

ذَاتَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْعُطْلَةِ اصْطَحَبَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا بَيْتِنَةَ إِلَى  
الْحَدِيقَةِ لِتُنْزِرَهُ.

جَلَسَتْ الْأُمُّ عَلَى مَقْعَدٍ مُرِيحٍ تَتَمَتَّعُ بِجَمَالِ الْحَدِيقَةِ بَيْنَمَا  
أَنْشَغَلَتْ بَيْتِنَةُ بِاللَّعِبِ مَعَ رِفَاقِهَا.

فَجَاءَهُ، أَقْبَلَ حَارِسُ الْحَدِيقَةِ نَحْوَ الْأَطْفَالِ وَهُوَ يَصِيحُ.  
لَقَدْ وَجَدَ شَجِيرَةً مُقْلَعَةً.

كَانَتْ بَيْتِنَةُ تَرْتَجِفُ خَوْفًا وَنَدَمًا وَ الْأَطْفَالُ فِي حَيْرَةٍ.

وَ فَجَاءَ صَرَخَ مَجْدِي: " أَنْظِرُوا! الشُّجَيْرَةُ مَا زَالَتْ بِجُذُورِهَا  
سَنَتَعَاوَنُ عَلَى إِعَادَةِ غِرَاسَتِهَا.

هَلَّلَ الْجَمِيعُ فَرَحًا وَ شَرَعُوا فِي الْعَمَلِ.

وَ مِنْذَ ذَلِكَ الْيَوْمِ....

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2009 المادة: <u>قراءة و فهم</u>	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب: .....		

أضغ علامته (x) أمام اللافتة المهيعة  
وقفت أحداث النص،

يَوْمَ الزَّاحِةِ

أَيَّامَ الدِّرَاسَةِ

مدرسة  
لـ

أكتب الجملة التي تدغم جوابي

مدرسة  
لـ

كيف كانت الحديقة؟

مدرسة  
لـ

أدغم جوابي بجملة من النص

مدرسة  
لـ

قامت بثينة بخطأ فاهو؟  
خطأ بثينة هو

مدرسة  
لـ

أنتسخ جملة من النص تدغم جوابي

مدرسة  
لـ

أَعَوْضُ بِمَا يُنَاسِبُ نَفْسِ الْمُعْتَنَى  
أَقْبِلِ الْخَارِسَ = الخَارِس

مؤوب

تَلْعَبُ مَعَ رِفَاقِهَا = تَلْعَبُ مَعَ  
أَكْمِلْ بِعَكْسِهَا

ل

صَرَخَ ≠

مؤوب

ل

أَتَيْتُكَ الْمُنْزَلَاتِ لِأَتَحَضَّلَ عَلَى كَيْفِيَّتِهِ  
أَقْدِمُهَا لِأَطْلُقَ أَلْفَاظَ

فَحَافِظُ	الشَّجَرَةَ	عَلَيْهَا	مِنَ اللَّيْلِ	يَقَعُهُ
-----------	-------------	-----------	----------------	----------

مؤوب

ل

أَكْمِلِ النُّصْلَ لِأَعْرِفَ قَادَةَ اسْتَيْقَلِ الْإِطْلُقَانِ  
لِلشَّجِيرَةِ

مؤوب

ل

وَمُنْدُ ذَلِكَ الْيَوْمِ

### جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير	مستويات التمكن
	مؤوب	مؤوب	مؤوب		
3	2	0	0	0	انعدام التمكن
		2	1,5	1,5	التمكن من الحد الأدنى + --
		4	3	3	التمكن الأدنى + + -
5		6	4,5	4,5	التمكن الأقصى + + +