

5

زيادة عنصر إلى جملة

تعبير كتابي

1 أزيظ يحظ حسب المشهد.



• الساحة

• القسم

• الرئاسة

عمر ورامي في

2 أكتب كلمة مناسبة مكان النقاط.

جديدة

جميل

جميلة

حمراء

- مدرسة رامي كبيرة و

- محفظة عمر زرقاء و

3 أكتب في الفراغ كلمة مناسبة.

تحت

- ميدعة رامي الخزانة

فوق في وراء

- محفظة سلمى المكتب

أمام

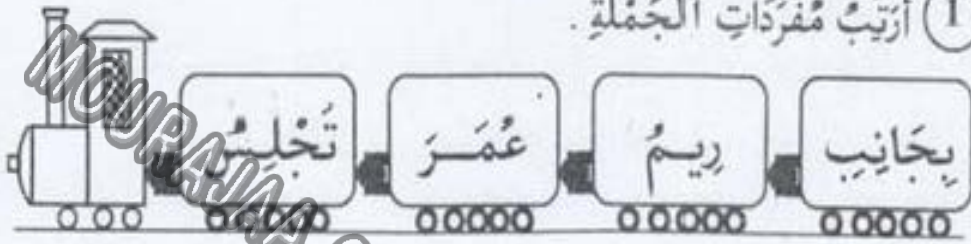
- عمر واقف القسم

6

تنظيم مفردات جملة

تعبير كتابي

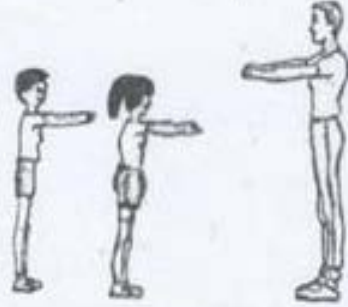
1 أرتب مفردات الجملة.



2 أتمم الجملة حسب المشهد باستعمال:

وَرَاءَ

أَمَامَ



- الْمَعْلَمُ وَاقِفٌ ..... سَلَمَى .

- عَمْرٌ وَاقِفٌ ..... سَلَمَى .

3 اكُونُ جملة توافق المشهد.

يَجْلِسُ	رَامِي	أَمَامَ	وَ	سَلَمَى	مَكْتَبِ الْمَعْلَمِ
----------	--------	---------	----	---------	----------------------



يَجْلِسُ

4) أرتب المقاطع وأكتب الاسم.



MOURAJA.COM



5) أكمل بـ "ر" أو "ر" -

- يلعب ..... ضا بك ..... تبه.

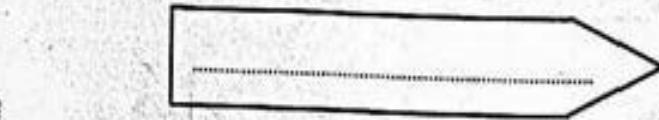
- كة ..... ضا كية .....

6) أكتب كل جملة أمام الصورة المناسبة.

رسم تصور

منير يفطر

مراد يشرب





تعبير كتابي حذف عنصر متمم في جملة ( ر )

① أَلَوْنُ أَقْصَرَ جُمْلَةً .

رِيمٌ تَفْطِرُ .

مُنِيرٌ يَشْرَبُ حَلِيبًا .

هَذَا أَحْمَدُ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدِينَةِ .

② أَجْعَلُ الْجُمْلَةَ أَقْصَرَ .

- يَلْبَسُ رِضًا وَيَدْعَتُهُ الزَّرْقَاءُ .

- تَسْرُحُ رِيمٌ شَعْرَهَا بِالْمُشْطِ .

③ أَلَا حِظَّ الصُّورَةَ وَالْوَلْوَانَ الْعُنْصُرَ الْمُتَمِّمَ فِي الْجُمْلَةِ :

جَمِيلَةٌ

زَهْرَةٌ

يُصَوِّرُ

مُرَادٌ



④ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِدُونِ الْعُنْصُرِ الْمُتَمِّمِ .

م

## حرف الميم









قراءة

1 أضع علامة (X) أمام الجملة التي تناسب الصورة .



- رضا يسلم على المعلم .
- ماما تسلم على المعلمة .
- ريم تسلم على المدير .

2 أضع علامة (X) تحت الصورة التي يتضمن اسمها حرف الميم .





			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 أربط المقاطع وأكتب الكلمات المتحصّل عليها .

- رَا • رَادُّ ← .....
- مُ • مِي ← .....
- مَ • مَرُّ ← .....



4) أَكْبَلُ الْكَلِمَاتِ بِ مَ - مُ - مِ - مَا .

			
شَطٌّ	رُ	دَوَاةٌ	قَصٌّ

5) أَعْمِرُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ



فِي الْمَمَرِّ  
عَلَى الرَّصِيفِ

- يَمْشِي عُمْرٌ - يَمْشِي زَامِي

6) اخْتَارَ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَكْتَبَهَا تَحْتَ الصُّورَةِ .



- عَمْرٌ يُسَلِّمُ عَلَى الْمُعَلِّمَةِ .  
- يَدْخُلُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْقِسْمِ .  
- الْمُعَلِّمَةُ وَاقِفَةٌ فِي الْقِسْمِ .

\*

تعبير كتابي حذف عنصر متمم في جملة م

1 أضع علامة (X) أمام أطول جملة .

- مَاهِرٌ يُسَلِّمُ عَلَى الْمُدِيرِ .  
 - مُنِيرٌ يُمَسِّكُ سَلْمَى مِنْ يَدِهَا .  
 - الْمُعَلِّمُ أَمَامَ الْقِسْمِ .

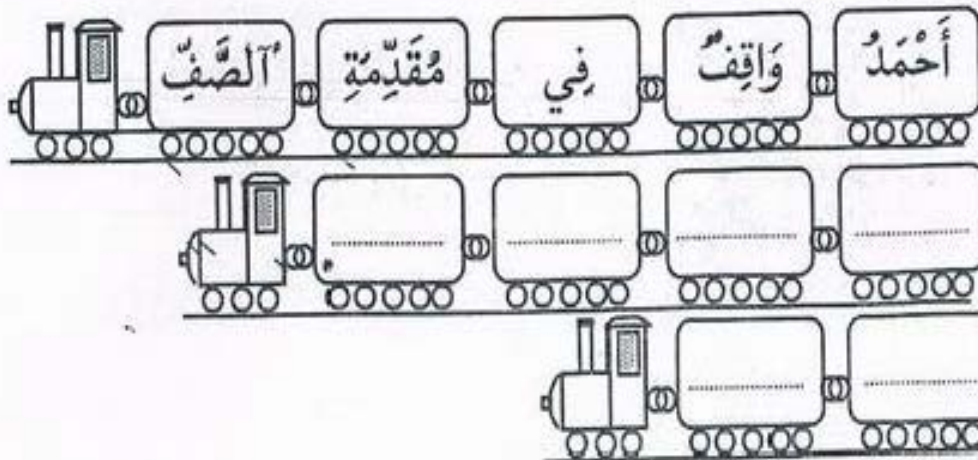
2 أرتب عناصر الجملة .

- الْمُعَلِّمَةُ عَلَى مَامَا بِحَرَارَةٍ تُسَلِّمُ



3 أكتب الجملة مختصرة .

4 اجعل الجملة أقصر





ب

## حرف آباء

قراءة



1) اكتب [نعم] أو [لا] أمام كل جملة.

- باب المدرسة مفتوح.

- بلال يحضر تحية العلم.

- بشير يدخل إلى المدرسة.

2) أضع علامة (X) تحت الصورة التي يتضمن اسمها حرف آباء.



3) أحيط حرف آباء بخط مغلق.

عَلْبَةٌ

مَفْتُوحٌ

بِلَادِي

صَابُونٌ

رُصَيْفٌ

بَابٌ

بَسْمَةٌ

حَبِيبٌ



4 أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا .

بَابٌ - أَمَامَ

سَلَّمَ - مَرَادٌ - صَبَاحٌ

مَاهِرٌ - أَحْمَدٌ - زَامِي



5 أَكْمِلُ بِ ( ب - ج - د - هـ ) .



صَا.....وَنٌ طَ.....شِيرٌ طَ.....يِبٌ يِضٌ يَشْرُ

6 أَلِوْنُ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ .



- عِلْمٌ بِلَادِي مَرْفُوعٌ .

- تَحْضُرُ الْمُعَلِّمَةُ تَحِيَّةَ الْعِلْمِ .

- يَرْفَعُ حَيْبُ الْعِلْمِ .

تعير كتابي حذف عنصر متمم في جملة (ب)

① أحيط بِخِطِّ مُغْلِقِ الْعُنْصُرِ الْمُتِمِّمِ فِي الْجُمْلَةِ .

- بِلَالٌ وَبَسْمَةٌ يُنْشِدَانِ حَمَاءَ الْجَمَى .



② أَكُونُ أَقْصَرَ جُمْلَةٍ وَأَكْتُبُهَا .

لِيَقِفَ فِي مُقَدِّمَةِ الصَّفِّ .

لِيَرْفَعَ الْعَلَمَ .

لِيَحْضُرَ تَحِيَّةَ الْعَلِمِ .

يُسْرِعُ حَيْبٌ



③ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا مُخْتَصِرَةً .

- هَذَا بَشِيرٌ يَكْتُبُ عَلَى كُرَاسِ الْخِطِّ .





ل

حرف آلام

قراءة

1 أَرِيبُ كُلِّ صُورَةٍ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي تُوَافِقُهَا .



دَلِيلَةٌ

حَلَزُونٌ

نَخْلَةٌ

كَمَالٌ

2 أَضَعُ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ تُوَافِقُ الصُّورَةَ .



- هَذِهِ حَلَازِينٌ تَزْحَفُ .



- تَلْعَبُ دَلِيلَةٌ مَعَ الْحَلَزُونِ .



- الْحَلَزُونُ تَحْتَ النَّخْلَةِ .



- كَمَالٌ يُمْسِكُ بِحَلَزُونٍ جَمِيلٍ .

3 أَلَوْنُ كُلِّ صُورَةٍ يَتَضَمَّنُ إِسْمَهَا حَرْفَ آلامٍ .





④ أَضَعُ فِي دَائِرَةِ الْمَقْطَعِ الْمَشْبَعِ بِالضَّمِّ .

بُو - لُو - رُو - مُو

رُومًا - مَحْمُودٌ - صَابُونٌ - زَعْوَةٌ - مَسْرُورٌ

مَبْلُولٌ - وَاقِفٌ - بُومٌ - مُرَادٌ

⑤ أَرِطُ بَيْنَ جُزْئَيْ كُلِّ جُمْلَةٍ .

يَشْرَبُ كَمَالٌ . عَلَى الرَّمْلِ .

تَأْكُلُ سَلْمَى . حَلِيبًا .

يَلْعَبُ بِلَالٌ . تَمْرًا .

⑥ أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ .



الْغِلَالِ

دَلِيلَةٌ

تُسَلِّمُ

- دَلِيلَةٌ تَمْرٌ بِبَائِعٍ ..... وَ ..... عَلَيْهِ .

- ..... تَشْرِي تَمْرًا وَرْمَانًا .

تعبير كتابي (تعويض مفردة بأخرى ضمن جملة ل)

1 أقرأ وأحيط بخيط مغلق المفردات التي تؤدي نفس المعنى .

- يُسَلِّمُ كَمَالَ عَلَى الْمَعْلِمِ . - دَلَالٌ تَلْعَبُ مَعَ الْحَلْزُونِ .

- يَلَالُ يَحِيَّ بَائِعَ الْغِلَالِ . - تَمْرُحُ لَيْلَى عَلَى الرَّمْلِ .

2 أَعْوِضْ كُلَّ كَلِمَةٍ مُسَطَّرَةٍ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى .

مَحْفَظَةٌ  
مَنْزِلٌ  
يَشْرَبُ  
يَأْكُلُ

- دَارٌ دَلِيلَةٌ بِجَانِبِ الْمَدْرَسَةِ .

- حَبِيبٌ يَتَنَاوَلُ تَمْرًا .

3 أقرأ الجملة وأجعلها توافق المشهد .

الكلب  
الساحفة



يَلْعَبُ مَحْمُودٌ مَعَ الْحَلْزُونِ .

