

المدرسة: المطلق	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني	الاسم واللقب:
المعلمة: رشيدة ضيفي دلهومي	المادة: الرياضيات	السنة الثانية

المعايير	نص الاختبار
	السند 1: يوم الأحد أعدّ الأطفال دروسهم ثمّ خرجوا إلى حديقة المنزل للعب و المرح. سلمى و سعاد مولعتان بجمع الزهور. جمعت سلمى قرنفلًا و جمعت سعاد ورودًا جميلة.
مع 2 ^ا	التعليمة 1-1: أكوّن المجموعتين و أكتب كم كل مجموعة:
مع 1	التعليمة 1-2: أنجز العملية للبحث عن العدد الجملي للزهرات التي جمعتها سلمى وسعاد.
مع 2 ^د	
مع 2 ^ب	التعليمة 1-3: أرّتب أعداد العملية من الأصغر إلى الأكبر:
	
	السند 2: بينما كانت سلمى تقطف الأزهار جلّقت أمامها 7 فراشات و حطّت وراءها 3 فراشات.
مع 2 ^ا	التعليمة 2-1: أكوّن المجموعتين و أكتب كم كل واحدة منها

التعليمة 2-2: أحسب عدد الفراشات كلّها:

مع 1

مع 2

التعليمة 2-3: أرّتب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر:

.

مع 2

السند 3: أمّا الأولاد فقد خيّروا اللّعب بالكجّات. يملك منير 4 كجّات و يملك رامي 5 كجّات أمّا أحمد فيملك 7 كجّات.

التعليمة 3-1: أعمرّ لافتات المجموعات ثمّ أكتب تحت كلّ مجموعة اسم صاحبها:

مع 2

التعليمة 3-2: أحسب العدد الجملي لكجات رامي و أحمد:

مع 1

مع 2

التعليمة 3-3: أرّتب أعداد عناصر المجموعات من الأصغر إلى الأكبر:

.

مع 2

السند 4: بينما كان الأطفال يلعبون بالكجّات أقبل صديقهم سامي و قال لهم: "عدد كجاتي أكبر من عدد كجات رامي و أصغر من عدد كجات أحمد بعضها أزرق و البعض الآخر أحمر.

التعليمة 4-1: أكتب عدد كجات سامي:

مع 3

التعليمة 4-2: أعبر بكتابات جمعية عن كل عدد:

$$6 = \dots + 3$$

$$6 = 2 + \dots$$

$$6 = \dots + 1$$

مع 3

--	--	--

السند 5: أراد سامي أن يشري كجة أخرى فأعطته أمه مقدارا ماليا.

التعليمة 5-1: أحسب هذا المقدار المالي:

مي.....

مع 2 ج

--

التعليمة 5-2: شرع رامي في تمثيل هذا المبلغ بطريقة أخرى. أكمل هذا التمثيل:

مع 2 ج

--

مع 2 ج

--

التعليمة 5-3: زاد رامي القطعة التالية لشراء كجة. أمثل ثمن الكجة بالقطع النقدية:

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	1	1	1	1	دون التملك
3	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى