

نص الإخبار

المعايير

السند 1: يوم الأحد أعد الأطفال دروسهم ثم خرجوا إلى حديقة المنزل للعب و المرح. سلمى و سعاد مولعتان بجمع الزهور. جمعت سلمى قرنفلا و جمعت سعاد ورودا جميلة.

التعليةمة 1-1: أكّون المجموعتين و أكتب كم كل مجموعة:

مع 1

مع 1

مع 2

مع 2

.....

التعليةمة 1-2: أنجز العملية للبحث عن العدد الجملي للزهارات التي جمعتها سلمى و سعاد.

التعليةمة 1-3: أرتّب أعداد العملية من الأصغر إلى الأكبر:

.....

مع 2

السند 2: بينما كانت سلمى تقطف الأزهار جلّقت أمامها 7 فراشات و حطّت وراءها 3 فراشات.

التعليةمة 2-1: أكّون المجموعتين و أكتب كم واحدة منها

مع 1

مع 1

المعلمة 2-2: أحسب عدد الفراشات كلّها:

مع 2 د

المعلمة 2-3: أرتّب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر:

.....

مع 2 ب

السند 3: أمّا الأولاد فقد خيّروا اللّعب بالكّجات. يملك منير 4 كجّات و يملك رامي 5 كجّات أمّا أحمد فيملك 7 كجّات.

صاحبها:

مع 1 ا

المعلمة 3-1: أعمّر لافتات المجموعات ثمّ أكتب تحت كلّ مجموعة اسم

المعلمة 3-2: أحسب العدد الجملي لكجات رامي و أحمد:

مع 1

مع 2 د

المعلمة 3-3: أرتّب أعداد عناصر المجموعات من الأصغر إلى الأكبر:

.....

مع 2 ب

السند 4: بينما كان الأطفال يلعبون بالكّجات أقبل صديقهم سامي و قال لهم : "عدد كجاتي أكبر من عدد كجات رامي و أصغر من عدد كجات أحمد بعضها أزرق و البعض الآخر أحمر.

مع 3

المعلمة 4-1: أكتب عدد كجات سامي:

المعلمة 4-2: أعتبر بكتابات جمعية عن كلّ عدد:

$$6 = \dots + 3$$

$$6 = 2 + \dots$$

$$6 = \dots + 1$$

مع 3

السند 5: أراد سامي أن يشري كجّة أخرى فأعطته أمّه مقداراً مالياً.

المعلمة 5-1: أحسب هذا المقدار المالي:

مٌ.....

مع 2 ج

المعلمة 5-2: شرع رامي في تمثيل هذا المبلغ بطريقة أخرى. أكمل هذا

التمثيل:

مع 2 ج

المعلمة 5-3: زاد رامي القطعة التالية لشراء كجّة. أمثل ثمن الكجّة

بالقطع النقدية:

مع 2 ج

جدول إسناد الأعداد

3 مع	2 مع د	2 مع ج	2 مع ب	2 مع أ	1 مع	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	1	1	1	1	دون التملك
3	2	2	2	2	2	الملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	الملك الأقصى