ثمن علبة الياغرت.

أحسب المبلغ الذي ينقصه لشراء علبة الياغرت.

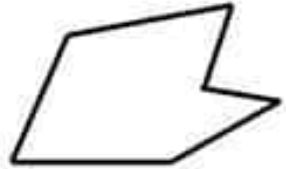
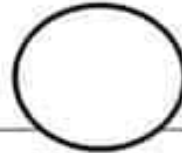
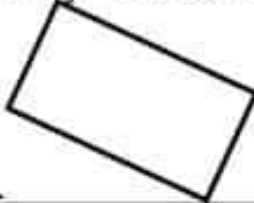
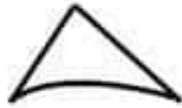
أحسب المبلغ الذي سيبقى له بعد شراء علبة الياغرت.

السيدة 8-2: أجب عن السؤال الذي اخترته.

السند 9: زار الأطفال جامع الزيتونة فكان مزينا بلوحات قرآنية مختلفة الأشكال.

التعليمة 9-1: أكمل الرسم لأحصل على خماسي

التعليمة 9-2: ألون الثلاثي بالأصفر والرباعي بالأزرق:



جدول اسناد الأعداد

المجموع	معيار التميز		معايير الحد الأدنى					المعايير	
	معي5ب	معي5أ	معي4	معي3	معي2ج	معي2ب	معي1	مستويات التملك	
16	2	2	0	0	0	0	0	(-)	انعدام التملك
			0.5	1	1	1	0.5	(+)	دون التملك الأدنى
			1	2	2	2	1	(++)	التملك الأدنى
			1.5	3	3	3	1.5	(+++)	التملك الأقصى