

الاسم:.....اللقب:.....		تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الثاني في الرياضيات		السنة الثانية
نص الاختبار				المعايير
السند 1 خرج الأصدقاء الثلاثة أحمد و وفاء وهشام يتجولون في الحديقة العمومية وبعد ذلك توخهوا نحو بائع المشروبات و الحلويات . أخرج احمد حافظة نقوده فوجد فيها : <u>التعليمة 1-1</u> : أحسب المبلغ الذي وجده أحمد في حافظة نقوده : *ووجد في جيوبه 185مي أخرى <u>التعليمة 2-1</u>: أمثل المبلغ المالي 185مي بخمس قطع نقدية : <u>التعليمة 3-1</u>: أحسب المبلغ المالي الذي يملكه أحمد بالمي يملك أحمد				مع3
السند 2 تملك وفاء 475مي: <u>التعليمة 1-2</u>: أكمل بكتابة مقدار كل قطعة نقدية ليصبح المبلغ 475 مي:				مع3
السند 3 اشترى أحمد كأس عصير برتقال ب 250مي وقطعة مرطبات ب175مي <u>التعليمة 1-3</u>: ماهو المبلغ الذي دفعه أحمد لبائع المرطبات بالمي؟..... <u>التعليمة 2-3</u> : ماهو المبلغ الذي بقي لأحمد بالمي؟ السند 4				مع1 مع2 مع1 مع2ب مع2أ مع2ب مع1 مع2ب مع5 مع4
اشترت وفاء مرطبة ب255مي و كأس عصير ب 185مي . <u>التعليمة 1-4</u> : أحسب ثمن ما اشترته وفاء بالمي : 255 475 + 185 - <u>التعليمة 2-4</u> : أحسب المبلغ المتبقي لوفاء بالمي ؟ السند 5 كان مع هشام 440مي فاشترى علبة بسكويت ب300مي <u>التعليمة 1-5</u>: أحسب المبلغ المتبقي لهشام بالمي :				

التعليمة 2-5 : هل يمكن لهشام شراء علبة شكلاطة ثمنها 180مي
بما تبقتلديه من نقود ؟ (أشطب الخطأ)

نعم	لا
-----	----

* أعلل إجابتي .

.....

السند6

افترق الأطفال الثلاثة وأخذ كل واحد طريقه إلى منزله.فسلك أحمد طريقه حسب

خط منح. و سلكت وفاء طريقها حسب خط مستقيم . و سلك هشام طريقه حسب خط
منكسرز

التعليمة 1-6: أمثل بخط مناسب كل طريق من الطرق التي سلكها الأطفال في العودة إلى
منزلهم.

جدول إسناد الأعداد

المعايير	مع 1	مع 2أ	مع 2ب	مع 3	مع 4	مع 5
انعدام التملك	0	0	0	0	0	25
دون التملك الأدنى	1	1	1	1	1	
التملك الأدنى	2	2	2	2	2	5
التملك الأقصى	3	3	3	3	3	