



الاسم :
اللقب :
السنة الأولى

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الأول
انتاج كتابي

المدرسة الابتدائية

1/ أتمل المشهد وألّون مفردات الجملة:

يمرح ربيع في ساحة المدرسة الفسيحة.



يلهو

مرام

المدرسة

الفسيحة

تمشي

ربيع

يمرح

في

ساحة

مع 2

2/ أربط الجملة بالمشهد المناسب:



العلم يرفرف عاليا

مع 2



وقف المدير أمام القسم.



عبر الأطفال ممّر المترجلين

3/ أعمّر الفراغات بما يناسب:

فرح

في هدوء

تلهو

الجرس

الملوّنة

1مع

رّن وضعت رانية الأقلام في المقلّمة .

3مع

ثم خرجت من القسم ها هي في السّاحة

الفسيحة في و سرور.

4/ أرّب ثم أكتب الجملة بطريقتين:

كلّ صباح

أمام القسم

تنتظر

اللّطيفة

التّلاميذ

المعلّمة

1مع

.....

3مع

.....

5/ أثري ما هو مسطر مستعينا بالعبارات التّالية:

الجميلة

النّجيب

المرح

اللّطيف

1مع

كتب أحمد: " أحبّ مدرستي و أحبّ معلّمي "

3مع

4مع

4مع	3مع	2مع	1مع	
0	0	0	0	---
	3	1.5	0.5	--+
5	6	3	1	-++
	9	4.5	1.5	+++