

الإسم: .....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية العامة
اللقب: .....	المادة: قراءة وفهم السنة الأولى جوان 2008	نور المعارف

أقرأ

الشمس مشرقة والسَّماءُ صافيةٌ . ساميٌ وخولةٌ  
يتجولان في الحقل بين الأزهار الملونة والأشجار  
المثمرة والفرشات التي ترفرف في الفضاء .  
فجأةً لَمَعَ ساميٌ عسايه عسايير خيرة ترفرف  
فوق شجرة الخوخ . وعلى عجله تسلق سامي الشجرة  
وأخذ فرحاً صغيراً ثم استوحى على العشب الأخضر  
وأخذ يمسح على ريشه الأقر الساعم بلطفٍ .....

1) أضع علامة تحت الشخصيات الموجودة في النص .  
خالد - خولة - الفرخ - الدجاجة - سامي - الأرنب

عدأ

2) أربط بسهم كل شخصية بالعمل الذي قامت به .

خولة	•	ترفرف في عسما
الفراخ	•	أخذ فرحاً صغيراً من العشب
سامي	•	تجول في الحقل مع سامي

عدأ

3) أكتب "نعم" أو "لا"

- حمل سامي الفرخ بسرعة إلى المنزل

- جلس سامي تحت الشجرة وأخذ يداعب الفرخ

- إظفاد سامي الفرخ ببندقيته

عدأ

4) ارْتَبِطْ كُلَّ لَيْلَةٍ بِاخْرَى تَفِيدُ نَفْسَ الْمُتَعَفِّقِ .

- رَأَى . . . ارْتَبِطْ .  
بِسُرْعَةٍ . . . لَمَعَ .  
اسْتَلْقَى . . . عَلَى عَجَلَةٍ .

مع 3  
ب

5) أَفْضَعُ عَلَامَةً أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى جَمَالِ الظَّيْفَةِ .

- سَامِي وَحَوْلُهُ يُتَجَوَّلَانِ فِي الْعَقْلِ بَيْنَ الْأَزْهَامِ الْمَلُونَةِ .  
- تَسْلُقُ سَامِي الشَّجَرَةَ وَأَخَذَ فَرْحًا .  
- الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ .

مع 3  
ب

6) أَفْضَعُ عَلَامَةً أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَنَّ سَامِي يُحِبُّ الْفَرْخَ .

- لَمَعَ سَامِي عُسَابِهِ عَصَافِيرَ مَغِيْرَةٍ تَزْفِرُ .  
- أَخَذَ يَمْسُحُ عَلَى رِيسِهِ الْأَقْفَرِ الشَّاعِمِ بِلُطْفٍ .

مع 3  
ب

7) الْيَوْمَ التَّحِيَّةُ الْمُنَاسِبَةُ لِسَامِي .

- لَا تُحْرِمُ الْفَرْخَ الْغَيْبِ مِنَ امْتِي .  
خُذِ الْفَرْخَ إِلَى الْمَنْزِلِ !

مع 3  
ب

8) مَاذَا أَحَدَتْ لِمَاعَادَاتِ الْعُصْفُورَةِ الْأُمِّ ؟ ارْتَبِطِ الْمَفْرَدَاتِ لِأَعْرُودِ الْعُصْفُورَةِ - قَمَرَتْ - نَقَرَتْ - سَامِي - بِسُرْعَةٍ .

مع 3  
ب

### جدول إسناد الأعداد

معد 3	معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
	معد 3	معد 4	معد 5	
3	0	0	0	انعدام التملك
	1,5	1,5	2	دون التملك الأدنى
5	3	3	4	التملك الأدنى
	4,5	4,5	6	التملك الأعلى +++