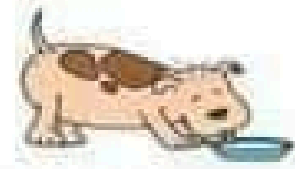


السند 1 : قرّر الأطفال تنظيف الحديقة و العناية بالحيوانات التي تعيش فيها .
فأهتّم سعيد بتنظيم الحيوانات حسب نوع تنقلها
التعليمية 1 : آوّن بالأصغر ما يساعد على الطيران و بالأخبر ما يساعد
على القفز

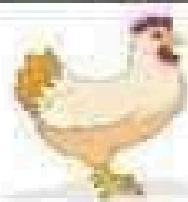
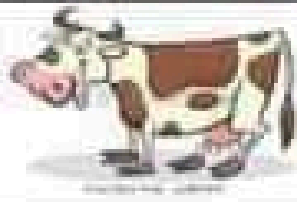


عدد 1

ارتبط كل حيوان صغير بمظهره عتقًا بكثّر



عدد 1



السند 2 : بعدما نظف الأطفال الحديقة تحولوا إلى تنظيف أقفاص الحيوانات
التعليمية 1 : ارتبط كل حيوان بطريقة

عدد 1

تسبح

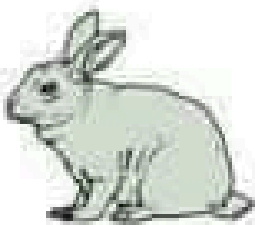
يقفز

يعشي

يطير

يزحف

تنقله



- التعليمة 2: اصْلِحِ العَطَا إِلا وَجِدْ

- يقفز الأرنب لأن قائمته الأماميتين طويلتان

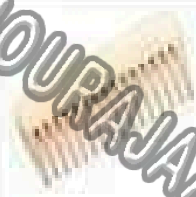
3

- يَنْتَفِسُ العَمَلُ فِي البَحْرِ

السند 3: قَالَ خَلِيلٌ لِصَدِيقِهِ: "كُلَّ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ تَنْتَفِسُ"

التعليمة 1: أَحْبِبْ بِغَطِّ مَقَلِّكَ كُلَّ كَائِنٍ حَيٍّ يَنْتَفِسُ

3

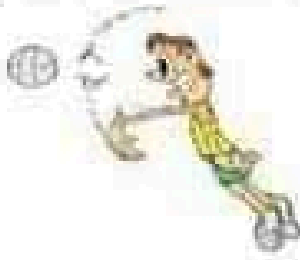


السند 4: بَعْدَمَا نَظَفَ الأَطْفَالُ الحَدِيقَةَ وَاعْتَنَوْا بِحَيَوَانَاتِهِمُ انصَرَفُوا لِلعِبِّ وَاللَّهْوِ

وَلَمَّا انْهَكَمُ التَّعَبُ دَخَلُوا إِلى المَنْزِلِ لِيأخُذُوا نَاصِيَةً مِنَ الرَّاحَةِ

- التعليمة 1: أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ مَشَقَرٍ "دَفَع" أَوْ "جَلَب"

3



السند 5: تَقَدَّمَ نَامِرٌ نَحْوَ عَامِلٍ يَخْرُجُ المَاءَ مِنَ البَيْتِ لِيَفْسِلَ وَجْهَهُ

التعليمة 1: أَضَعِ عِلَاقَةَ (X) أَمَامَ التَّعْلِيلِ المُنَاسِبِ:

3

خَرَجَ السُّطْرُ مِنَ البَيْتِ مَقْلُوعًا حَاءً

لَأَنَّ العَامِلَ جَذَبَ السُّطْرَ بِقُوَّةٍ

لَأَنَّ العَامِلَ دَفَعَ السُّطْرَ بِقُوَّةٍ

- التعلیمة 2: أصلح الخطأ إن وجد
طار البالون إلى أسفل.

3 مع

- سقطت التفاحة إلى أعلى

MOURAJAA.COM

- التعلیمة 2: أتمم بـ "أثقل" أو "أخف"

2 مع

- الخزانة من المخفضة
- القلم من المخفضة
- القلم من الطاولة

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	مع 1	مع 1 ب	مع 2	مع 2 ج	مع 3	مع 3	مع 3
---	0	0	0	0	0	0	0
--+	1	1	0.5	0.5	1	0.5	0.5
-++	2	2	1	1	2	1	1
+++	3	3	1.5	1.5	3	1.5	1.5

