

الإسم: .....	تقييم مكتسبات المتعلمين	السنة الأولى: .....
اللقب: .....	في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة: .....
	في القراءة	

### أقرأ النص:

اختار غيث مكانا نظيفا على شاطئ البحر حيث فتح مظلة جميلة وضع تحتها سلة مليئة بالغلال.

مع1

ثم استلقى على الرمال الذهبية و الأمواج تقذفه برذاذ ماء البحر.

### التعليمة 1:

ماذا أخذ غيث معه في السلة ؟

-أضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة:

مع2أ

قوارير

غلالا

نورسا

-أستخرج الجملة الدالة على ذلك من النص:

مع2أ

### التعليمة 2:

أخرج غيث الغلال من السلة فوجد عليها مفردات منقوصة أساعده على إتمامها:

مع2ب

...مار

...زال

...ياع

### التعليمة 3:

تناول غيث الغلال ثم ألقى بالأوساخ على الرمال الذهبية:

ما رأيك في تصرفه؟

مع3

.....

.....

بماذا تتصححه؟

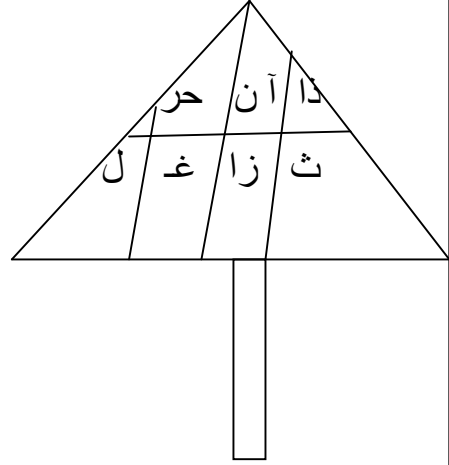
.....  
.....

#### التعليمة 4:

نظر غيث إلى المظلة فرأى عدّة مقاطع كتبت عليه: أبحث معه عن المفردات التي يمكن الحصول عليها:

.....  
.....  
.....

MOURAJAA.COM



معجب

#### التعليمة 5:

أربط العبارة بما يناسبها:

\*قطرات صغيرة.

\*قطرات كبيرة.

رذاذ

معاً

## جدول المعايير

التميز مع3	معايير الحد الأدنى			المعايير درجات التملك	
	مع2ب	مع2أ	مع1		
0	0			0	انعدام التملك
2	3	2	1	1	دون التملك الأدنى
3	4			2	التملك الأدنى
5	6	5	3	6	فوق التملك الأدنى

### معايير التقييم :

معايير الحد الأدنى.

مع1: القراء الجهورية.

مع2أ: ملاءمة

مع2ب: معالجة المفردات

معايير التمييز:

مع3: إبداء الرأى.

MOURAJAA.COM