



## نماذج و مشاريع مختارة

### الوحدة السادسة

أحمد مشاكس بطبعه...وضع قفصا به طعم  
ليصطاد عصافير الحديقة.....ثم امسك  
شبكة يريد ان اصطاد النحل رغم تحذيرات  
أخته ثم قطف الازهار الجميلة في البستان  
المجاور عكس اصدقائه الذين اكتفوا بلعبة  
الغميضة والتنزه في الفضاء الفسيح فنادته  
المعلمة ورافق القسم في زيارة للحقول  
الواسعة حيث العمال والجرارات والإنتاج  
الوفير....ففهم اخيرا ان الطبيعة تزداد  
جمالا بالمحافظة عليها وكان في الرسوم  
الجميلة التي انجزها مع اصحابه خير دليل  
..... على الفهم

### الوحدة الخامسة

عاد نزار من المدرسة بعد يوم شاق في  
الورشة وعرض على الشاشة شريطا  
لجده واخته عن نشاطهم فرحت سمية  
بالامر وقررت المشاركة في النادي  
فشكرتها المعلمة بعد ان عملت بجد ثم  
زار مع امه دكان نقاش لطيف ثمنقش  
اسمع على قالب تماما كما يفعل أمهر  
النقاشين ثم رافق المعلمة واصدقائه  
الى المخبزة القريبة فعرفوا مراحل  
الصنع وطريقة العمل في المخبزة قبل  
ان يتناولوا ما لذ وطاب حتى امه  
واخته شاركتا في تلوين الخزف.....

## الوحدة السابعة

تنكرت هالة على حياة ثعلب فسمعت أصواتا غريبة فأعلمتها  
أنها بضرورة مشاركة اخوها اللعب في مسرحية تنكرية تضم  
حيوانات اخرى... ثم خرج احدهم يبحث عن قطته ليكتشف  
بعد السؤال انها تربي صغارها بعيدا عن الاعداء ففرح  
للأمر.... فعاد لامه تروي له قصة الذئب والغراب ثم الذئب  
وفراخ الدجاج وكيف نال جزاء غبائه وحماقته ففهموا  
جميعهم ان للحيوانات قواعد تعيش عليها كما يعيش البشر  
دون تقليد ولا عناد....

فَتَحَى الْخَدَّاءَ

