

| | | |
|----------------|--|-------------------|
| السنة :الثانية | تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني المادّة : الرياضيات | الاسم واللقب..... |
|----------------|--|-------------------|

| المعايير | نصّ الإختبار | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------|---------|---------|---------|
| | <p>السند1: يملك سامي 495مي</p> <p>التعليمة1-1: أمثلّ هذا المبلغ بأقلّ ما يمكن من القطع النقدية:</p> <p>التعليمة1-2: أساعد سليما الصّغير على حساب المبلغ الذي يملكه:</p> <p>السند2: تملك سلمي 485 مي .</p> <p>التعليمة2-1 أحيط بخط مغلق القطع النقدية التي تمثّل هذا المبلغ:</p> <p>السند3: لما زار الأطفال معرض الكتاب انبهروا بجمال القصص المعروضة. فاقتنى كلّ واحد منهم قصّة من اختياره.</p> <table border="0"> <tr> <td>المجموعة الأولى</td> <td>المجموعة الثانية</td> <td>المجموعة الثالثة</td> <td>المجموعة الرابعة</td> </tr> <tr> <td>القصّة الواحدة</td> <td>القصّة الواحدة</td> <td>القصّة الواحدة</td> <td>القصّة الواحدة</td> </tr> <tr> <td>ب230 مي</td> <td>ب150 مي</td> <td>ب170 مي</td> <td>ب250 مي</td> </tr> </table> <p>التعليمة3-1: اشترى سامي قصّة من المجموعة الأولى وقصّة من المجموعة الثالثة. أحسب المبلغ الذي دفعه سامي:</p> <p>.....</p> <p>التعليمة3-2: أحسب المبلغ الذي بقي لسامي:</p> <p>.....</p> | المجموعة الأولى | المجموعة الثانية | المجموعة الثالثة | المجموعة الرابعة | القصّة الواحدة | القصّة الواحدة | القصّة الواحدة | القصّة الواحدة | ب230 مي | ب150 مي | ب170 مي | ب250 مي |
| المجموعة الأولى | المجموعة الثانية | المجموعة الثالثة | المجموعة الرابعة | | | | | | | | | | |
| القصّة الواحدة | القصّة الواحدة | القصّة الواحدة | القصّة الواحدة | | | | | | | | | | |
| ب230 مي | ب150 مي | ب170 مي | ب250 مي | | | | | | | | | | |

السند4: اشترى سليم قصّة من المجموعة الثّانية وقصّة من المجموعة الثّالثة.

التعليمة4-1: أحسب المبلغ الذي دفعه سليم:

.....

التعليمة4-2: أحسب المبلغ الذي بقي لسليم:

.....

السند5: : اشترت سلمى قصّة من المجموعة الرّابعة وقصّة من المجموعة الثّالثة.

التعليمة5-1: : أحسب المبلغ الذي دفعته سلمى:

.....

التعليمة5-2: أحسب المبلغ الذي بقي لسلمى:

.....

السند6: جمع الأطفال ما بقي لهم من مال لشراء خريطة ب250 مي .هل يمكنهم شراءها؟

لا

نعم

علّل جوابك:.....

السند7: قبل الخروج من المعرض انتقل الأطفال إلى جناح الفنون التشكيلية فقاموا برسم

هذه الصّورة.

التعليمة8: ألوّن الخطوط المنكسرة بالأخضر.

ألوّن الخطوط المنحنية بالأزرق.

ألوّن الخطوط المستقيمة بالأحمر.