

التعبير الشفهي

السنة الأولى

الفصل الأول

المشهد + ورقة العمل





الاحظ وأعبر

يستعمل المعلم الاشارات حول الصورة والاسئلة بطريقة بسيطة ليسانع التلميذ على التعبير عم بلاحظه في الصورة

هذه عائلة أحمد مجتمعة حول مائدة الفطور، يتناولون الكعك والحليب

هذا أحمد وعمره ست سنوات - الاشارة إلى أحمد - وبجانبه اخته خديجة - الاشارة إلى خديجة -

وهذا أبوه - الاشارة إلى الأب - وهذه أمه - الاشارة إلى الأم -

عائلة أحمد تبدو سعيدة -

المعلمة / ننتقل للتلميذ؟ من يعرفنا بنفسه ويعائلته مثل أحمد؟



رزان / أنا اسمي رزان، عمري ست سنوات، أمارس السباحة وأهوى الرسم



تتكون عائلتي من أبي عثمان، وأمي حياة، وأخي الأكبر شمس الدين .

وأخي الأوسط محمد، وأختي الصغرى مرام، أتمنى لعائلتي السعادة والهناء

المعلمة / أين تسكنين يا رزان؟

رزان / أسكن في مدينة بوفاريك بولاية البليدة .

ماذا يستفيد التلميذ من هذا التعبير؟ يتعلم الكثير من القيم والمعارف نذكر منها

● يعرف عن نفسه وعن عائلته - اسمه وعائلته وسكنه -

● يستعمل اسماء الاشارة

● يتعلم حب العائلة

● يتعلم العدد 6

● يتذكر فائدة الحليب لصحة الانسان وعليه أن يتناوله .

● يتعلم الاجابة عن الاسئلة المطروحة عليه .



MOURAJA.COM



الاحظ وأعبر

يستعمل المعلم الاشارات حول الصورة والاسئلة بطريقة بسيطة ليسانع التلميذ على التعبير عم يلاحظه في الصورة

تشير المعلمة لأحمد وتسال من يكون هذا ؟

التلميذ / هذا أحمد

تشير المعلمة لبلال وتسال من يكون هذا ؟

التلميذ / لا أعرفه . المعلمة / هذا بلال صديق أحمد



المعلمة / بلال صديق أحمد يزوره في بيته ليتعرف على أسرته من يخبرنا ، ماذا يقول له ؟



رزان / بلال صديق أحمد يزوره في بيته ليتعرف على أسرته أحمد يرحب بصديقه بلال

قالا : أهلا بك يا بلال ، مرحبا بك يا صديقي

هذا جدي - ويشير إلى جده -

هذه جدي - ويشير إلى جده -

هذه امي - ويشير إلى أمه -

هذا أبي - ويشير إلى أبيه -

وهذه أختي الصغيرة خديجة - ويشير إلى خديجة -

المعلمة / من يذكرنى ، مم تتكون العائلة ؟

رزان / تتكون العائلة من الجد والجدة والاب والام والابناء

ماذا يستفيد التلميذ من هذا التعبير ؟ يتعلم الكثير من القيم والمعارف نذكر منها

يعرف أفراد العائلة - الجد والجدة والاب والام والابناء -

يستعمل اسماء الاشارة

يستعمل عبارات الترحيب .. أهلا بك ، مرحبا بك

يتعلم حب العائلة

يتعلم الاجابة عن الاسئلة المطروحة عليه .





الاحظ وأعبر

يستعمل المعلم الاشارات حول الصورة والاسئلة بطريقة بسيطة ليسانع التلميذ على التعبير عم يلاحظه في الصورة

تشير المعلمة لأحمد وتسأل أين هو أحمد وماذا يفعل هنا ؟
التلميذ / أحمد في الحمام ينظف يديه

المعلمة / أحمد في الحمام ينظف يديه لأن النظافة تحمي أجسامنا من الأمراض .
التلميذ / يعيد بعدها

MOURAJAA.COM

من يخبرنا أين يوجد المطبخ ؟

المعلمة /



رزان / أحمد في الحمام (تشير إلى مكونات الحمام)



جدي وجدي في غرفة الجلوس (تشير إلى الأريكة وتسميها)

أبي في غرفة النوم (تشير إلى السرير والخزانة)

أمي في المطبخ

المعلمة / هل منزلك جميل يا رزان ؟ وهل تملكون غرفا مثل عائلة أحمد ؟

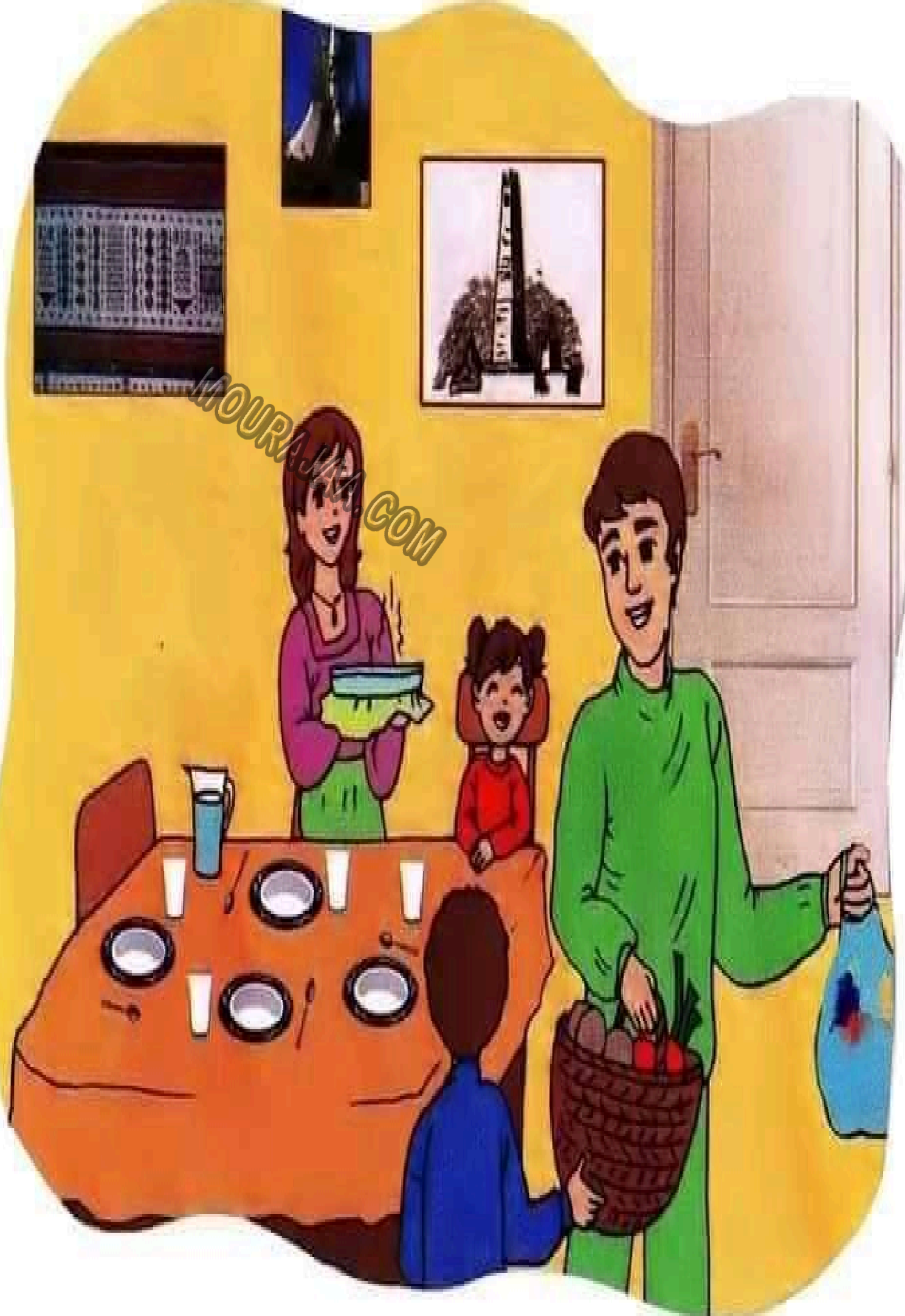


رزان / نعم منزلنا جميل وواسع ، فيه غرفة الجلوس وغرفة النوم
ومطبخ ، وحمام وبهو كبير وغرفة الجلوس كبيرة ، بينما غرفتي صغيرة



ماذا يستفيد التلميذ من هذا التعبير ؟ يتعلم الكثير من القيم والمعارف نذكر منها

- يعرف مكونات المنزل
- يستعمل اسماء الاشارة
- يستعمل عبارات كبيرة + صغيرة / غرفة الجلوس كبيرة / غرفتي صغيرة
- يتعلم حب النظافة مثل احمد
- يتعلم الاجابة عن الاسئلة المطروحة عليه .





الاحظ وأعبر

يستعمل المعلم الاشارات حول الصورة والاسئلة بطريقة بسيطة ليسانع التلميذ على التعبير عم يلاحظه في الصورة

تشير المعلمة وتسال / كيف هي العائلة الآن ؟

التلميذ / عائلة أحمد مجتمعة حول المائدة

المعلمة / ماذا تفعل خديجة ؟

التلميذ / خديجة تساعد أمها

المعلمة / من يخبرنا كيف تساعد خديجة أمها ؟



رزان / وضعت خديجة على المائدة :الصحون والأكواب والملاعق .



هذا كوب



هذا صحن



هذا سكين



هذه ملعقة

وتشير

هل تساعد أمك ؟

المعلمة /



التلميذ / طبعا أساعدها

ماذا يستفيد التلميذ من هذا التعبير ؟ يتعلم الكثير من القيم والمعارف نذكر منها

يعرف بعض أدوات المطبخ مائدة + سكين + صحن + كوب + ملعقة

يستعمل اسماء الاشارة هذا صحن - هذه مائدة

يتعلم حب مساعدة الآخرين خاصة أمه

يتعلم الاجابة عن الاسئلة المطروحة عليه . كما يتعلمون حسن الاستماع وترديد ما قيل





الاحظ وأعبر

يستعمل المعلم الاشارات حول الصورة والاسئلة بطريقة بسيطة ليسانع التلميذ على التعبير عن ملاحظته في الصورة

تشير المعلمة لأحمد وتسأل أين هو أحمد ؟

التلميذ / أحمد في المدرسة



المعلمة / من يخبرنا من تكون هذه ؟

MOURAJAA.COM



رزان / هذه معلمة أحمد



المعلمة / كرروا بعدي ... هذه معلمة أحمد واسمها بشرى

من منكم يريد أن يقلدها فوق المصطبة



رزان / تقلد معلمة أحمد - مرحبا بكم يا أطفال . أنا معلمتكم

اسمي بشرى

عدة تلاميذ يقومون بتقليد معلمة أحمد

ماذا يستفيد التلميذ من هذا التعبير ؟ يتعلم الكثير من القيم والمعارف نذكر منها

يعرف المعلمة ، عبارة الترحيب مرحبا بكم ، صباحا ، مساء

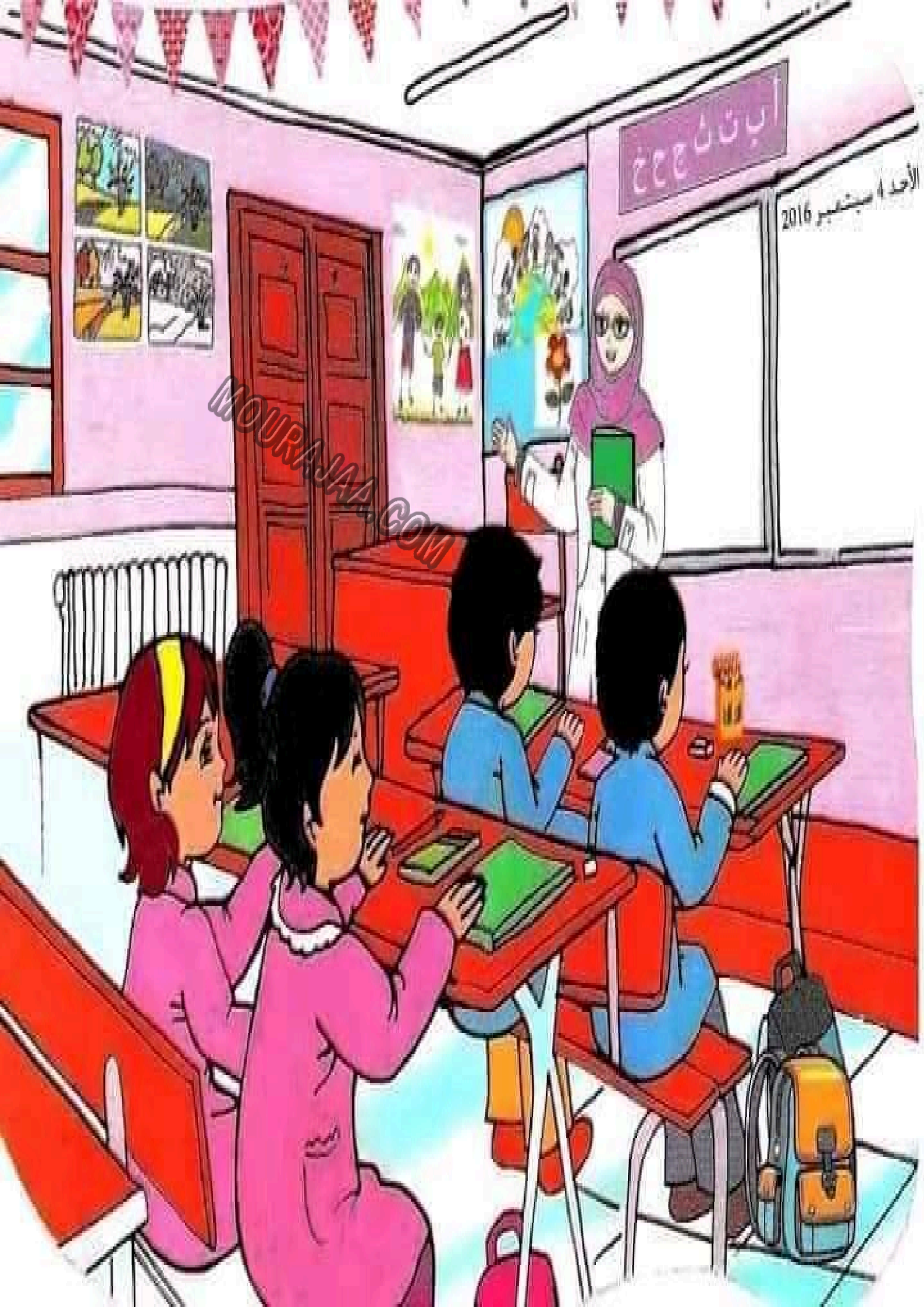
يستعمل اسماء الاشارة

يستعمل عبارات مثل أنا اسمي ليعرف بنفسه

يتعلم حب المدرسة

يتعلم الاجابة عن الاسئلة المطروحة عليه . مثال : متى تذهب إلى المدرسة ؟ أذهب إلى المدرسة صباحا

متى تعود منها؟ أعود إلى المنزل مساء



أبنتنا حجاج

الأحد 11 سبتمبر 2016

MOURAJA.COM



الاحظ وأعبر

يستعمل المعلم الاشارات حول الصورة والاسئلة بطريقة بسيطة ليسانع التلميذ على التعبير عم يلاحظه في الصورة

تقف المعلمة على المصطبة ، وتشير إليها قائلة : أين أفق الآن ؟

التلميذ / تقف المعلمة على المصطبة .

المعلمة / تشير المعلمة إلى تلاميذها قائلة ، أخرجوا أدواتكم يا أولادي .

يخرج التلاميذ أدواتهم

المعلمة / تشير إلى صورة المعلمة وهي واقفة فوق المصطبة



وتسأل صامتة باستعمال الاشارات أين وقفت المعلمة ؟

رزان / وقفت المعلمة على المصطبة .



المعلمة / تشير بالحركات التوضيحية ، وتسأل ماذا قالت لهم ؟



رزان / قالت لهم : أخرجوا أدواتكم يا أولادي .



التلميذ يعيد : وقفت المعلمة على المصطبة وقالت أخرجوا أدواتكم يا أولادي

ماذا يستفيد التلميذ من هذا التعبير ؟ يتعلم الكثير من القيم والمعارف نذكر منها

يعرف المصطبة واسماء بعض الادوات المدرسية

يستعمل اسماء الاشارة

يستعمل عبارات وجمل تعبر عن الصورة

يتعلم الاجابة عن الاسئلة المطروحة عليه .

MOURAJAA.COM

مدارس





الاحظ وأعتبر

يستعمل المعلم الاشارات حول الصورة والاسئلة بطريقة بسيطة ليسانع التلميذ على التعبير عم يلاحظه في الصورة

تشير المعلمة للجرس وتسال ماذا يحدث عندما يدق جرس المدرسة ؟



التلميذ / عندما يدق الجرس يخرج التلاميذ إلى الساحة

المعلمة / دق الجرس فخرج التلاميذ إلى الساحة

التلميذ / يعيد بعدها

MOURAJAA.COM

من يخبرنا ماذا تفعل هذه التلميذة ؟

المعلمة /



هي تلعب لعبة الحبل

رزان /



كيف تبدو الساحة ؟

المعلمة /



الساحة تبدو نظيفة

رزان /



ماذا يستفيد التلميذ من هذا التعبير ؟ يتعلم الكثير من القيم والمعارف نذكر منها

يعتبر التلميذ : دق الجرس ، فخرج التلاميذ إلى الساحة .

يستعمل عبارات وجمل بسيطة ليعبر بها عن الصورة

يتعلم حب النظافة والمحافظة على نظافة مدرسته ومحيطه

يتعلم الاجابة عن الاسئلة المطروحة عليه .





الاحظ وأعبر

يستعمل المعلم الاشارات حول الصورة والاسئلة بطريقة بسيطة ليسانع التلميذ على التعبير عم يلاحظه في الصورة

تشير المعلمة للصورة سائلة بيديها ، ما رأيكم في القرية ؟

التلميذ / القرية جميلة

المعلمة / كيف هي مزارعها ؟ مشيرة للمزارع

التلميذ / القرية جميلة ، مزارعها واسعة .

المعلمة / على ماذا تحتوي ؟ وتشير للهواء والهدوء



هوؤها نقي ، والحياة فيها هادنة .

رزان /



المعلمة / من يعبر لي الآن عن الصورة لوحده ؟



رزان / القرية جميلة ، مزارعها واسعة ، هوؤها نقي



والحياة فيها هادنة . ويكرر التلاميذ بعدها

ماذا يستفيد التلميذ من هذا التعبير ؟ يتعلم الكثير من القيم والمعارف نذكر منها

• يتعرف على القرية وخصائصها .

• يستعمل عبارات كثيرة ، قليلة ، كثير ، قليل + الضد اليوم وغدا بتصرف المعلمة

• يتعلم الوصف - وصف القرية -

• يتعلم الاجابة عن الاسئلة المطروحة عليه ، ويعبر عما يراه .





الأحظ وأعبر

يستعمل المعلم الاشارات حول الصورة والاسئلة بطريقة بسيطة ليسانع التلميذ على التعبير عم يلاحظه في الصورة

تشير المعلمة للصورة سائلة بيديها ، ما رأيكم في المدينة ؟

التلميذ / المدينة جميلة

المعلمة / كيف هي شوارعها ؟ مشيرة للشوارع

التلميذ / المدينة جميلة ، شوارعها واسعة .

المعلمة / على ماذا تحتوي ؟ وتشير للمحلات وللحدائق



رزان / فيها محلات تجارية كثيرة ، وحدائق للتسلية



المعلمة / من يعبر لي الآن عن الصورة لوحده ؟



رزان / المدينة جميلة ، شوارعها واسعة ، فيها محلات تجارية



كثيرة ، وحدائق للتسلية

ماذا يستفيد التلميذ من هذا التعبير ؟ يتعلم الكثير من القيم والمعارف نذكر منها

● يتعرف على المدينة وخصائصها .

● يستعمل عبارات كثيرة ، قليلة — كثير ، قليل الضد

● يتعلم الوصف - وصف المدينة -

● يتعلم الاجابة عن الاسئلة المطروحة عليه ، ويعبر عنها براه .





الأحظ وأعبر

يستعمل المعلم الإشارات حول الصورة والأسئلة بطريقة بسيطة لمساعد التلميذ على التعبير عن ملاحظته في الصورة

• تشير المعلمة للجد قائلة : في رأيكم ماذا يقول الجد لأحمد .
التلميذ / سأغرس هذه الفسائل الصغيرة .

• المعلمة / تخيل ماذا طلب الجد من أحمد ؟
• التلميذ / أنت ستسقي شجيرة الليمون .

المعلمة / من يعتبر لي على كل الصورة .



رزان / أنا سأغرس الفسائل الصغيرة هنا ، وأنت ستسقي شجيرة



الليمون .

ماذا يستفيد التلميذ من هذا التعبير ؟ يتعلم الكثير من القيم والمعارف نذكر منها

• يعرف عبارات تستعمل في الزيف

• يستعمل الضمانر

• يتعلم الاجابة عن الأسئلة المطروحة عليه . ويعبر عما يراه .