
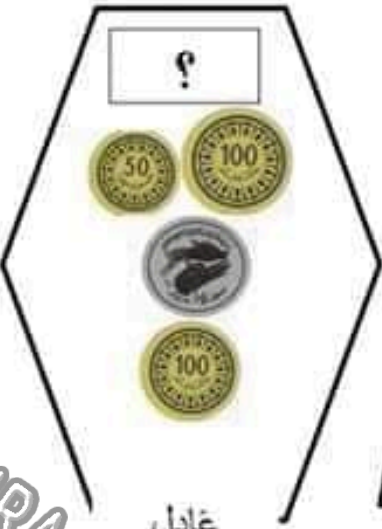
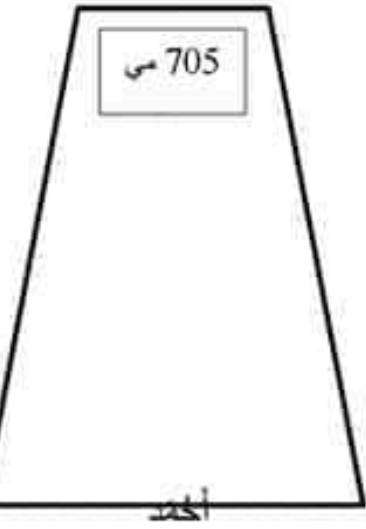


|   |   |   |                              |
|---|---|---|------------------------------|
|  <p>655 م.س</p> <p>5</p> <p>محمد</p> |  <p>?</p> <p>50 100</p> <p>100</p> <p>غادل</p> |  <p>705 م.س</p> <p>أحمد</p> | مع 3<br><input type="text"/> |
|---|---|---|------------------------------|

**السند 1**  
أحمد و غادل و محمد ثلاثة إخوة، يبلغ كل طفل مبلغاً مااليا في خصائيه.

**التعليمة: 1**  
أمثل نفود أحمد بأقل عدد ممكن من القطع النقدية داخل الخصالة.

**السند 2**

|  |   |  |
|--|---|--|
|  <p>255 م.س</p> <p>...</p> <p>.....</p> |  <p>250 م.س و مسطرة</p> <p>..... = .....</p> | مع 1<br><input type="checkbox"/><br>مع 2 ب<br><input type="checkbox"/> |
|--|---|--|

**التعليمة: 1-2**

أحسب ثمن المشتريات

**التعليمة: 2-2**

أحسب المبلغ الذي بقي لأحمد

..... = .....



**السند 3**

أنازل خصالة غادل و أخذت السؤال المتناسب و أجب عليه ؟

|   |   |  |
|---|---|--|
|  <p>350 م.س</p> <p>..... = .....</p> |  <p>250 م.س و قصة</p> <p>..... = .....</p> | مع 1<br><input type="checkbox"/><br>مع 2 ب<br><input type="checkbox"/> |
|---|---|--|

**التعليمة: 1-3** . . .

أحسب ثمن المشتريات . . .

|  |   |
|--|---|
| <p>التعليمة: 2-3</p> <p>أحسب المبلغ الذي يقبل عادل. . .</p> <p>..... =</p> <p>..... =</p>  | <p>معد 1</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>معد 2 ج</p> <p><input type="checkbox"/></p>   |
| <p><b>السند 4</b></p> <p>ذهب محمد إلى المكتبة و اشتراء مقص  بـ 225 مي و لصق  بـ 210 مي</p> <p><b>التعليمة: 1-4</b></p> <p>أكمل تمثيل المبلغ الذي يملكه محمد بأقل عدد ممكن من القطع النقدية داخل الخصالة.</p> <p><b>التعليمة: 2-4</b></p> <p>أحسب ثمن المشتريات</p> <p>..... =</p> <p><b>التعليمة: 3-4</b></p> <p>أحسب المبلغ الذي يقني لمحمد. . .</p> <p>..... =</p> | <p>معد 1</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>معد 2 ب</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>معد 1</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>معد 2 ج</p> <p><input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>السند 5</b></p> <p>ارادت الأم تغرفة من جضع أكبر مبلغ مالي.</p> <p><b>التعليمة: 1-5</b></p> <p>أرتب المبالغ الثلاثة تصاعدياً</p> <p>.....</p> <p>أرتب المبالغ الثلاثة تنازلياً</p> <p>.....</p> <p>أرتب المبالغ المتبقية للأطفال الثلاثة تصاعدياً</p> <p>.....</p>  | <p>معد 2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>  |
| <p><b>التعليمة: 2-5</b></p> <p>أنامل شكل كل خصالة و أذكر اسم المصنع الذي تعمله</p> <p>خصالة أحمد .....</p> <p>خصالة عادل .....</p> <p>خصالة محمد .....</p>   | <p>معد 4</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>  |
| <p>اي الأطفال يمكنه شراء كراس ثمنها بـ 220 مي بالمبلغ المتبقي له؟</p> <p>.....</p>   | <p>معد 5</p> <p><input type="checkbox"/></p>  |

| معد التميز | معايير الحد الأدنى |       |       |         |         |         |         | مستويات التملك |                     |
|------------|--------------------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|----------------|---------------------|
|            | معد 5              | معد 4 | معد 3 | معد 2 ج | معد 2 ب | معد 2 أ | معد 1 ب |                | معد 1 أ             |
| 2          | 0                  | 0     | 0     | 0       | 0       | 0       | 0       | 0              | انعدام التملك - - - |
|            | 0.5                | 0.5   | 1     | 1       | 0.5     | 0.25    | 0.25    | 0.25           | نون التملك الأدنى + |
|            | 1                  | 1     | 2     | 2       | 1       | 0.5     | 0.5     | 0.5            | التملك الأدنى ++    |
| 4          | 1.5                | 1.5   | 3     | 3       | 1.5     | 0.75    | 0.75    | 0.75           | التملك الأقصى +++   |