

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2010 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب: .....		

السند 1: دُمْنَا سِتَّةَ عَيْدٍ الْأَضْحَى أَنْتَلَا مَيْدًا  
مَيْدًا سِتْنَا مَسْتَشْفَى الْأَمْقَالَ لِتَقْدِيمِ  
الْهَدَايَا

تشارك في هذه الزيارة 36 ولدًا  
و 45 بنتًا و 3 معلمين

التعليمة 1-1: أرتب عدد التلاميذ

MOURAJAA.COM

مدرسة  
ب

التعليمة 2-1: أرتب أعداد التلاميذ تشاركتنا

مدرسة  
ب

السند 2: سَاهَمَ التَّلَامِيذُ بِـ 23 لِقْتَةً  
فِكْرِيَّةً وَ 12 لِقْتَةً إلكترونية

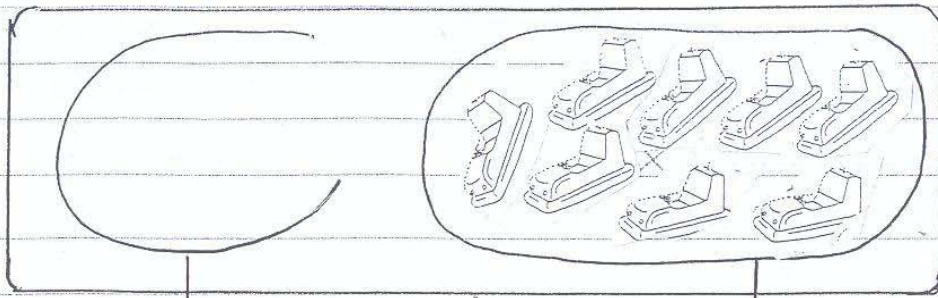
التعليمة 1-2: أرتب عدد اللقبات

مدرسة  
ب

التعليمة 2-2: أرتب أعداد اللقبات تصاعديًا

مدرسة  
ب

هَذَا تَقْبِيلٌ لِمَجْمُوعَةِ اللَّعِبِ الْإِلِكْتَرُونِيِّ



•

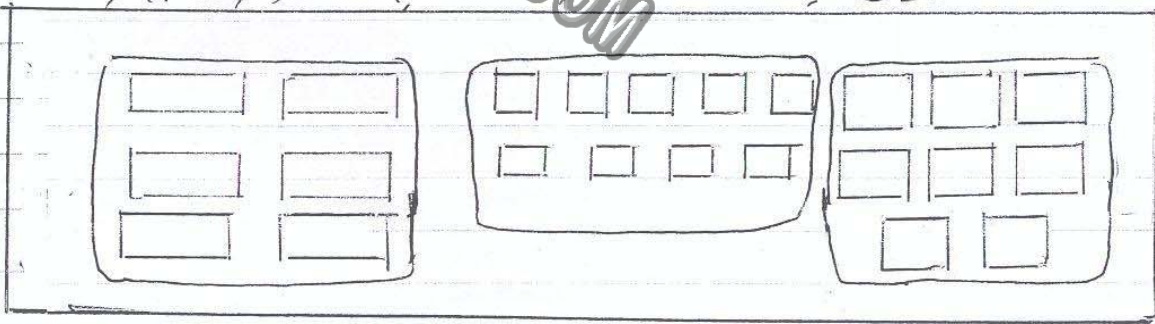
12

8

1 م  
ب

التعليمية 132 تُقَمُّ مَجْمُوعَةُ اللَّعِبِ الْإِلِكْتَرُونِيِّ فِي  
مَجْمُوعَةِ اللَّعِبِ الْإِلِكْتَرُونِيِّ

هَذَا تَقْبِيلٌ لِمَجْمُوعَةِ اللَّعِبِ الْفِكْرِيِّ



$11 + 5 + 6$

$6 + 9 + 8$

$7 + 8 + 10$

1 م  
ب

التعليمية 2-4 أَمَلٌ بِالْأَفْتَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّجْرِبَةِ

كَمَا سَلِمَ النَّعْضُ الْأَخْرَجُ دَمْدَمٌ وَقَابَهُ خَلَوَاتٌ  
مُتَنَوِّعَةٌ

عَدَدُ الْقَطْعِ أَكْثَرُ مِنْ عَدَدِ اللَّعِبِ 14  
التعليمية 2 كَمَا أُتْسِبُ عَدَدُ قِطْعِ الْخَلَوَاتِ

2 م  
ب

التعليمية 2-5: أرتب أعداد العنقودية

أما المدير فقد كَوَّنَ تَأَمُّنَةً أَوْ قَارِ كَبِيرَةً  
بِهَا أَنْوَاعٌ مُتَّخِلِفَةٌ مِنَ التَّوَرُودِ

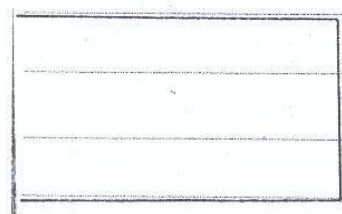
التعليمية: أجزئي حسب حاجتيه الأخطرها



1 م  
ب

السند 3: أرتب بعض الأرقام بالشرائط  
معاينة كتب عليها كل عام وأنتم  
بغير

فَسَاءَ مَا أَمِينُ بِ 45 م



التعليمية: 1-3 أرتب هذا المبلغ  
بأقل عدد ممكن من التوابع العنقودية  
كما ساءت بئنته 38 م

3 م  
ب

هذه نقود بئنته (5) (1) (1) (2) (20) (20) (10)

التعليمية 2-3: أجد لغة معلق القطع التي  
تقتل مئذرا مئذرا مئذرا

3 م  
ب



التعليمية 3-3: أرتب المبلغ المتبقي

3 م  
ب

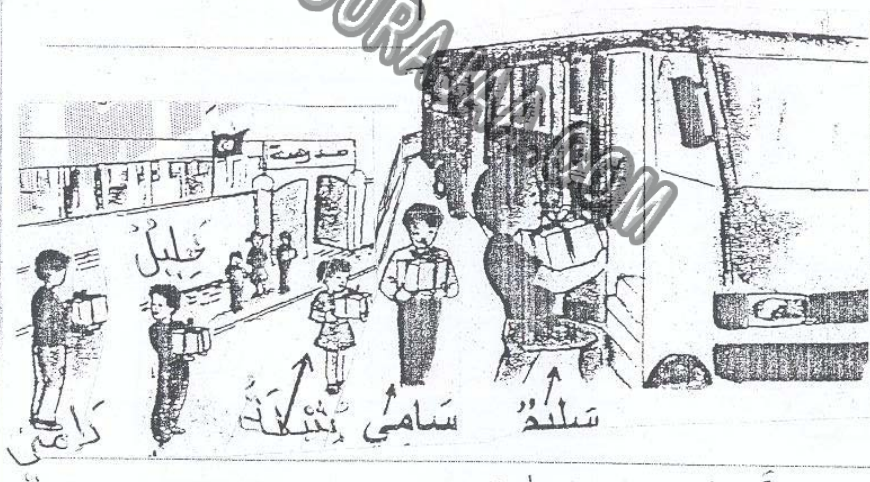
السنة: أرادت تبيّن أن تشرى قطعة شكلا من المتبقّي  
لها فلاحظت أنه يدها 5 عملي

القلبية: أخرج علاقة (x) أقيم الشؤال المناسب ثم أجب عنه

- أحسب ثمن الشكل الأخرى
- أحسب المبلغ المتبقّي

م 15  
ب

م 10  
ب



هذه صورة  
للأطفال وهم  
يوزعون  
الكعك

التعليمية: أكل كل واحد من أعمار - وراق  
السلامة  
خليل  
رامي

م 4  
ب

التعليمية: ألون الأفتة الصحيحة  
م 4  
ب

جدول إحصاء الأعداد

مستويات التحكّم	المعايير					
	معايير الحد الأدنى	معايير الحد الأدنى	معايير الحد الأدنى	معايير الحد الأدنى	معايير الحد الأدنى	معايير الحد الأدنى
التحكّم التام	0	0	0	0	0	0
التحكّم دون الحد الأدنى	0,5	1	1	1	1	0,5
التحكّم الأدنى	1	2	2	2	2	1
التحكّم الأقصى	1,5	3	3	3	3	1,5