

الإسم:	تقييم مكتسبات المتعلمين	السنة الأولى:
اللقب:	في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة:
	في التربية الإسلامية	

السند عدد 1:

يوم العيد رافقت والدي إلى المسجد. غلبني النعاس فأيقظني وقال لي ألا تعرف آداب الجلوس؟

التعلمية 1-1

أربط بسهم

مع 1

عاتب الأب ابنه لأنه لا يعرف

☐

* آداب التحية

التعلمية 2-1 :

مع 1

أضع علامة في (x) أمام آداب الجلوس :

☐

- لا أتمدّد على الأرض

☐

- أتمدّد على زريبة المسجد وأنام

☐

- في القسم أضع رأسي على الطاولة وأنام

السند عدد 2 :

اعتذرت من والدي وبعد الصلّاة عدنا إلى المنزل ، في الطريق كان والدي يحيّ الناس مبتسما .

التعلمية 1-2 :

مع 2

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " إذا حيّتم بتحية فحيّوا

☐

التعلمية 2-2 :

كما يوصينا أن لا نسيء لغيرنا :

مع 2

☐

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " المسلم من الناس من
و.....؟
التعلمية 2-3 :

مع1

☐

أضع في إطار صفات المسلم :

- المسلم هو الذي يساعد الفقراء .

- لا يحترم الآخرين .

- يردّ التحية بأحسن منها .

- يصلي ويصوم

- لا يتردّد في مساعدة الغير .

السند عدد 3 :

عدنا إلى المنزل فوجدنا أمي وضعت شريطا مسجلا يتلوا سورا .

التعلمية : 1-3

أربط الآية بالصورة المناسبة لها :

مع2

☐

الكوثر

فويل للمصلين

الماعون

إنّ أعطيناك الكوثر

قريش

فليعبدوا ربّ هذا البيت

السند عدد 4 :

فسّر لي والدي سورة الماعون ثمّ قال لي : " هل تريد أن تكون من اللذين تحدّث
عنهم الله في سورة الماعون ؟ "

التعلمية 1-4

مع3

☐

لا

☐

نعم

ما رأيك هل أجيب بـ
أو
ألون الإجابة التي أريدها .

عتبة 1
☐

التعلّمية 2-4 :

عتبة 2
☐

أعلل إجابتي بوضعها في إطار

- لأنهم يكذبون ببيوم القيامة .

- لأنهم لا ينسون صلاتهم ولا يتغافلون عنها .

عتبة 3
☐

- لأنهم لا يتصدّقون على الفقراء ولا يطعمون المساكين .

جدول إسناد الأعداد في الكتابي

التميز		المعايير الدنيا		المعايير درجات التملك
مع3		مع2	مع1	
0.5	عتبة 1	0	0	انعدام التملك
0.5	عتبة 2	1.5	1	دون التملك الأدنى
3	عتبة 3	3	2	التملك الأدنى
2.5	المجموع	4.5	3	فوق التملك الأدنى

12/.

جدول إسناد الأعداد في الشفوي

التميز		المعايير الدنيا			المعايير درجات التملك
مع3		مع2	مع1		
0.5	عتبة 1	0	0		انعدام التملك
0.5	عتبة 2	1	1	0.5	دون التملك الأدنى
1	عتبة 3	2	2	1.5	التملك الأدنى
2	المجموع	3	3	2.5	فوق التملك الأدنى

8/ .