

السنة الأولى:	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثالث في التربية الإسلامية	الإسم:
المدرسة:		اللقب:

السند عدد 1:

يوم العيد رافقت والدي إلى المسجد. غلبنى النعاس فأيقظني وقال لي ألا تعرف آداب الجلوس؟

التعلمية 1-1

* آداب الحديث

أربط بسهم

مع 1

عاتب الأب ابنه لأنه لا يعرف

* آداب التحية

التعلمية 2-1 :

أضع علامة في (x) أمام آداب الجلوس :

مع 1

- لا أتمدّد على الأرض

- أتمدّد على زريبة المسجد وأنام

- في القسم أضع رأسي على الطاولة وأنام

السند عدد 2 :

إعتذرت من والدي وبعد الصّلاة عدنا إلى المنزل ، في الطّريق كان والدي يحييّ النّاس مبتسما .

التعلمية 1-2 :

قال الرّسول صلّى الله عليه وسلّم : " إذا حييتم بتحيةة فحيّوا

مع 2

.....

التعلمية 2-2 :

كما يوصينا أن لا نسيء لغيرنا :
قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " المسلم من الناس من

مع2

.....؟

التعلمية 2-3 :

أضع في إطار صفات المسلم :

مع1

- المسلم هو الذي يساعد الفقراء .

- لا يحترم الآخرين .

- يردّ التحية بأحسن منها .

- يصليّ ويصوم

- لا يتردد في مساعدة الغير .

السند عدد 3 :

عدنا إلى المنزل فوجدنا أمي وضعت شريطا مسجلا يتلوا سورا .

التعلمية :1-3

أربط الآية بالصورة المناسبة لها :

مع2

الكوثر

فويل للمصلين

الماعون

إنّ أعطيناك الكوثر

قريش

فليعبدوا ربّ هذا البيت

السند عدد 4 :

فسّر لي والدي سورة الماعون ثمّ قال لي : " هل تريد أن تكون من اللّذين تحدّث عنهم الله في سورة الماعون ؟"

التعلّمية 1-4

ما رأيك هل أم نعم لا

ألون الإجابة التي أريدها .

مع3

عتبة 1

التعلّمية 2-4 :

أعلّل إجابتي بوضعها في إطار

عتبة 2

- لأنهم يكذبون بيوم القيامة .

- لأنهم لا ينسون صلاتهم ولا يتغافلون عنها .

عتبة 3

- لأنهم لا يتصدّقون على الفقراء ولا يطعمون المساكين .

جدول إسناد الأعداد في الكتابي

التميز	المعايير الدنيا		المعايير درجات التملك	
	مع3	مع2		مع1
0.5	عتبة 1	0	0	انعدام التملك
0.5	عتبة 2	1.5	1	دون التملك الأدنى
3	عتبة 3	3	2	التملك الأدنى
2.5	المجموع	4.5	3	فوق التملك الأدنى

12/.

جدول إسناد الأعداد في الشّفوي

التميز	المعايير الدنيا			المعايير درجات التملك
	مع3	مع2	مع1	
0.5	عتبة 1	0	0	انعدام التملك
0.5	عتبة 2	1	1	دون التملك الأدنى
1	عتبة 3	2	2	التملك الأدنى
2	المجموع	3	3	فوق التملك الأدنى

8/ .

MOURAJAA.COM