

الإسم:	تقييم مكتسبات المتعلمين	السنة الأولى:
اللقب:	في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة:
	في الإيقاظ العلمي	

السند : 1

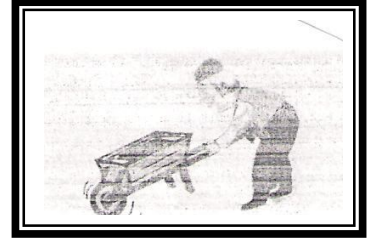
يوم الأحد استيقظت العائلة باكرا لتنظيف حديقة المنزل و تفقد الحيوانات و إطعامها،
كلفني والدي بتنظيف الأرضية من الأوراق و الأوساخ.

التعليمة : 1-1:

أتأمل المشاهد و أكتب دفع أو جذب

مع-1

--	--	--



.....

.....

.....

التعليمة : 2-1

مع-2

أربط بالتعليل المناسب:

*فيقترب مئي

*أدفع جسما *

*فيبتعد عني

السند عدد2:

انشغل أخي الصغير بمراقبة الدجاجات و فراخها صحبة أمي التي نظفت قنّها و
أعطتها الطعام و الماء.

مع-2

التعليمة : 1-2

أساعد أخي على تلوين ما ظهر عند الدّجاجة عندما نمت:

التّعليمة : 2-2:

أشطب الخطأ : تنمو الدّجاجة

- فيكثر وبرها
- فيكثر ريشها
- فيكبر منقارها
- فيكبر جناحها

السّد عدد3:

سقط فرخ صغير في إناء ماء كبير.

قالت أمّي: هذا خطر عليه . و أسرعت لتخرجه .

التّعليمة : 1-3

أضع التّعليل المناسب في إطار خافت أمّي و أسرعت إلى الفرخ:

- لأن الفرخ لا يمكنه السّباحة.
- لأنّ الفرخ لا يتنفس في الماء.
- لأنّ الفرخ صغير و الإناء كبير.

السّد عدد4:

سأل أخي الصغير أمّي عن تنفس بعض الحيوانات أساعدها على إجابته بتعمير

الجدول التّالي.

التّعليمة : 1-4

أتأمل الجدول و أضع علامة (×) في الخانة المناسبة.

الحيوان	يتنفس في الماء	يتنفس هواء المحيط
أرنب		
بطة		
سلحفاة		
قطة		
سمكة		
إوزة		

مع3

مع2

مع1

السند عدد5:

بعد تنظيف المكان أحضر أخي الصغير طائرته الورقية ليلعب بها:

التعليمة: 1-5:

أحيط الأجسام التي ستتحرك نحو الأعلى.

مع3



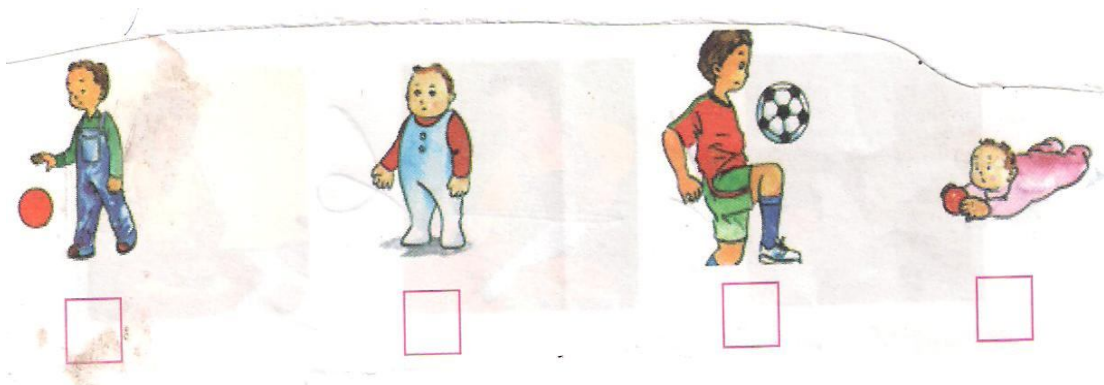
السند عدد 6:

أخرج أبي الفضلات في أكياس كبيرة أردت مساعدته فقال لي عندما تكبرين يمكنك أن تقومي بنفس عملي.

مع1

التعليمة 1-6:

أرتب الصور حسب مراحل النمو:



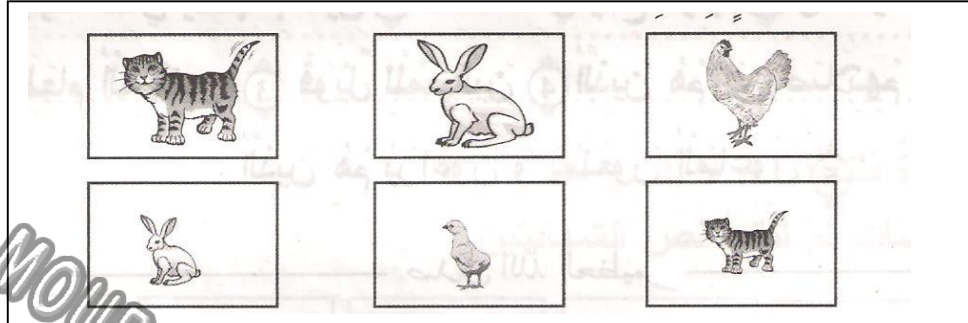
السند عدد7:

في المساء أدخلت أمي الحيوانات وانصرفنا نحن للعب.

التعليمة : 1-7:

أربط كل حيوان بأمه

مع 1



التعليمة 2-7:

أتأمل صور الأطفال وهم يلعبون و أشطب الخطأ

مع 3



جدول إسناد الأعداد

معيار الدقة		معايير الحد الأدنى				المعايير درجات التملك
		مع 2	مع 1			
1.5	عتبة 1	0	0	0	0	انعدام التملك
1.5	عتبة 2	2	3	2	1	دون التملك الأدنى
2	عتبة 3	4	6	5	4	التملك الأدنى
5		6	9	8	7	فوق التملك الأدنى