

المدرسة: غليسية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في القراءة	السنة الثانية
		جوان..20
الاسم و اللقب: .....		القسم:2.....

## النص

### صَدِيقِي الْحَاسُوبُ

شَغَفِي بِالْحَاسُوبِ كَبِيرٌ . اسْتَعْمَلُهُ فِي كِتَابَةِ النُّصُوصِ  
الْقَصِيرَةِ أَوْ فِي رَسْمِ لَوْحَاتٍ فَنِيَّةٍ وَ تَلْوِينِهَا . وَ أَحْيَانًا اخْتَارُ  
لُغَبَةً مِنْ قُرُصِ لَيْزَرِيٍّ وَ أَقْضِي مَعَهَا أَمْتَعَ الْحَضَاتِ  
فَكَانَتْ نَتَائِجِي ضَعِيفَةً لَكِنْ سُرْعَانَ مَا تَحَسَّنَتْ إِلَى أَنْ  
صِرْتُ مِنْ أَمَهَرِ اللَّاعِبِينَ . وَ ذَاتَ يَوْمٍ اسْتَوْقَفْتَنِي أُمِّي  
قَالَتْ: " سَابَعْتُ بِتَهْنِئَةِ الْعِيدِ إِلَى خَالَتِكَ سُمَيَّةَ بِصَفَاقْسَ "

### التعليمة 1: أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح:

\* بَعَثَتِ الْأُمُّ بِرِسَالَةٍ إِلَى خَالَتِهَا.

\* بَعَثَتِ الْأُمُّ بِوَصْفَةٍ طَبَخَ لِأُخْتِهَا.

\* بَعَثَتِ الْأُمُّ بِرِسَالَةٍ تَهْنِئَةٍ بِالْعِيدِ لِأُخْتِهَا.

مع 2  
|||

### التعليمة 2: أربط بما يفيد معنى المفردات المُسطرة:

\* أَمْضِي وَقْتًا مُمْتَعًا.

شَغَفِي بِالْحَاسُوبِ كَبِيرٌ . \*

\* أَوْقَفْتَنِي.

أَقْضِي مَعَ الْحَاسُوبِ لِحَضَاتٍ مُمْتَعَةً. \*

مع 2  
ب  
|||

\* مُوَلِّعٌ كَثِيرًا بِالْحَاسُوبِ.

\*

اسْتَوْقَفْتَنِي أُمِّي.

لتعليمة 4: أَسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ:  
\* الْوَلَدُ يُحِبُّ الْحَاسُوبَ كَثِيرًا.  
← الدَّالِيلُ مِنَ النَّصِّ:

مع  
ج  
2

\* أَصْبَحَ الْوَلَدُ يَحْذِقُ اسْتِعْمَالَ الْحَاسُوبِ جَيِّدًا.  
← الدَّالِيلُ مِنَ النَّصِّ:

\* يَتَمَتَّعُ الْوَلَدُ بِالْعَابِ الْحَاسُوبِ.  
← الدَّالِيلُ مِنَ النَّصِّ:

التعليمة 5: اخْتَارَ الْوَلَدُ اللَّعِبَ بِالْحَاسُوبِ  
\* مَا رَأَيْكَ فِي اخْتِيَارِهِ؟

\* مَاذَا كَتَبَ الْوَلَدُ فِي الرَّسَالَةِ الَّتِي بَعَثَهَا إِلَى خَالَتِهِ؟  
خالتي

مع  
3

### جدول إسناد الأعداد

التمييز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
مع 3					انعدام التملك
0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى
1	1	1	1	3	التملك الأدنى
1	2	2	2	6	التملك الأقصى
2	3	3	3	9	