

السند 1

بعد امتحانات الثلاثي الأول نظمت مدرستنا رحلة ترفيهية إلى مدينة قابس

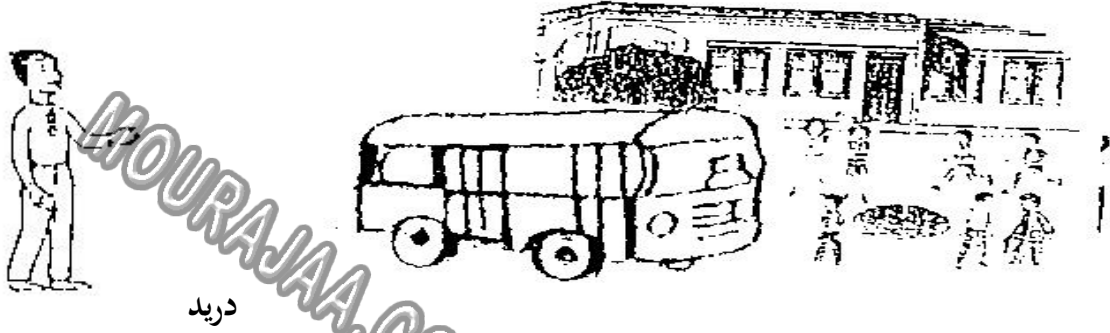
اجتمع الأطفال أمام المدرسة في الصباح الباكر.

التعليمة 1: أنامل المشهد و أكمل ب: يغطي/ لا يغطي

الحافلة جزء من المدرسة بالنسبة دريد

مع 1 ب

--	--

السند 2

امتطى الأطفال الحافلة صحبة معلمهم و المدير فقال دريد لصديقه غازي ما أجمل صدارك الصوفي و ما

أجمل و حقيبتك الجلدية

التعليمة 8: ألون الحيوان الذي يمكن أن ينفعنا بصوفه

التعليمة 8: أضع في إطار الحيوان الذي يمكن أن ينفعنا بجلده

مع 2

--	--

السند 3

أخذت الحافلة تطوي الأرض طيًا حتى وصلنا واحات النخيل

التعليمة 4: أصلح الخطأ

النخلة شجرة تلقائية ←

التعليمة 5: أشطب الدليل في كل مجموعة:

مع 1 ج

--	--	--

نباتات تلقائية	نباتات مزروعة	نباتات مغروسة
شقائق النعمان	برتقال	سلق
أقحوان	بصل	جزر
طماطم	رمّان	زيتون

وجدنا على حافة عيون الماء نباتات فقال عصام : كيف يتمكن الفلاح من العناية بها؟ فأجاب المعلم لا تحتاج

هذه النباتات إلى عناية لأنها

التعليمة 6: أكمل الجملة.

اقتربنا من عين الماء لنغسل أيدينا فملاً غازي قارورة فقال أمين : " سعة هذه القارورة 1 متر "

التعليمة 7: أصلح الخطأ " سعة هذه القارورة "

السند 3

دخلنا إلى حديقة الحيوانات فلاحظنا أنها مختلفة و هذه بعض الحيوانات التي شاهدناها

{ EMBED PBrush }

التعليمة 8: ألون الحيوان الذي يمكن للإنسان أن يربيه

السند 4

واصلنا جولتنا فرأينا كلابا سائبة فابتعنا عنها

التعليمة 9: أحيط بخطط مغلق التعليق المناسب

- لأن الكلاب جائعة وفا من أن
- خوفا من أن تهاجمنا وتعضنا

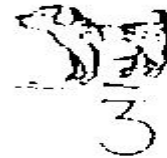
التعليمة 10: أكمل بما يناسب

قال المعلم " يجب أن تلتح الكلاب..... "

التعليمة 11: تأمل مشهد الكلاب السائبة و أكمل ب: أكبر / أصغر



أمين



يبدو الكلب رقم 4..... من الكلب رقم 1 لأمين

التعليمة 12: أتم بما يناسب أقصر / أطول

المسافة الفاصلة بين أمين والكلب 1..... من المسافة الفاصلة عن الكلب 2

جدول الاعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى				
مع3ب	مع3أ	مع2ج	مع2أ	مع1ج	مع1ب	
2.5	2.5	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1.5	1	1.5	دون التملك
		2	3	2	3	التملك الأدنى
5		3	4.5	3	4.5	التملك الأقصى