

**السند 1:**

في يوم جميل صحو خرجت مريم صحبة أمها ممسكة بيدها، إلى الحديقة للترويح عن النفس، وقفتا بجانب شجرة كبيرة، فسمعت مريم مواء قطة.

**التعليمة 1 - 1:** أكمل ب: على يمين - على يسار.

- تقف مريم ..... أمها.

أكمل ب: اليمنى - اليسرى.

- تمسك مريم أمها بيدها .....

- تمسك مريم دميتها بيدها .....

**التعليمة 1 - 2:** ماهو العضو الذي استعملته مريم لسماع مواء القطة، ضعه في دائرة مغلقة:



**السند 2:**

اقتربت مريم من القطة لتعرف سبب موائها فإذا هي جائعة. استأذنت أمها واصطحبتها معها إلى المنزل لتطعمها، فجلست على كرسي وأجلست القطة على كرسي أصغر.

**التعليمة 2 - 1:** ضع علامة (X) تحت الكرسي الأصغر الذي جلست عليه القطة:



1 مع

1 مع

1 مع

### السند 3:

قدّمت مريم للقطّة حليباً دافئاً.

التعليمة 3 - 1: أضع التعلييل الصحيح في خط مغلق:



- وضعت مريم الصحن أمام القط.
- وضعت مريم الصّحن وراء القط.

التعليمة 3 - 2: أصلح الخطأ وأرسم الصحن أمام القط.

### السند 4:

عادت مريم إلى الحديقة مع أمّها فرأتها تقطف الأزهار، فشمتّها وقالت لأمّها: "ما أطيب رائحة هذه الأزهار!".

التعليمة 4 - 1: ماهو العضو الذي استعملته مريم لشم الأزهار، ضعه في دائرة مغلقة:



### السند 5:

أعطت الأمّ لابنتها تفّاحة فقالت البنت: "ما ألدّ طعمها!".

التعليمة 4 - 1: ماهو العضو الذي استعملته مريم لتذوّق التفّاحة، ضعه في دائرة

مغلقة:



مع 2

مع 3

مع 1

مع 3

## السند 6:

أعجبت مريم بالعصافير الممزقة والملونة هنا وهناك وخاصة بالعصفور الموجود في أعلى الشجرة.

مع 3



**التعليمة 6 - 1:** ألون العصفور الذي أعجبت به مريم.

أرادت مريم امسك العصفور لكنها لم تقدر.

**التعليمة 6 - 2:** أكمل ب: أسفل - أعلى.

لم تستطع مريم مسك العصفور لأنه في ..... الشجرة.

مع 1

مع 2

## السند 7:

وقفت مريم وسط الحديقة ونثرت حبا فتحلقت حولها الفراخ تلتقط منها.



مع 2

**التعليمة 7 - 1:** أضع في خط مغلق الفراخ الموجودة على يسار مريم.

## السند 8:

قالت الأمّ لمريم: "مارأيك لو نزور جدّتك؟"  
فقالت مريم: "منزل جدّتي أبعد من منزل كريمة".



منزل كريمة



منزل مريم

التعليمة 8 - 1: أرسم منزل الجدّة.

## السند 9:

وصلت مريم صحبة أمّها إلى دار الجدّة فوجدت الحلّة تقوم بطهي قهوة ساخنة.

التعليمة 9 - 1: أصلح الخطأ:

- شرب القهوة ساخنة يضرّ بحاسة السّمع.
- شرب القهوة ساخنة يضرّ بحاسة .....

## جدول إسناد الأعداد

معايير التميّز	معايير الحد الأدنى					المعايير مستويات التملك			
	مع3			مع2	مع1				
3ع	2ع	1ع	0	0			انعدام التملك		
2	1	2	2	5	4	3	2	1	دون التملك الأعلى
			4	6			التملك الأدنى		
5			6	9	8	7	التملك الأقصى		

1 مع

3 مع

امتحانات مكتبة عمر	امتحان الثلاثي الأول في الإيقاظ العلمي	السنة الأولى نموذج عدد 01 الاسم واللقب:
-----------------------	---	---

**السند 1:** في يوم جميل صحو خرجت مريم صحبة أمها ممسكة بيدها، إلى الحديقة للترويح عن النفس، وقتنا بجانب شجرة كبيرة، فسمعت مريم مواء قطة.

**التعليمة 1 - 1:** أكمل ب: على يمين - على يسار.

– تقف مريم **على يمين** أمها.

أكمل ب: اليميني - اليسرى.

– تمسك مريم أمها بيدها **اليسرى**.....

– تمسك مريم دميته بيدها **اليمنى**.....

**التعليمة 1 - 2:** ماهو العضو الذي استعملته مريم لسماع مواء القطة، ضعه في دائرة مغلقة:

**السند 2:** اقتربت مريم من القطة لتعرف سبب موانها فإذا هي جائعة. استأذنت أمها واصطحبتها معها إلى المنزل لتطعمها، فجلست على كرسي وأجلست القطة على كرسي أصغر.

**التعليمة 2 - 1:** ضع علامة (X) تحت الكرسي الأصغر الذي جلست عليه القطة:

**السند 3:** قَدِّمَت مريم للقطة حليباً دافئاً.

**التعليمة 3 - 1:** أضع التعليل الصحيح في خط مغلق:

• وضعت مريم الصحن أمام القط.

• وضعت مريم الصحن وراء القط.

**التعليمة 3 - 2:** أصلح الخطأ وأرسم الصحن أمام القط.

**السند 4:** عادت مريم إلى الحديقة مع أمها فرأيتها تقطف الأزهار، فشتمتها وقالت لأنها: "ما أطيب رائحة هذه الأزهار!".

**التعليمة 4 - 1:** ماهو العضو الذي استعملته مريم لشم الأزهار، ضعه في دائرة مغلقة:

**السند 5:** أعطت الأم لابنتها تفاحة فقالت البنات: "ما ألد طعمها!".

**التعليمة 4 - 1:** ماهو العضو الذي استعملته مريم لتذوق التفاحة، ضعه في دائرة مغلقة:

مكتبة عمر | @makthaomar | makthaomar@gmail.com | makthaomar.com

**السند 6:** أعجبت مريم بالصفير المزقزة والفرشات الملونة هنا وهناك وخاصة بالعصفور الموجود في أعلى الشجرة.

**التعليمة 6 - 1:** أَوِّن العصفور الذي أعجبت به مريم.

أرادت مريم إمساك العصفور لكنها لم تقدر.

**التعليمة 6 - 2:** أكمل ب: أسفل - أعلى.

لم تستطع مريم مسك العصفور لأنه في **أعلى** الشجرة.

**السند 7:** وقفت مريم وسط الحديقة ونفرت حباً فتحلقت حولها الفراخ تلتقط منها.

**التعليمة 7 - 1:** أضع في خط مغلق الفراخ الموجودة على يسار مريم.

**السند 8:** قالت الأم لمريم: "مارأيك لو نزور جدتك؟" فقالت مريم: "منزل جدتي أبعد من منزل كريمة".

**التعليمة 8 - 1:** أرسم منزل الجدّة.

**السند 9:** وصلت مريم صحبة أمها إلى دار الجدّة فوجدت الجدّة تقوم بطهي قهوة ساخنة.

**التعليمة 9 - 1:** أصلح الخطأ:

• شرب القهوة ساخنة يضر بحاسة السمع.

• شرب القهوة ساخنة يضر بحاسة **الذوق**.....

**جدول إسناد الأعداد**

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى			معايير التميّز		
	1 مع	2 مع	3 مع	1 مع	2 مع	3 مع
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأعلى	1	2	2	1	2	2
التملك الأدنى	2	4	4	2	4	4
التملك المتوسط	3	6	6	3	6	6
التملك الأعلى	4	9	9	4	9	9

مكتبة عمر | @makthaomar | makthaomar@gmail.com | makthaomar.com

**السند 8:** قالت الأم لمريم: "مارأيك لو نزور جدتك؟" فقالت مريم: "منزل جدتي أبعد من منزل كريمة".

**التعليمة 8 - 1:** أرسم منزل الجدّة.

**السند 9:** وصلت مريم صحبة أمها إلى دار الجدّة فوجدت الجدّة تقوم بطهي قهوة ساخنة.

**التعليمة 9 - 1:** أصلح الخطأ:

• شرب القهوة ساخنة يضر بحاسة السمع.

• شرب القهوة ساخنة يضر بحاسة **الذوق**.....

**جدول إسناد الأعداد**

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى			معايير التميّز		
	1 مع	2 مع	3 مع	1 مع	2 مع	3 مع
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأعلى	1	2	2	1	2	2
التملك الأدنى	2	4	4	2	4	4
التملك المتوسط	3	6	6	3	6	6
التملك الأعلى	4	9	9	4	9	9

مكتبة عمر | @makthaomar | makthaomar@gmail.com | makthaomar.com

**السند 6:** أعجبت مريم بالصفير المزقزة والفرشات الملونة هنا وهناك وخاصة بالعصفور الموجود في أعلى الشجرة.

**التعليمة 6 - 1:** أَوِّن العصفور الذي أعجبت به مريم.

أرادت مريم إمساك العصفور لكنها لم تقدر.

**التعليمة 6 - 2:** أكمل ب: أسفل - أعلى.

لم تستطع مريم مسك العصفور لأنه في **أعلى** الشجرة.

**السند 7:** وقفت مريم وسط الحديقة ونفرت حباً فتحلقت حولها الفراخ تلتقط منها.

**التعليمة 7 - 1:** أضع في خط مغلق الفراخ الموجودة على يسار مريم.

**السند 8:** قالت الأم لمريم: "مارأيك لو نزور جدتك؟" فقالت مريم: "منزل جدتي أبعد من منزل كريمة".

**التعليمة 8 - 1:** أرسم منزل الجدّة.

**السند 9:** وصلت مريم صحبة أمها إلى دار الجدّة فوجدت الجدّة تقوم بطهي قهوة ساخنة.

**التعليمة 9 - 1:** أصلح الخطأ:

• شرب القهوة ساخنة يضر بحاسة السمع.

• شرب القهوة ساخنة يضر بحاسة **الذوق**.....

**جدول إسناد الأعداد**

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى			معايير التميّز		
	1 مع	2 مع	3 مع	1 مع	2 مع	3 مع
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأعلى	1	2	2	1	2	2
التملك الأدنى	2	4	4	2	4	4
التملك المتوسط	3	6	6	3	6	6
التملك الأعلى	4	9	9	4	9	9

مكتبة عمر | @makthaomar | makthaomar@gmail.com | makthaomar.com