

الاسم :

اللقب :

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث
المادة: إيقاظ علمي
السنة الأولى
جوان 2010

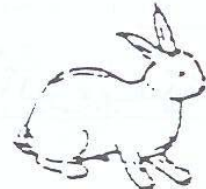
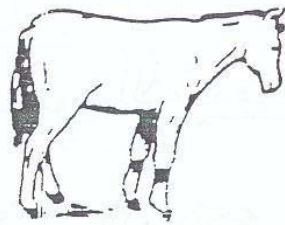
المدرسة الابتدائية
الخامة
نور المعارف

السند 1

ذَهَبَ أَيُّسُّ مُحِبَّةً عَائِلَتِهِ لِقِصْنَاءِ يَوْمٍ كَامِلٍ فِي حَدِيقَةِ
الْحَيَوَانَاتِ فَسَاهَمَتْ أَنْوَاعٌ عَدِيدَةٌ مِنْهَا.

التعليمة 1:

1-1 : أَلَوْنُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَقِفُ



مع 1 أ

1-2 : أَحْيَطُ بِخَطِّ مُغَلِّقِ أَثْقَلِ حَيَوَانٍ .

مع 1 ب

السند 2:

مَرَّ أَيُّسُّ بِجَانِبِ بَرَكَةِ مَاءٍ فَسَاهَمَتْ بَطْنًا يَسْبَحُ وَبَيْضًا
تَحْتَ شَجَرَةٍ .

التعليمة 2:

1-2 : أَحْيَطُ بِخَطِّ مُغَلِّقِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَتَنَقَّلُ فِي الْمَاءِ
وَالْبَرِّ



مع 1 أ

2-2 : أَفْعُ عَلَامَةٌ تَحْتَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَطِيرُ .

مع 1 ب

3 - 2 : أَرْتَبِ مَرَاجِلَ نُمُورِ الْإِوَرَةِ يَوْعُ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 4



مع 1 ب

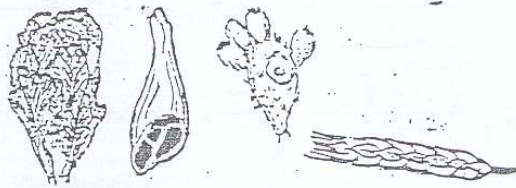
السند 3:

أَشْنَاءَ الْجَوْلَةِ سَاهَمَهُ أُنَيْسٌ عُمَّالًا يُقَدِّمُونَ الطَّعَامَ
لِلْحَيَوَانَاتِ وَيُنْطِقُونَ الْأَنْفَاصِ وَيَجْمَعُونَ الْفَضَلَاتِ
فِي تَقَالِيهِ .

التعليمة 3:

3 - 1 : أَحْيِطْ بِحَيْثُ مُغَلَقِ الْمَعْدِيَةِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا الْعُمَّالُ
لِلْأَسَدِ .

مع 1 أ



3 - 2 : أَمَلِّ إِحْبَابِي بِكِتَابَةِ : "لَا حِمٌّ أَوْ عَاشِبٌ" .

مع 2 ج

لِأَنَّ الْأَسَدَ حَيَوَانٌ

3 - 3 : أَشْطَبُ الْخَطَأُ :

- الْأَسَدُ يَتَنَفَّسُ فِي الْبَرِّ فَقَطْ .

- الْأَسَدُ يَتَنَفَّسُ فِي الْبَرِّ وَالْمَاءِ .

مع 3

3 - 4 : أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ وَأَنْتُ دَفَعْتُ أَوْ جَذَبْتُ



مع 2 ب

السند 4:

سَمِعَ أَنَيْسَ رَقَزَةَ الْعَصَافِيرِ تَتَبَعْتُ مِنَ الْأَقْفَامِ
الْمُجَاوِرَةِ فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: «دَلُّوا آخِذَ عُصْفُورًا
وَأَفْعُهُ فِي صُنْدُوقٍ مُغْلَقٍ وَاحْمِلْهُ مَعِيَ إِلَى الْبَيْتِ
سَيُطْرِبُنِي بِالْحَايَةِ الْعَدْبَةِ.»

التعلیمة 4:

1 - 4 : أَشْطَبُ الْخَطَأُ:

- الْعُصْفُورُ يَحْيَى دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ الْمَغْلَقِ .

- الْعُصْفُورُ يَمُوتُ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ الْمَغْلَقِ .

2 - 4 : أَتَمَّلُ إِحْبَابِي وَأَرْيُطُ بِمَلِكِي سَائِبِ .

لِأَنَّ الْعُصْفُورَ .

لَا يَتَنَفَّسُ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ الْمَغْلَقِ .

مع 3

مع 4

السند 5:

جَلَسَ أَنَيْسٌ عَلَى مَقْعِدٍ وَفَتَحَ الْمُبِيرَةَ وَتَنَاوَلَ لَمَجَةً
لِيُسَاعِدَهُ عَلَى الثَّمْرِ وَالْمُعَاقِظَةَ عَلَى صِحَّتِهِ ثُمَّ بَدَأَ
يَلْعَبُ وَيَمْرَحُ .

التعلیمة 5:

1 - 5 : أُرَبِّبُ مَرَايِلَ نُمُو الْوَلَدِ بِوَجْهِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 4



مع 1 ب

2 - 5 : اكتب دفع او جذب



معالج

معالج

3 - 5 : اربط بما يناسب :
ليتحفظ ما بين التلوث
يضع أنيس لمجته في المبرد
لأنه يحمي ما باردة

جدول اسناد الأعداد

معالج 3	معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
	معالج 2	معالج 1	معالج 0	
	0	0	0	انعدام التملك - - -
2,5	1,5	1	1,5	دون التملك الأدنى + - -
	3	2	3	التملك الأدنى + + -
5	4,5	3	4,5	التملك الأعلى + + +