

تقييم الثلاثي الأول في الانتاج الكتابي



مدرسة الروضة

المربية : هالة السافي



الإسم و اللقب :

MOURJAA.COM

أكمل بما يناسب



مد 1

--	--	--

مد 2 أ

--	--	--

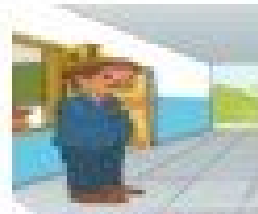
مد 2 ب

--	--	--



رحاب إلى باب الدّخول

وقف مدير المدرسة في



التلاميذ على

مد 3

--	--	--



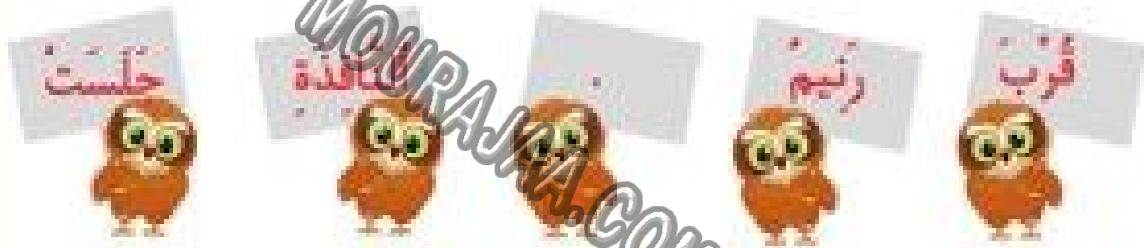
ارتب المفردات وأكوّن جملة

مد 3

--	--	--



Handwriting practice line with a red starting dot.



Handwriting practice line with a red starting dot.

3 مع

Three empty boxes for writing practice.



أفترخ ترتيباً آخر للجُملة

انقل بلا من مدرسته

اختر

دخل بلا القسم خانقا

4 مع

One empty box for writing practice.

4 مع

One empty box for writing practice.

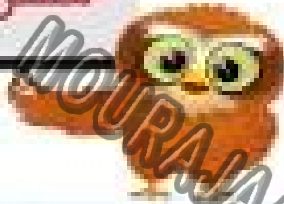
فِي الصَّبَاحِ ذَهَبَ بِلَالٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْجَدِيدَةِ.

4 عدد

أغني بالمُفْرَدَةِ الْمُنَاسِبَةِ

مَسْرُورًا

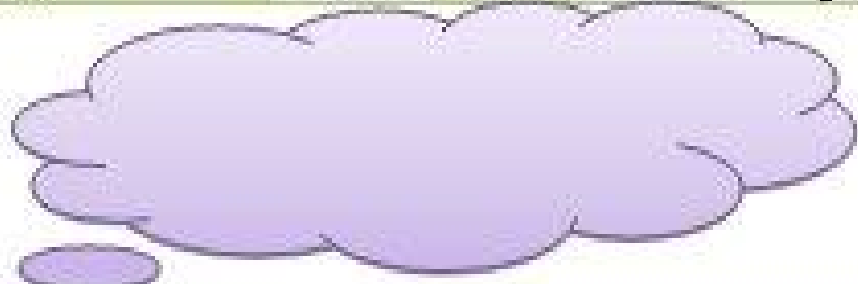
طَوِيلًا



4 عدد

عَادَ بِلَالٌ إِلَى الْمَنْزِلِ.

مقياس التميز	معايير الحد الأدنى									مستويات التمكن	
	4 عدد			3 عدد			2 عدد ب	2 عدد أ	1 عدد أ		
0	0									انعدام التمكن (- - -)	
2	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	1	0.5	1.5	تكون التمكن الأدنى (- - +)
3	4									التمكن الأدنى (- + +)	
5	6	5.5	5	4.5	3	1.5	4.5	3	1.5	4.5	التمكن الأقصى (+ + +)
5 /	6 /			3 / ...			1.5 / ...	4.5 / ...			المجموع



إمضاء الوالي: