

* المد بالواو : مد (و)

المد بالواو : لى يكون هناك مد بالواو لابد أن تحتوى الكلمة على حرف الواو (و) وأيضا لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الواو (الحرف الممدود فوقه علامة ضمة (')

* كلمات بها مد بالواو (و)

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود *
فُول	- مد بالواو	- الفاء (ف)
حَقُول	- مد بالواو	- القاف (ق)
سُرور	- مد بالواو	- الراء (ر)
عَبور	- مد بالواو	- الباء (ب)

لاحظ هناك بعض الكلمات بها حرف الواو ولكنها ليست مد بالواو لان الحرف السابق لحرف الواو ليس عليه ضمة
مثل (حيوان - سلوى - رضوى)

تدريبات وأنشطة

*الكلمة	*الحرف الممدود	* حرف المد
• -سطور	-	-
• -رموش	-	-
• -زهور	-	-
• -نسور	-	-
• -صقور	-	-
• -مرور	-	-
• -عصور	-	-

٢- ضع دائرة حول الكلمات التى بها مد بالواو :
*قرون * تونس * ورد * وليد * قصور * ردود

٣- ادمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات :
• صنن / دو / ق * ع / طو / ر
• منن / صو / ر * كت / كوت /
.....

٣- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

- جميلة - زهور - هذه
- فيل - ضخم - هذا

٤- أكمل الحرف الممدود وحرف المد في كل كلمة :



فلا ن





فا س

هـ اكتب حرف المد والحرف الممدود في كل كلمة






فهود (.....) * سور (.....)

مكتوب (.....) * عيوب (.....)

*** هو - هي (ضمائر غائب)**

- هو : ضمير غائب للمفرد المذكر
- هو معلم *  * هو تلميذ
- هو يلعب الكرة * 

ب) هي : ضمير غائب للمفرد المؤنث

- * هي معلمة *  * هي طبيبة * 
- * هي تشرح الدرس *  * هي فلاحه * 
- * هي تعطف على الفقراء * 

تدريبات وأنشطة

١- صل (هو - هي) بالصورة المناسبة

هو - هي



٢- اكتب (هي - هو) امام كل صورة حسب المناسب :



..... تاكل



* يصلي



..... يطير



..... ترقص

٣- صل كل جملة بالمناسب

في الحقل	* يمارس الرياضة	هي
- في النادي	* تساعد أمها	هو
- في المنزل	* يعطوف	
- حول الكعبة	* يزرع	

٤- ارسم دائرة حول الجملة الصحيحة وقم بتلوينها باللون الأخضر

- هي يذهب الى المدرسة * هو يحب أمه * هي تشرب اللبن
- هو تكتب الدرس * هي تحكى الحكاية * هو ترسم

٥- رتب الكلمات لتكون جملة صحيحة :

- نشيط - طفل - هو
- طيبية - هي - عطوفة
- المريض - يعالج - هو
- بنت - متفوقة - هي

*التاء المربوطة (ة - ة)

*تلحق التاء المربوطة في آخر الاسم فقط ولها شكلان :-

- ١- (ة) عندما تكون متصلة (حديقة-مدرسة- قرية - طبية - معلمة - مهندسة) ،
 - ٢- (ة) عندما تكون منفصلة مثل (فرشاة - طائرة - سيارة - صورة - تلميذة - سميرة)
- التاء المربوطة تنطق تاء عند الوصل وهاء عند الوقف

١- اكتب الحرف الاخير المناسب للكلمة :



أسر



تلميذ.....



معلم.....

- ٢- صل الكلمة بالشكل المناسب لها (ة - ة)
- *حديقة - شجرة - جدة - نبيلة - حمزة - جميلة

٣- تأمل والصورة وحدد الكلمات التي بها (ة - ة) ثم أكتبها



.....

- ٤- حلل الى مقاطع صوتية : فراشة/...../...../.....
*شجرة/...../..... * بذرة/...../..... * ساعة/...../.....

كون كلمة من الحروف : ة - ل - ن - خ

* ة - ب - ل - ع * ة - ر - ك

٦- اقرأ وارسم : نظارة * شجرة

٧- اكتب بخط النسخ الجميل : تحكى الجدة حكاية جميلة

• التاء المفتوحة : (ت - ت)

* التاء المفتوحة تأتي في الاسم والفعل وتأتي في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها
* التاء المفتوحة تنطق تاء عند الوقف وتاء عند الوصل .
(تامر - تلميذ - تشرب - متر - ريتاج - هاتف - بنات - كتبت - لعبت - نعمات)

١- اصل الصورة بالحرف الاخير : (ت - ة)



المؤنث و المذكر

- * المؤنث كل اسم يدل على مؤنث
مثل (بنت - بقرة - بطء - تلميذة - سحابة - معلمة - فلاحه)
- * المذكر : اسم يدل على المذكر
(ولد - رجل - فيل - أسد - تلميذ - ضابط - فلاح)
- عند التحويل من اسم مذكر الى مؤنث نضيف في نهايته تاء مربوطة (ة) والعكس عند التحويل من المؤنث الى المذكر نقوم بحذف التاء المربوطة من الاسم
- مثل : فلاح تدل على مذكر * عند تحويلها الى مؤنث نضيف (ة) فلاحه مفرد مؤنث

وارسم للمذكر



تدريبات وأنشطة : ١- ارسم للمؤنث



٢-حول المذكر الى مؤنث والمؤنث الى مذكر :

*معلم * طبيبة * تلميذة * مهندس * مدير * عالم

٣-اكتب الكلمة في العمود المناسب : (أسد - زرافة - جدة - كتاب - رجل حديقة)

مؤنث (..... - -)



* مذكر (..... - -)



٤-حول الجملة من المؤنث الى المذكر كالمثال

- فراشة تطير **** عصفور يطير
- بنت تقرأ *** ولد
- أم تغسل *** أب
- بقرة تقفز *** أرنب
- زرافة تهجم **** أسد