

السنة 2	اختبار الثلاثي الثالث جوان 2009 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السنة 1، بمناسبة اليوم الوطني للمسيين تظفت
المدرسة زبارة الى مركز رعاية المسيين
ولتظفت المصاريف جفت المدرسة
مبتكفا وتدره:

950 دينار

سأهم تلك ميد الدرحة الثانية ببيع تدره
أما تلك ميد الدرحة الثالثة فسأهموا
ببيع أكثر من الفلج الذي سأهم به تلاميذ
الدرحة الثانية بـ 70 دينار

التعليمية، أحسب مقديان مسأهمته تلك ميد
الدرحة الثالثة

م 1
ل
م 2
ل

التعليمية: أحسب جفلة مسأهمته التلاميذ

م 2
ل

أما الباقي فسأهمت به الأشرة الترتوية
التعليمية 3: أحسب مقديان مسأهمته الأشرة
الترتوية

م 1
ل
م 2
ل

صَوَّفَ الْمُشْرُوفَ 300 دِينَارًا ثَمَّنَ كِرَاءَ الْعَافِلَةِ
 وَ180 دِينَارًا ثَمَّنَ عِنْدَ آءِ خَلْتُوهُ مَعَهُمْ
 وَ40 دِينَارًا مَضَارِيفَ مَحْتَلِفَةً
 التعلیمة: أَحْسَبُ جُمْلَةَ الْمَضَارِيفِ

مؤءب
 ل

التعلیمة: أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي عِنْدَ الْمُشْرُوفِ

مؤء
 ل
 مؤءج
 ل

أَشْتَرَى الْمُدِيرُ بَعْضَ الْهَدَايَا وَبَقِيَ
 عِنْدَهُ 230 دِينَارًا
 فَأَعْجِبَ بِتَجَمُّوعِهَا مِنَ الْقَلَابِيسِ
 لِلْمُسْتَبِينِ ثَمَّنَهَا 250 دِينَارًا
 التعلیمة: أَخْتَارُ سُؤَالَ مَنَاسِبًا ثُمَّ أُجِيبُ عَنْهُ

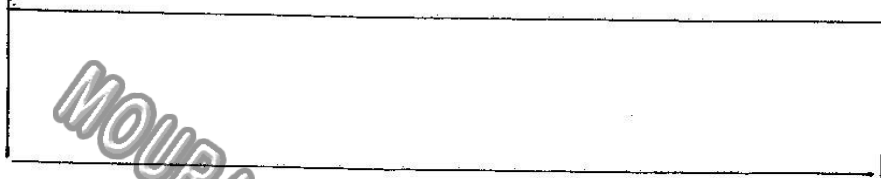
مؤءأ
 ل

أَحْسَبُ ثَمَّنَ الْقَلَابِيسِ
 أَوْ أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي
 أَوْ أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَنْقُضُهُ

الْجَوَابُ:

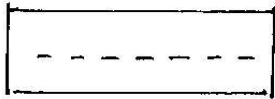
السند 3: من بين المقاريف المختلفة اشترى
المشرفون أغلفة للهدايا
تتمن الواحد 680 مبي

التعليمية: أمثل هذا المبلغ بأقل عدد ممكن
من القطع النقدية



3 م
L

كما اشترى أكياس الحقل الهدايا فتم دفع هذه
القطع تمن الكيس الواحد



(5) (20) (50) (50) (100) (1/2)

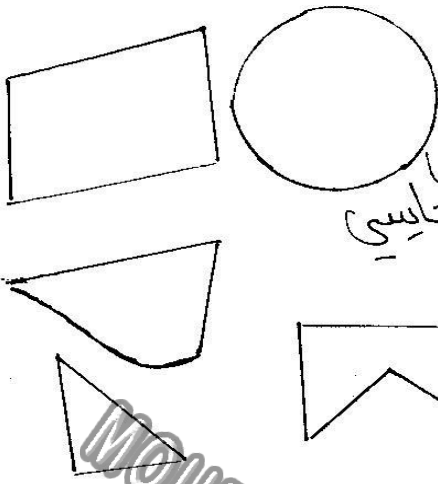
أحسبها لا تعرف تمن الكيس

3 م
L

كما أقتنى أسير طه لترين القليب تمناها 970 مبي
التعليمية: أحيد بخط مغلقي القطع التي تمثل هذا
المبلغ

(100) (100) (100) (50) (50) (1/2)
(10) (10) (20) (50) (50) (50) (20)

السند 4: كائيب علب الهدايا مختلفة الأشكال
والألوان



الْوَبَّ:
 بِالْأَجْزِ كُلِّ عُلْبَةٍ شَكْلَهَا تَلَاثِي
 بِالْأَجْزِ كُلِّ عُلْبَةٍ شَكْلَهَا رِباعِي
 بِالْأَجْزِ كُلِّ عُلْبَةٍ شَكْلَهَا حَماسِي

م 4
 ل 1

السنة 5، في اليوم المَحْدَدِ لِلزِّيَارَةِ حَسَبِ التَّجْمِيعِ
 الحَافِلَاتِ فَعَدَّتْهُمُ الْمُسْتَرْفُونَ فَنَوَّسَتْهُمُ
 297 تَلْمِيذًا
 مِنْ بَيْنِهِمْ 146 بِنْتًا وَالبَقِيَّةُ أَوْلَادٌ

التعليمية: أَحْسَبُ عَدَدَ الأَوْلَادِ

م 4
 ل 1

جدول إسناد الأعداد

معايير التقييم		معايير الجودة الأدنى					المعايير	مسؤولية المعلم
م 5 ب	م 5 د	م 4	م 3	م 2 ج	م 2 ب	م 1		
		0	0	0	0	0	انعدام التمكن	
2,5	2,5	1	1,5	1	1	0,5	التمكن دون الحد الأدنى - - +	
		2	3	2	2	1	التمكن الأدنى - + +	
	5	3	4,5	3	3	1,5	التمكن الأقصى + + +	